

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение Калужской области «Калужский областной детский сад присмотра и оздоровления «Здравушка»

педагогический  
**ПРОЕКТ**

«Речь

на кончиках

**пальцев»**



Воспитатель – Борисова М.А.

# Актуальность

## Анализ внешней среды

Родители мало уделяют внимание развитию мелкой моторики

Родители практически не играют с детьми в пальчиковые и развивающие игры

Родители редко общаются с детьми в домашних условиях

## Целесообразность реализации проекта

Развитие общих способностей в любых видах деятельности

Развитие тонких движений пальцев рук

Функционирование речевых зон коры головного мозга

Формирование у детей компонентов речи

Развитие психических процессов

Развитие эстетического мировосприятия

Развитие способности к творчеству

Стимулирование положительных эмоций

Укрепление здоровья

## Анализ внутренней среды

Анализ мониторинга показал большое количество детей с низким уровнем развития речи

Методы и приемы развития мелкой моторики не систематизированы

Сенсомоторная деятельность мало используется в педагогическом процессе

## Развитие компонентов речи детей средствами сенсомоторной деятельности.

1. Изучить теоретические основы развития сенсомоторных функций у детей младшего дошкольного возраста.
2. Выявить роль двигательного анализатора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста.
3. Организовать предметно-развивающую среду в соответствии с поставленными целями и задачами.
4. Систематизировать работу с детьми младшего дошкольного возраста по развитию всех компонентов речи детей по средством сенсомоторной деятельности.
5. Спланировать работу с родителями по данному направлению.
6. Экспериментально проверить результативность использования разработанной технологии.

**задачи:**

# Этапы проекта

## **I этап.**

### **Подготовительный (Организационный)**

Изучить и проанализировать методическую литературу по теме

Подбор основных игр и материала для оснащения центра сенсомоторной деятельности

Проанализировать результаты мониторинга

Определить перспективный план по развитию компонентов речи детей средствами сенсомоторной деятельности

## **II этап.**

### **Внедренческий**

Реализация плана по сенсомоторной деятельности

Привлечение родителей в организации развивающей среды и использованию развивающих игр дома

## **III этап.**

### **Обобщающий**

Определить эффективность проведённой работы

Провести анализ полученных результатов

Обобщение результатов инновационной деятельности на педагогических советах, в СМИ

# МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Методическое  
сопровождение

Воспитатель

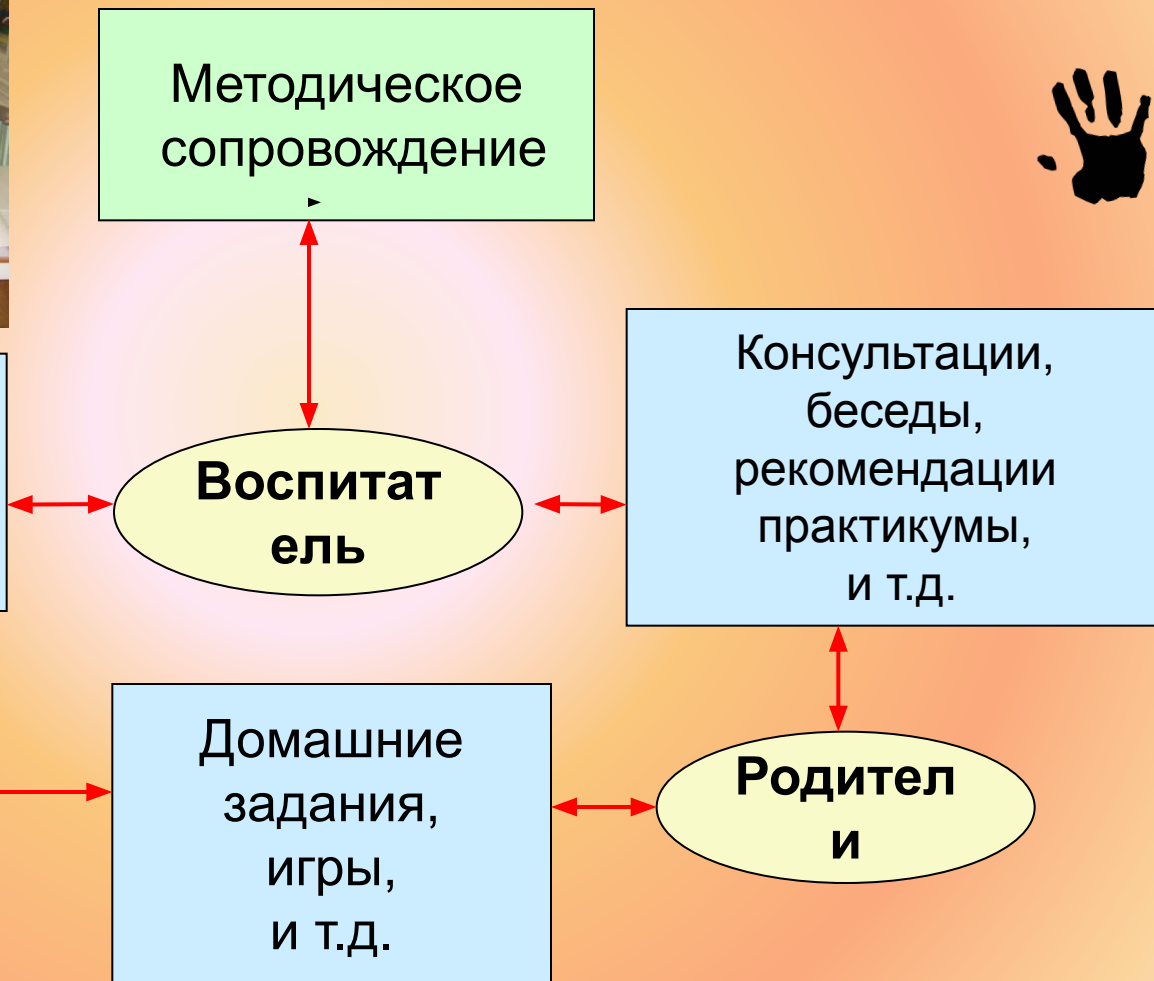
Консультации,  
беседы,  
рекомендации  
практикумы,  
и т.д.

НОД,  
совместная со  
взрослым  
и самостоятельная  
деятельность

Домашние  
задания,  
игры,  
и т.д.

Дети

Родители  
и



# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

- Разработка картотеки пальчиковых игр и упражнений.
- Разработка картотеки дидактических и развивающих игр и пособий по развитию речи, мелкой моторики.
- Перспективный план по использованию пассивной гимнастики на год: массажа и самомассажа.
- Перспективный план проведения пальчиковых игр и упражнений на год.
- Перспективный план эмоционально-стимулирующей гимнастики (психогимнастики) на год.
- Организация предметно-развивающей среды.
- Консультационный материал для родителей.

*Природный  
материал*

*Карандаши,  
краски,  
мелки,  
счетные  
палочки*

*Пластлин*

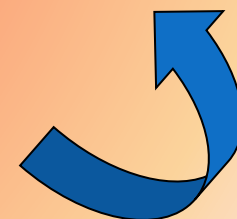
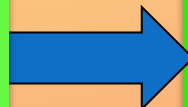
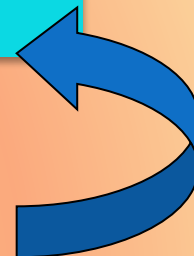
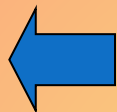
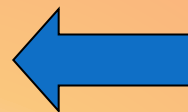
**Средства развития  
мелкой моторики.**

*Крупы, бусы,  
пуговицы*

*Нитки,  
тесьма,  
веревки,  
шнурки,  
ткани*

*Куклы, игры –  
вкладыши,  
мозаика*

*Бумага*



# Пассивная гимнастика

Заключается в проведении массажа и самомассажа.



Выполнение определенных поз с помощью взрослого





# Развивающие игры и пособия

Будет ежик под  
солнышком гулять.



Украсим полянку цветами



## Игры с пуговицами



## Игры с прищепками



- Прикрепление прищепок по длине, краю предмета;
- Выкладывание изображения по контуру;
- Поиск больших, квадратных, гладких и пр. пуговиц;
- Пересыпание пуговиц в прорезь в банке.
- Рисование в манке.
- Нанизывание бус, бисера, пуговиц.
- Цветные клубочки для перематывания.

## Игры с пробками от бутылок



## Игры с крупными бусинами



Выкладывание ракушками изображения по контуру;  
Перемещение пальчиков по решётке;  
Выстраивание башни;  
Нанизывание крупных бусин на леску;  
Перекачивание между ладонями;  
Мозаика, вкладыши, пирамидки.

## Игры с крупами, сухой бассейн.



Погружение рук в бассейн;  
Просеивание между ладонями, пальцами;  
Использование сухих бассейнов для самомассажа кистей;  
Прячем ручки в крупе, ищем сюрпризы;  
Перебираем, пересыпаем, рисуем;

Все эти пособия и игры находятся в свободном доступе для ребенка. При этом я объясняю, показываю, рассказываю, для чего нужны данные пособия и игры, как их использовать, соблюдаю технику безопасности и руководствуюсь принципами охраны жизни и здоровья воспитанников.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Дети**

Сформируются коммуникативные компетенции соответственно возрасту детей

Сформируются компоненты устной речи

Сформируются умения свободно общаться

Дети овладеют способами практических действий с предметами, игровым материалом.

Сформированы игровые навыки с пальчиками

Расширен диапазон игр с дополнительным материалом: бус, крышек, камешков и т.д.

Развитие мелкой моторики детей

**Родители**

Взаимодействуют с педагогами по вопросу развития речи детей

Совершенствуют в домашних условиях навыки пальчиковых упражнений, пассивной гимнастики, применяемых в детском саду

Компетентность в вопросе развития речи у детей и применение развивающих игр дома

**Педагоги**

Повышение теоретического уровня и профессионализма

Внедрение современных методов и технологий по развитию речи у детей

Самореализация

Обобщение и распространение опыта

Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребенка. Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте. И поскольку общее моторное отставание наблюдается исследователями у большинства современных детей, слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать.

