



***Речевое развитие детей  
раннего возраста  
на интегрированных  
занятиях***

***Прогимназия № 17  
« Звездочка »  
воспитатель***

***Милюдина Ирина Юрьевна***



**Речь – неизменяемый  
спутник ребенка, познает  
ли он природу или явления  
окружающей его среды,  
наблюдает ли трудовые  
процессы или в них сам  
активно участвует,  
проявляет ли себя в игре  
или других занятиях**

# **Понятие интерграция**

## **Цель обучения**

**Создание у детей целостного представления об окружающем мире**

## **Средство обучения**

**Нахождение общей платформы  
сближение предметных знаний**

# Интегрированные занятия

- Соединяют знания из разных образовательных областей на равноправной основе, взаимно дополняя друг друга
- Способствуют развитию познавательных процессов, связной речи, ознакомление с родным языком на основе личностно-ориентированной технологии обучения
- Позволяют гибко реализовать в режиме дня различные виды деятельности, сократить количество занятий в целом, избежать дублирования одного и того же программного материала, устранить умственную перегрузку детей

# **Задачи речевого развития детей на интегрированных занятиях:**

- Расширение словаря понимаемой и активной речи детей раннего возраста**
- Воспитание звуковой культуры речи**
- Формирование грамматического строя речи**
- Формирование связной речи с целью познания окружающего мира.**
- Формирование инициативной речи**

# **Принципы организации**

- **Развивающий характер занятий**
- **Ориентация на зону актуального развития**
- **Доступность**
- **Опора на личный опыт ребёнка**
- **Связаны с повседневной жизнью**

# Структура интегрированных занятий

- ✓ Постоянный ритуал начала занятий (эмоциональный этюд приветствия)
- ✓ Дидактическая игра, создающая мотивацию к занятию
- ✓ Затруднение в игровой ситуации (проблема)
- ✓ Открытие нового знания или умения.
- ✓ Динамическая пауза

# Структура интегрированных занятий

- ✓ *Игры на закрепление материала.*
- ✓ *Воспроизведение нового в типовой ситуации*
- ✓ *Этюд на имитацию, релаксация.*
- ✓ *Ритуал прощания.*
- ✓ *По необходимости « минута шалости ».ситуации*





# **Варианты интеграции на занятиях**



- Развитие речи –  
сенсорика
- Развитие речи –  
ознакомление с  
художественной  
литературой





# Варианты интеграции на занятиях

- Развитие речи-ознакомление с окружающим
- Развитие речи - изодеятельность





*Каждое  
интегрированное  
занятие необходимо  
сделать игровым  
максимально приблизив  
его к знакомой ребёнку  
обстановке.*