

Тема выступления:

Реализация технологии
деятельностного подхода
на уроках русского языка
в начальной школе.

Цель школы-

- формирование функционально грамотной личности (это личность, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого круга жизненных задач в различных сферах деятельности).

Для достижения этой цели используется технология деятельностного подхода.

- Основная идея деятельностного подхода- новые знания не даются в готовом виде, дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности

Структура урока в технологии деятельностного подхода:

1. Орг.момент (включение детей в деятельность, выделение содержательной области).
2. Постановка учебной задачи (актуализация ЗУН и мыслительных операций, создание проблемной ситуации, выявление и фиксирование в громкой речи).
3. «Открытие» детьми нового (организация самостоятельной исследовательской деятельности, выведение алгоритма).
4. Первичное закрепление (выполнение заданий с проговариванием в громкой речи).
5. Самоанализ и самоконтроль.
6. Итог урока.Рефлексия.

Деятельностный подход к обучению предполагает:

- наличие у детей познавательного мотива и конкретной учебной цели;
- выполнение учениками определённых действий для приобретения недостающих знаний;
- выявление и освоение учащимися способа действия, позволяющего осознанно применять приобретённые знания;
- формирование у школьников умения контролировать свои действия- как после их завершения, так и по ходу;
- включение содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач.