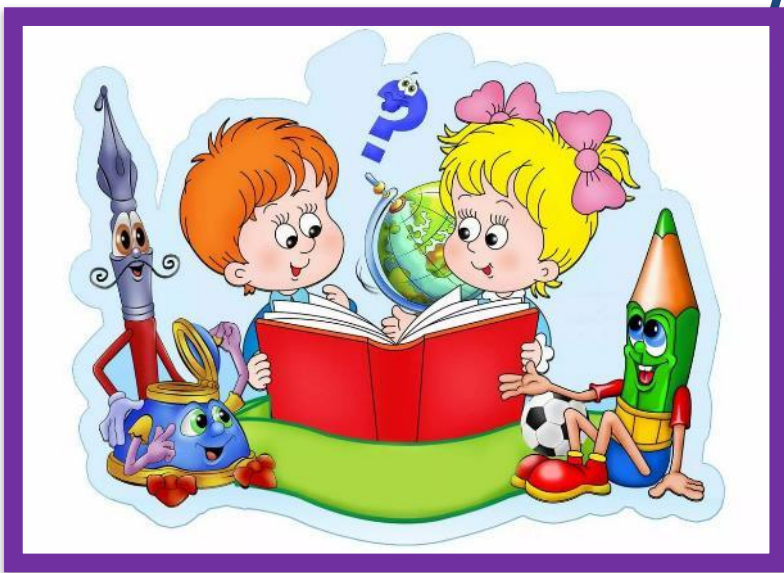


***«Речевое развитие
детей дошкольников в игровой
деятельности
в условиях реализации ФГОС»***

Выполнила
воспитатель МБДОУ
«Смольковский детский сад»
Бобкова Т.С.


*У ребенка есть страсть к игре, и надо ее
удовлетворять.
Надо не только дать ему время поиграть,
но надо пропитать этой игрой всю его
жизнь.*

*Вся его жизнь – это игра.
А.С.Макаренко*



Игра занимает значительное место в жизни детей дошкольного возраста. В игре ребенок не только овладевает конкретными знаниями и умениями, но и приобретает социально и личностно значимые качества. Игры способствуют развитию различных психических функций (восприятия, памяти, внимания, воображения, мышления и речи).





*Игра – это особый и
очень важный вид
деятельности,
необходимый для
гармоничного развития
ребенка. Во время игры
происходит процесс так
называемого
непреднамеренного
обучения.*





Основные задачи развития речи сформулированы в ФГОС ДО.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.[ФГОС ДО].

Очень эффективными являются практические методы организации детей. К группе практических методов относится игровой.





Виды игровой деятельности

*Игровая деятельность подразделяется
на такие виды, как:*

- ❖ *дидактические игры*
- ❖ *подвижные игры*
- ❖ *театрализованные игры*
- ❖ *сюжетно – ролевые игры*


*Дидактические
игры
используются
для решения
всех задач
речевого
развития*





*В развитии речи огромное значение имеют
игры с дидактическими игрушками*






*Игры и
упражнения
для развития
правильного
речевого
дыхания у
детей*






*Развитие мелкой моторики,
как средство развития речи детей*






Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, которая способствует возникновению желания активно участвовать в речевом общении. И именно театрализованная игра помогает создать такие ситуации, в которых даже самые необщительные и скованные дети вступают в речевое общение и раскрываются.



A decorative border of various colored pencils (green, yellow, orange, red, purple, blue, grey, black, white) arranged in a row at the top and along the left side of the page.

Подвижные игры нередко сопровождаются песнями, стихами, считалками, игровыми зачинами. Такие игры пополняют словарный запас, обогащают речь детей.





*В сюжетно-
ролевой игре
развивается
речевая
активность
детей.*





***Спасибо
за внимание***