

# КОНСУЛЬТАЦИЯ

Для воспитателей

Речевое развитие детей  
группы раннего возраста (2-3 года)

Подготовила А.М.Макарова  
Воспитатель гр.Кроха

Крoхa



<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Стремятся самостоятельно отвечать на вопросы Вс, пытаются по своей инициативе о чем-то рассказать ему</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Редко самостоятельно отвечают на сложные вопросы (когда, почему), но охотно повторяют за сверстниками их ответы. Случаи инициативной речи редки</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>В основном молчат, имеют невнятную речь</b></p>
<p>10 детей</p>	<p>4 ребенка</p>	<p>14 детей</p>

По данным на октябрь-2016  
В группе «Кроха» показатели развития  
речи детей  
не связаны с возрастом.

Есть дети в подгруппе 2,6 года – хорошо  
говорящие;  
Есть дети в подгруппе 3 года – не  
говорящие.

## ***Развитие свободного общения со взрослыми и детьми***

Каждое утро:

Давать детям разнообразные поручения, которые дадут им возможность общаться со сверстниками и взрослыми:

«Загляни в раздевалку и расскажи мне, кто пришёл»

«Узнай у няни и и расскажи мне...»

# Предлагать для самостоятельного рассматривания картинки, книжки



В течение дня  
Предлагать игрушки  
в качестве  
наглядного  
материала  
для общения детей  
друг с другом  
и воспитателем.



Рассказывать детям  
о разных предметах (существительные)

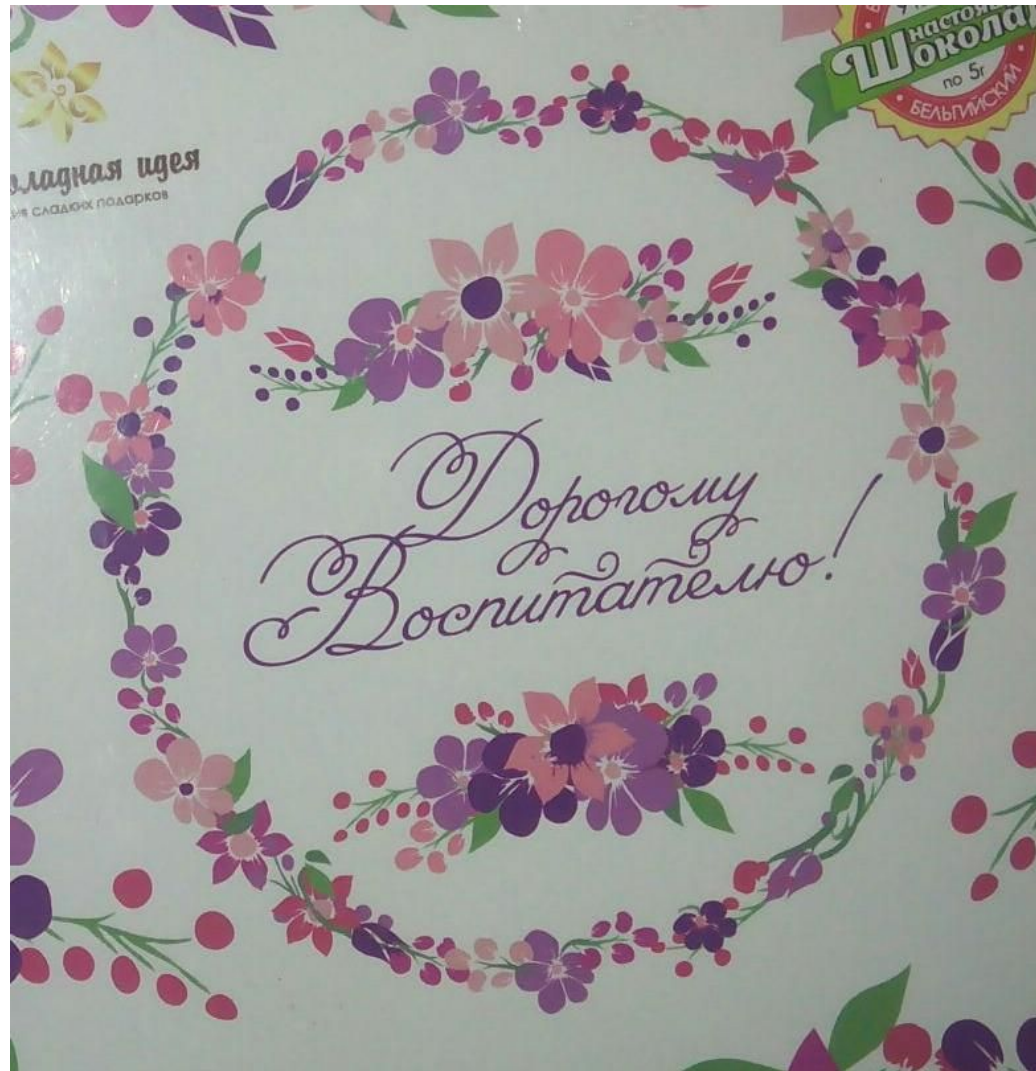




Рассказывать детям  
о разных действиях (глаголы)



# Рассказывать детям об интересных событиях



Упражнять детей в правильном воспроизведении слов и несложных фраз из 2-4 слов («тянут-потянут»)



Учить согласовывать  
существительные и  
местоимения  
с глаголами,  
использовать в речи  
предлоги:  
«в, на, у, за, под»



# Связная речь

Помогать детям  
отвечать на  
простейшие: «что?»,  
«кто?», «что делает?»

и более сложные  
вопросы:

«во что одет?»,

«что везёт?»,

«кому?», «где?»,

«какой?», «когда?»



Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, \_\_\_\_\_

- \* тем легче ему высказывать свои мысли,
- \* тем шире его возможности в познании  
окружающей действительности,
- \* тем содержательнее и полноценнее отношения  
со сверстниками и взрослыми,
- \* тем активнее осуществляется  
его психическое развитие.

**Спасибо за внимание!**