

Ребёнок и природа

The title 'Ребёнок и природа' is rendered in a blue, outlined, sans-serif font. The text is centered horizontally and has a soft, light blue glow. The background is white and features several decorative elements: a large, light blue circular swirl on the right side; several green, leaf-like shapes scattered across the top and middle; and several yellow, triangular shapes scattered across the top and bottom, resembling sun rays or falling leaves. There are also some purple, curved shapes on the left side.

Планирование проектной деятельности

Группа: Старшая

Тема проекта: «Ребенок и природа»

Цель проекта . Воспитание и формирование у детей осознанного отношения к ценностям здорового образа жизни и личной безопасности.

Программные задачи.

Познавательная:

Расширять представления детей о разнообразии природного мира (деревья, цветы, ягоды, грибы)

Узнавать и различать полезные и ядовитые растения, растения, которые приносят пользу человеку, умение видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья людей.

Развить познавательную активность, творческие способности.

Речевая:

Обогащать речь детей существительными обозначающими предметы природного окружения, активизировать речь детей прилагательными (признаки, свойства)

Совершенствовать диалогическую речь, развивать монологическую и интонационную выразительность речи.

Формировать связную речь.

Воспитательная:

Учить заботиться о природе, поддерживать чистоту в экологической среде.

Формировать умения уважительного отношения к мнению других детей и высказывать свою точку зрения.

Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе, родному краю и умение вести в различных жизненных ситуациях.

Итоговое мероприятие: туристский поход в Буфферный парк «В гости к Хозяйке Леса»

Длительность проекта: два месяца

Дата проведения: 26 сентября 2011г.

Ф.И.О. ответственного за итоговое мероприятие:

Воспитатель старшей гр.-Золотарева Татьяна Николаевна

Физ.руководитель –Кольцова Ирина Владимировна

Участники мероприятия:

Воспитатель старшей гр.- Никишина Антонина Петровна

Старший воспитатель –Золотухина Лариса Михайловна

Музыкальный руководитель- Голубева Ирина Михайловна

Паутинка проекта по ОБЖ тема «Ребёнок и природа»

ОО «Физическая культура»	ОО «Здоровье»	ОО «Познание»	ОО «Коммуникация»	ОО «Чтение художественной литературы»
<ul style="list-style-type: none"> - Организованная деятельность с детьми 2 раза в неделю; - Игры с элементами соревнований («кто быстрее добежит», «попади в кольцо» ит.д.) - Игры эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> - бег змейкой - метание в цель. - Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> «Садовник и цветы» «Поймай грибок» « Мы – веселые ребята» « Пугало» -Основные движения: <ul style="list-style-type: none"> -перепрыгивание через кочки -упражнение на равновесие: <ul style="list-style-type: none"> -ходьба по шнуру, приставляя пятку 	<ul style="list-style-type: none"> - Забота о здоровье. Беседы - навыки личной гигиены - чистота и здоровье. -Утренняя гимнастика: <ul style="list-style-type: none"> Комп.№ 2,3 - логоритмика (см карт) -физпауза, физминутка (см. карт) - Дидактическая игра « Туалетные принадлежности » К.Чуковский «Мойдодыр» С.Михалков «Про Мимозу» -Алгоритм одевания на прогулку. -Катание на самокате, велосипеде - Валеология 	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдения на прогулке, - Экскурсия по территории детского сада и ближайшее окружение. - Организованная деятельность с детьми: <ul style="list-style-type: none"> тема «Деревья» «Съедобные и ядовитые грибы и ягоды» «Лекарственные растения» «Насекомые» «Знакомство с компасом» - прошлое компаса « Мы –туристы» - виды туризма, что такое туризм, поход. - Организованная деятельность с 	<ul style="list-style-type: none"> Организованная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихотворений « Костяника – ягодка» «Боровик» «Рябинка» -Стихотворения с опорой на мнемотаблицу «Одуванчик» «Липка» Составление связного рассказа по плану «Деревья» (мнемотаблица) -Продолжение ситуации «Страшная история» -Загадки, считалки, чистоговорки по темам. -Пальчиковые игры -Движение и речь. 	<ul style="list-style-type: none"> - М.Пришвин « Золотой луг» - К Бальмонт « За грибами» - Л.Н.Толстой « Как деревья ходят» « Деревья дышат» - «С компасом в поход» - газета «Солнечный зайчик» -№ 11 -2010 г. -Т.Н.Нуждина «Чудо-всюду» - энциклопедия для малышей - Т.А.Шорыгина авторские сказки «Муха Грязнуха» « Секреты лесной мышки» из серии « Безопасность для малышей. А.Прокофьев «Рябины»

ОО «Социализация»	ОО «Труд»	ОО «Безопасность»	ОО «Музыка»	ОО «Художественное творчество»
<p>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья» «Путешествие по городу»</p> <p>- Игры на развитие внимания, памяти: «Лабиринты» «Найди отличия» «Собери картинку»</p> <p>- Настольно-печатные игры: «Собери грибы в лукошко» «Что перепутал художник?»</p> <p>- Дидактические игры словесные: «Знатоки природы» (ядовитые и съедобные грибы, ягоды)</p> <p>Дидактические игры с предметами: «Собери</p>	<p>- Самообслуживание: учить детей мыть руки, умываться, складывать и вешать полотенце.</p> <p>- Хозяйственно-бытовой: Наводить порядок на участке детского сада, убирать игрушки.</p> <p>- Совместно с родителями изготовление эмблем для похода</p> <p>- Родители и дети: поделки из природного материала.</p> <p>- Макет «Насекомые»</p>	<p>- Организованная деятельность с детьми: «Правила поведения на природе» «Как правильно вести себя в лесу» «Если встретил я осу» «Съедобные и ядовитые растения» «Растения которые лечат»</p> <p>- Рассматривание и рассказывание по картине: «Безопасное поведение в природе» - Стеркина</p> <p>- Беседы: «Берегите природу»</p> <p>- Настольно-печатные игры: «Правильно ли</p>	<p>- Разучивание песен: «Вместе весело шагать» В. Шаинский М. Матусовский «Когда мои друзья со мной» В. Шаинский М. Танич</p> <p>- Прослушивание аудиозаписи О. Григ «Утро»</p> <p>- Хороводные игры «В лесу»</p> <p>- Музыкальные игры: «Осень» «Грибочки»</p> <p>- Развлечения: День рождения</p>	<p>- Рисование «Деревья» (береза, дуб, липа) «Цветы» (растения) «Насекомые» (комар, оса)</p> <p>- Подгруппа детей – Лепка «Грибы»</p> <p>- Аппликация «Солнечное лето» - одуванчики (коллективная работа)</p> <p>- Поделки из природного материала (из колючек лопуха)</p> <p>- Коллаж «В лесу грибы ягоды беру»</p>

Модель взаимодействия специалистов к проведению Туристского похода в старшей группе ГДОУ № 28 г.Пушкин

Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Медицинский персонал (врач, медсестра)	Заведующая Старший воспитатель
I этап Подготовка к туристскому походу			
<p>1. Проводит познавательную работу: рассматривание картин, иллюстраций, беседы, наблюдения за живыми и неживыми объектами, разучивает стихи, песни, загадки, игры – осуществляет необходимую психологическую подготовку детей:</p> <p>2. Организационная работа с родителями по подготовке необходимой одежды, обуви, личного инвентаря:</p> <p>3. Опрашивает родителей об отношении туристскому походу и участие родителей в данном мероприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкета - лист согласования проведения 	<p>1. осуществляет совместную организованную деятельность с детьми по подготовке и проведению туристского похода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные - тематические <p>Физкультурные мероприятия</p> <p>2. индивидуальная физическая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы - подвижные игры <p>3. разрабатывает маршрут Т.П. с учетом сезона и подготовленности детей</p> <p>1. готовит инвентарь спортивный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - костюмы - атрибуты 	<p>1. комплектует походную аптечку</p> <p>2. следит за состоянием здоровья детей</p> <p>3. проводит беседы о правилах безопасного поведения в природных условиях(детям)</p> <p>И способах оказания первой медицинской помощи (педагогам)</p>	<p>1. создают условия для организации нового вида двигательной деятельности детей в детском саду</p> <p>2. утверждают маршрут туристского похода.</p>

II этап Проведение туристского похода

<p>1. вместе с детьми комплектует команды, организует название команд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кузнечики - божьи коровки - бабочки <p>1. контроль качества личного снаряжения: одежда, обувь, питание</p> <p>2. участие с физкультурным руководителем в организации и проведении подвижных игр и игр по желанию детей на привале.</p> <p>3. сбор природного материала с детьми для поделок.</p>	<p>1. проводит с воспитателем туристский поход по заранее намеченному и утвержденному маршруту.</p> <p>2. осуществляет дифференцированный подход в определении физической и психологической нагрузки.</p>	<p>1. при необходимости дает совет по подбору одежды ребенка в зависимости от погоды и состояния здоровья.</p>	<p>1. обеспечивает участие взрослых в проведении туристского похода</p> <p>2. готовит приказ о выходе детей за пределы дошкольного учреждения</p> <p>3. принимают участие</p>
---	---	--	---

III этап Подведение

ИТОГОВ

<p>1. итоговая беседа о туристском походе: рисунки, рассказы, поделки из природного материала</p> <p>2. организует выставку из природного материала, рисунков,</p> <p>3. фоторепортаж с Т.П.</p>	<p>С воспитателями участвует в проведении тематического родительского собрания (круглый стол)</p>	<p>1. рекомендации по нагрузке для детей</p> <p>2. проверка состояния здоровья.</p>	<p>1. подводит итог проделанной работе.</p> <p>2. представляет фотовыставку похода</p>
--	--	---	--