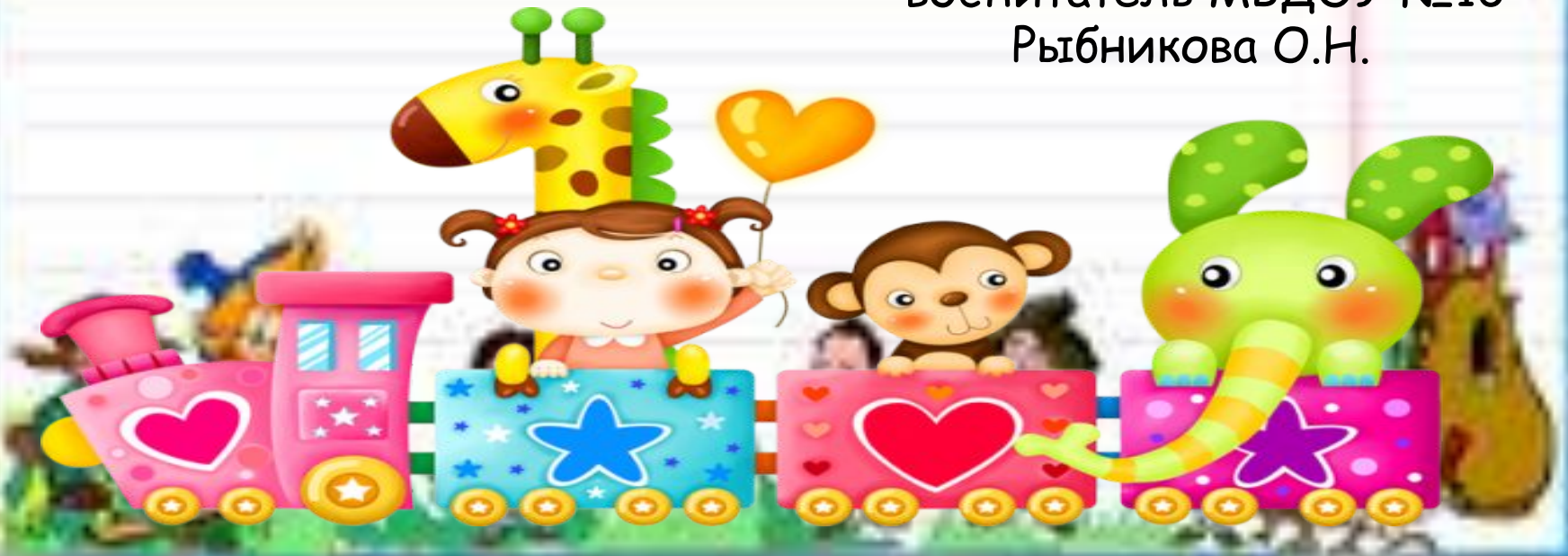


# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила:  
воспитатель МБДОУ №10  
Рыбникова О.Н.



# Задачи речевого развития в соответствии ФГОС ДО:

1. Овладение речью как средством общения.
2. Обогащение активного словаря.
3. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
4. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
5. Развитие речевого творчества.
6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
7. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

# Основные направления работы

**1. Развитие словаря:** освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

**2. Воспитание звуковой культуры речи** – развитие восприятия звуков родной речи и произношения.

**3. Формирование грамматического строя речи** (морфология, синтаксис, словообразование) **4.**

**Развитие связной речи** (диалогической, монологической)

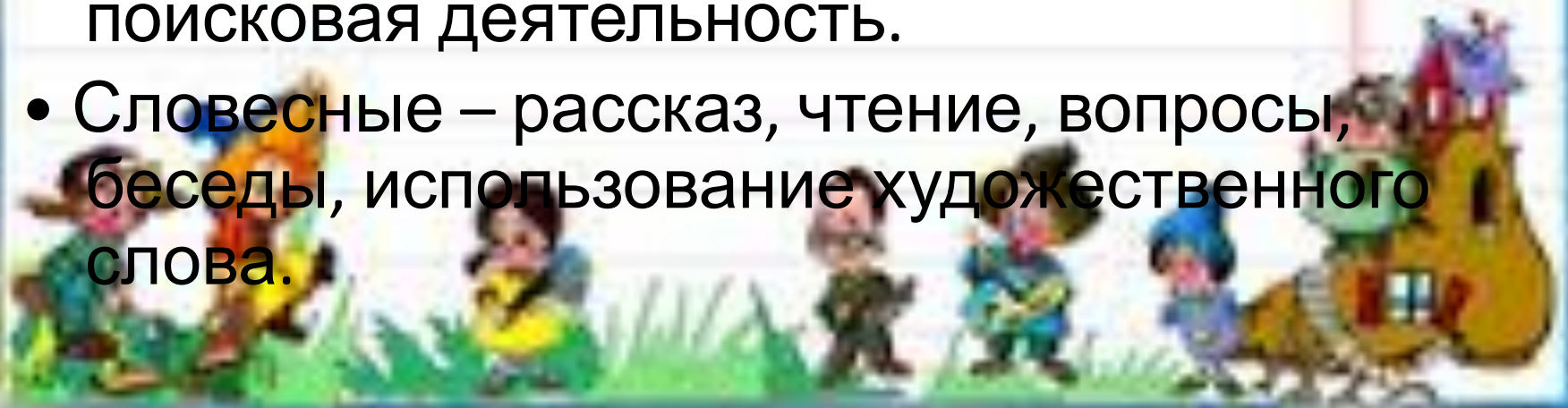
**5. Воспитание любви и интереса к художественному слову.**

**6. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи** (звук, слово)



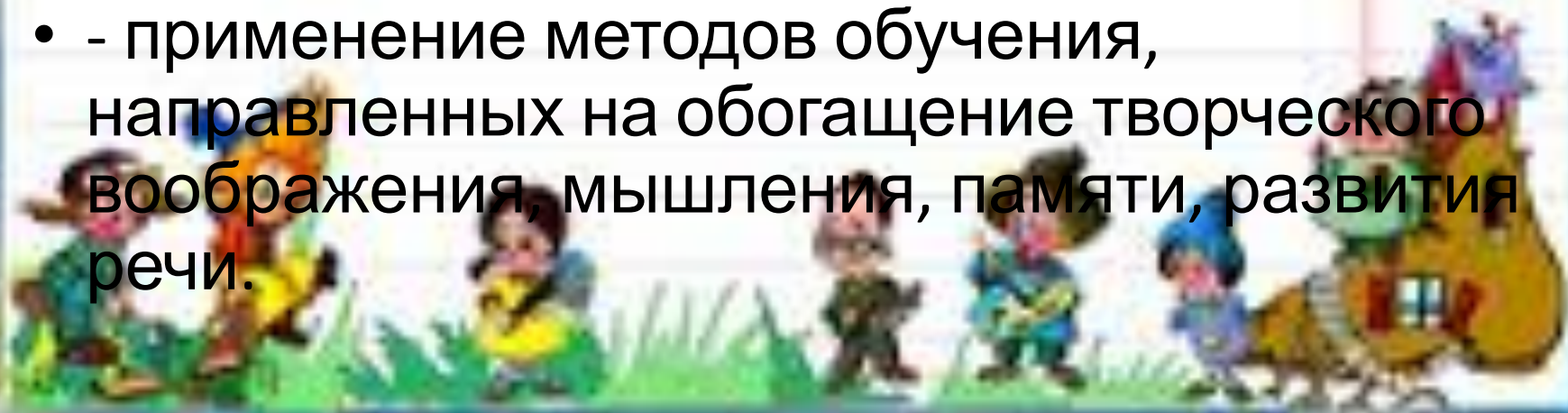
## Приемы, используемые при формировании речевого развития традиционны:

- Наглядные - наблюдения, рассматривание картин, демонстрация фильмов, слайдов, презентаций.
- Практические - упражнения, игры, эксперименты и опыты, моделирование, проектная деятельность, исследовательско-поисковая деятельность.
- Словесные – рассказ, чтение, вопросы, беседы, использование художественного слова.



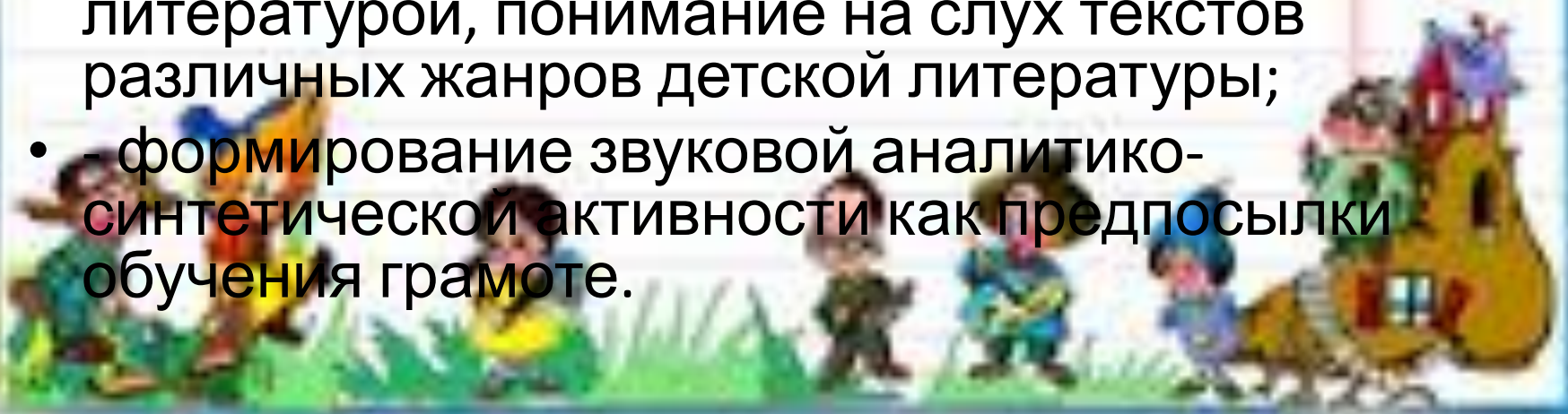
# Формы взаимодействия педагога с детьми

- Основные формы взаимодействия педагога с детьми, способствующие познавательному развитию:
- - вовлечение ребенка в различные виды деятельности;
- - использование дидактических игр;
- - применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи.



## Речевое развитие включает:

- - овладение речью как средством общения и культуры;
- - обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- - развитие речевого творчества;
- - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.





## Заключение

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. необходимо заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых форм русского языка.

