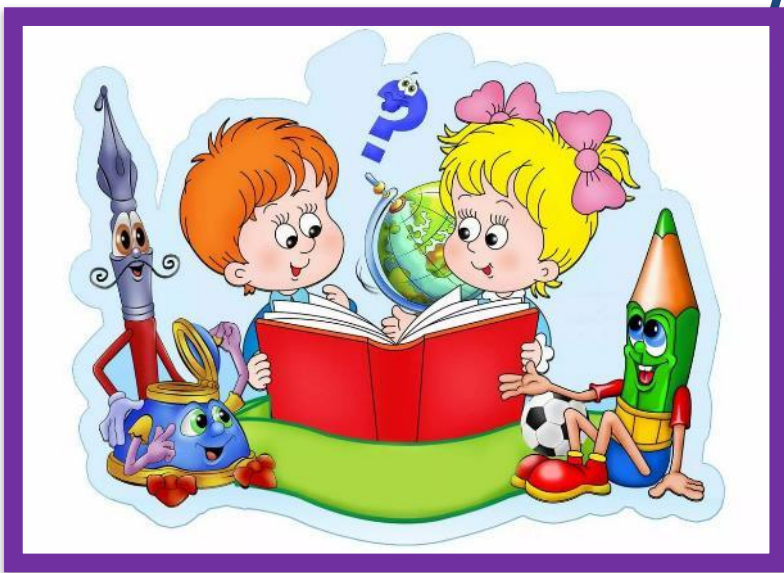


***«Речевое развитие  
детей дошкольников в игровой  
деятельности  
в условиях реализации ФГОС»***

Выполнила  
воспитатель МБДОУ  
«Смольковский детский сад»  
Бобкова Т.С.


*У ребенка есть страсть к игре, и надо ее  
удовлетворять.  
Надо не только дать ему время поиграть,  
но надо пропитать этой игрой всю его  
жизнь.*

*Вся его жизнь – это игра.  
А.С.Макаренко*



*Игра занимает значительное место в жизни детей дошкольного возраста. В игре ребенок не только овладевает конкретными знаниями и умениями, но и приобретает социально и личностно значимые качества. Игры способствуют развитию различных психических функций (восприятия, памяти, внимания, воображения, мышления и речи).*





*Игра – это особый и  
очень важный вид  
деятельности,  
необходимый для  
гармоничного развития  
ребенка. Во время игры  
происходит процесс так  
называемого  
непреднамеренного  
обучения.*






## Основные задачи развития речи сформулированы в ФГОС ДО.

### Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.[ФГОС ДО].



*Очень эффективными являются практические методы организации детей. К группе практических методов относится игровой.*





## Виды игровой деятельности


*Игровая деятельность подразделяется  
на такие виды, как:*

- ❖ дидактические игры*
- ❖ подвижные игры*
- ❖ театрализованные игры*
- ❖ сюжетно – ролевые игры*

*Дидактические  
игры  
используются  
для решения  
всех задач  
речевого  
развития*









*Дидактические  
игры –  
широко  
распространен-  
ный метод  
словарной  
работы*





*В развитии речи огромное значение имеют  
игры с дидактическими игрушками*






*Игры и  
упражнения  
для развития  
правильного  
речевого  
дыхания у  
детей*






*Развитие мелкой моторики,  
как средство развития речи детей*






*Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, которая способствует возникновению желания активно участвовать в речевом общении. И именно театрализованная игра помогает создать такие ситуации, в которых даже самые необщительные и скованные дети вступают в речевое общение и раскрываются.*





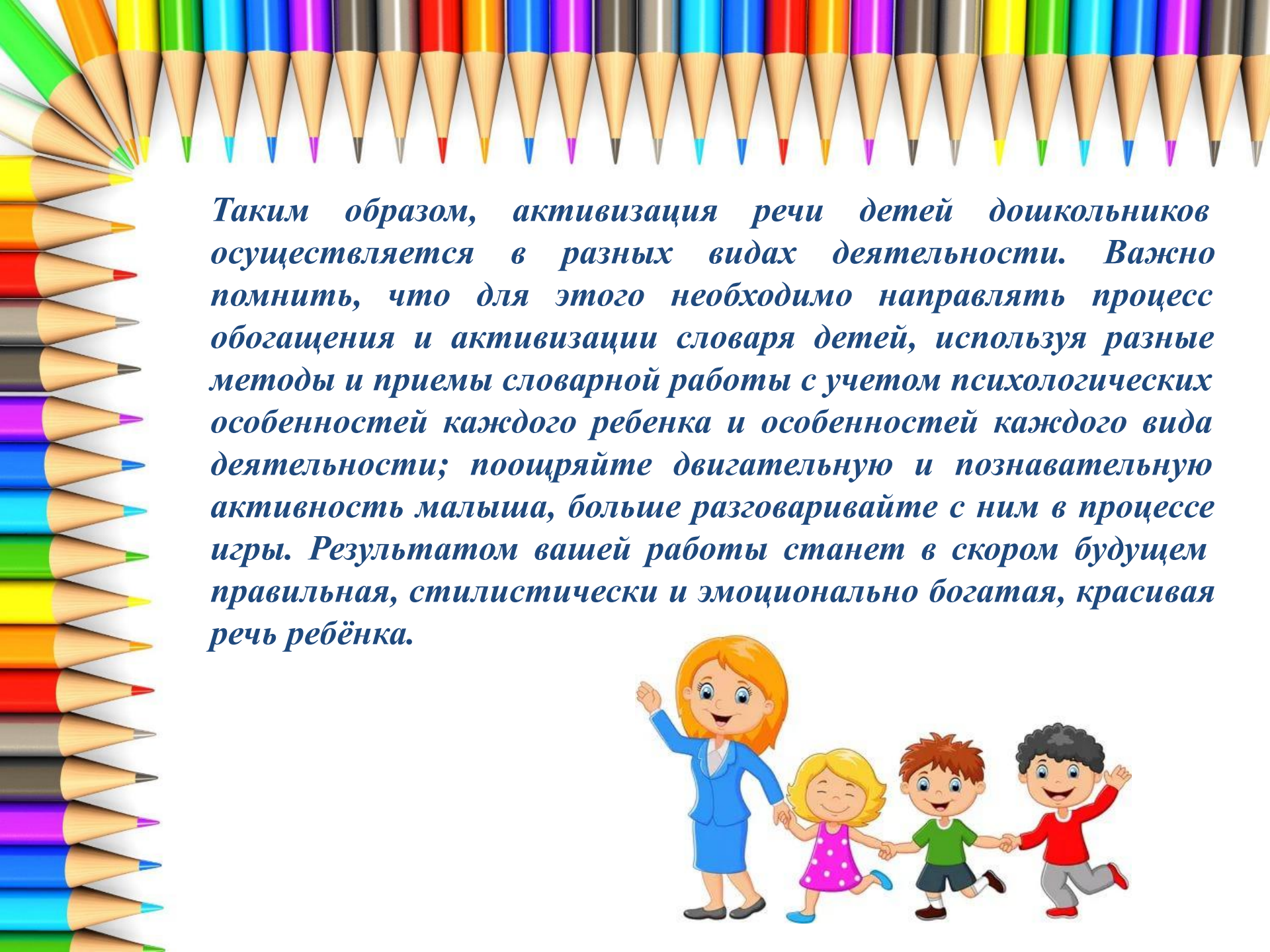
*Подвижные игры нередко сопровождаются песнями, стихами, считалками, игровыми зачинами. Такие игры пополняют словарный запас, обогащают речь детей.*





*В сюжетно-  
ролевой игре  
развивается  
речевая  
активность  
детей.*





*Таким образом, активизация речи детей дошкольников осуществляется в разных видах деятельности. Важно помнить, что для этого необходимо направлять процесс обогащения и активизации словаря детей, используя разные методы и приемы словарной работы с учетом психологических особенностей каждого ребенка и особенностей каждого вида деятельности; поощряйте двигательную и познавательную активность малыша, больше разговаривайте с ним в процессе игры. Результатом вашей работы станет в скором будущем правильная, стилистически и эмоционально богатая, красивая речь ребёнка.*







***Спасибо  
за внимание***