

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила:
воспитатель МБДОУ №10
Рыбникова О.Н.



Задачи речевого развития в соответствии ФГОС ДО:

1. Овладение речью как средством общения.
2. Обогащение активного словаря.
3. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
4. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
5. Развитие речевого творчества.
6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
7. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные направления работы

1. Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

2. Воспитание звуковой культуры речи – развитие восприятия звуков родной речи и произношения.

3. Формирование грамматического строя речи (морфология, синтаксис, словообразование) **4.**

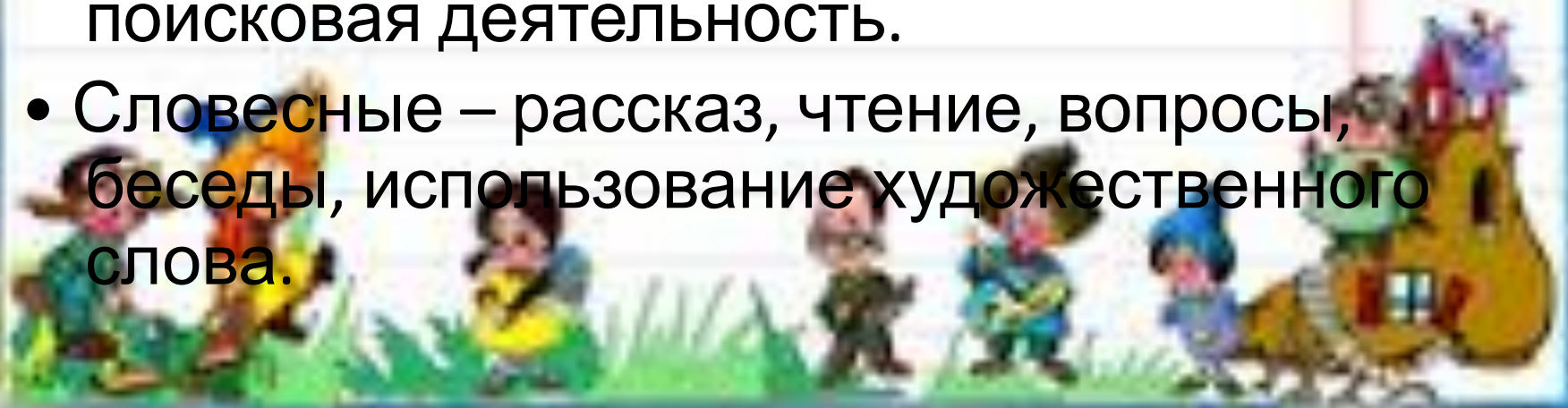
Развитие связной речи (диалогической, монологической)

5. Воспитание любви и интереса к художественному слову.

6. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи (звук, слово)

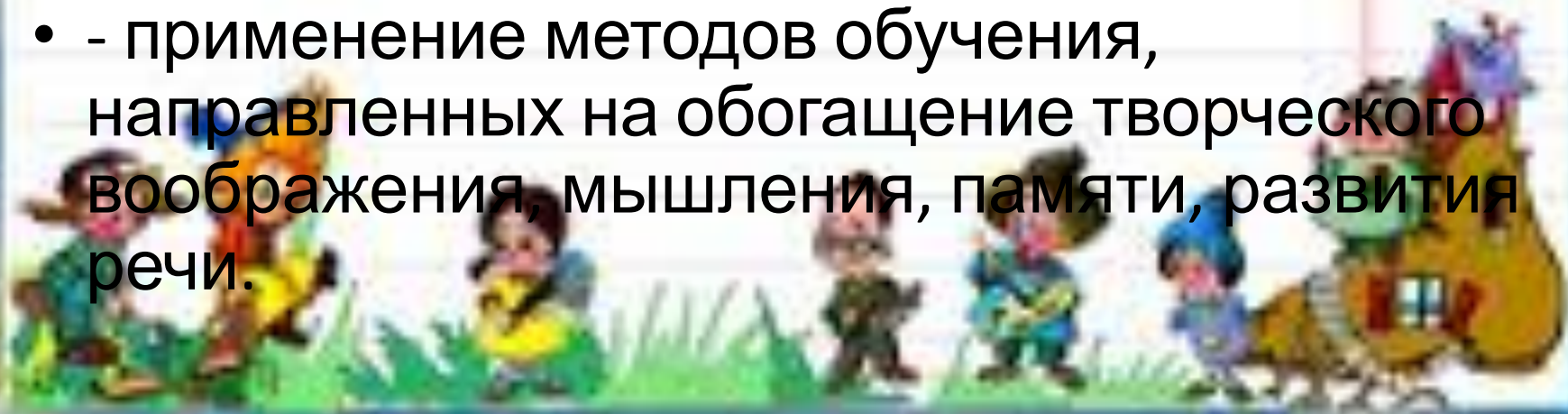
Приемы, используемые при формировании речевого развития традиционны:

- Наглядные - наблюдения, рассматривание картин, демонстрация фильмов, слайдов, презентаций.
- Практические - упражнения, игры, эксперименты и опыты, моделирование, проектная деятельность, исследовательско-поисковая деятельность.
- Словесные – рассказ, чтение, вопросы, беседы, использование художественного слова.



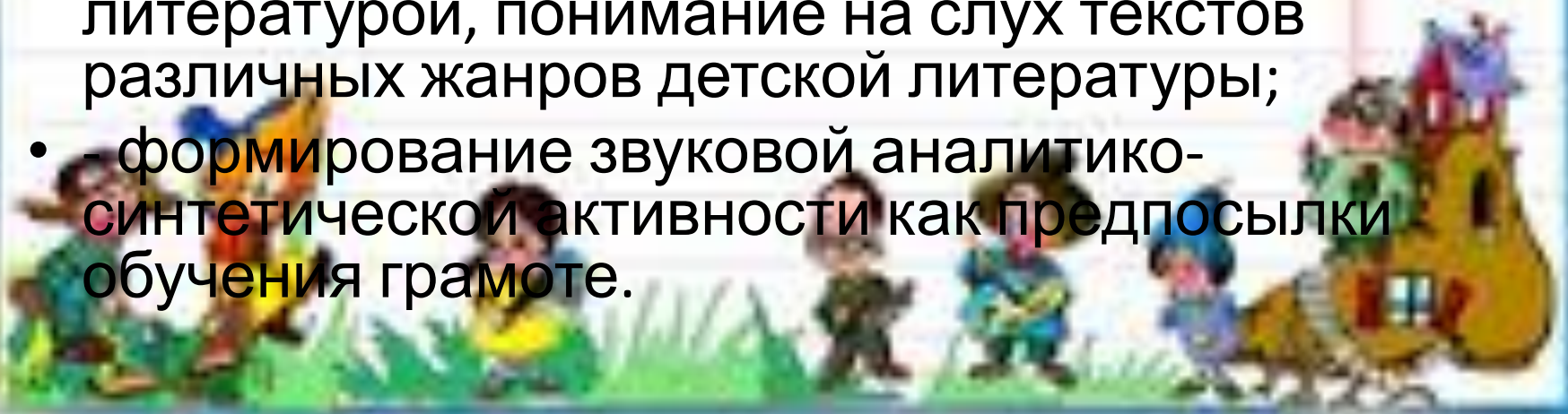
Формы взаимодействия педагога с детьми

- Основные формы взаимодействия педагога с детьми, способствующие познавательному развитию:
- - вовлечение ребенка в различные виды деятельности;
- - использование дидактических игр;
- - применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи.



Речевое развитие включает:

- - овладение речью как средством общения и культуры;
- - обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- - развитие речевого творчества;
- - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Заключение

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. необходимо заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых форм русского языка.

