

# Речевое развитие детей раннего возраста через пальчиковые игры

Выполнил:

воспитатель МБДОУ №22

Чернявко Наталья Геннадьевна

# Введение

В. А. Сухомлинский:

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»



# Актуальность

- пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта *«глаза в глаза»*
- имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи

# Цель

развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр





# Задачи:

1. Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка
2. Формировать овладение образно – игровыми и имитационными движениями в сочетании с речью
3. Вызывать положительные эмоции; прививать устойчивый интерес к пальчиковым играм

# Методы

- разучивание потешек
- использование атрибутов к пальчиковым играм,
- изобразительное творчество (лепка, аппликация, рисование)



# Методы

- применение пальчиковых игр в познавательной, художественно – речевой, музыкально – театрализованной, оздоровительной, продуктивной, игровой деятельности, во время прогулок и досуга



# Японская пословица

гласит:

«Расскажи мне – я услышу,  
Покажи мне – я запомню,  
Дай мне сделать самому – я пойму!»



# Этапы разучивания игр

- взрослый сначала показывает игру малышу сам
- взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребенка
- взрослый и ребенок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст
- ребенок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст
- ребенок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает

# Работа с родителями:

- Мастер класс:  
Темы: «Волшебные пальчики», «Играем пальчиками – развиваем речь»
- Консультации: (индивидуальные и групповые)  
Темы: «Речь и пальчики», «Как правильно проводить с ребенком пальчиковые игры», «Пальчиковые шаги»
- Видео – презентации
- Фото – выставки
- Карточка пальчиковых игр

# Рекомендации по проведению игр:

- Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в теплой воде или растерев ладони.
- Если в новой игре имеются незнакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки
- Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребенка, щекотать, гладить и др.

# Рекомендации по проведению игр:

Используйте максимально выразительную мимику.

- Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста
- Выбрав две – три игры, постепенно заменяйте их новыми
- Проводите игру весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что – то неправильно, поощряйте успехи

# Результаты работы:

- Пальчиковые игры детям нравятся, дети занимаются с желанием, они стали более внимательными, с удовольствием выразительно повторяют слова потешек
- У детей улучшилась речь (возросла речевая активность, дети стали говорить не только фразами, но и предложениями, состоящими из 3 – 4 слов)



# Заклучение



# Список литературы

- Бардышева Т. Ю. *«Умелые пальчики»*
- Рузина М. С. *«Страна пальчиковых игр»*
- Янушко Е. *«Помогите малышу заговорить!»*
- Светлова И. *«Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук»*
- Хвостовцев. А. *«Пальчиковые игры для детей»*
- Новиковская О. *«100 упражнений для развития речи»*
- Кольцова М. М. *«Двигательная активность и развитие мозга ребенка»*
- Крупенчук О. П. *«Развиваем мелкую моторику»*
- Белая А. Е., Мирясова В. И. *«Пальчиковые игры для развития речи дошкольников»*
- Узорова О. В., Нефедова Е. А. *«Пальчиковая гимнастика»*



**Спасибо за внимание!**