

**Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 41 «Золотой петушок»**

Создание условий для развития речи у детей раннего возраста

Подготовила воспитатель
Ремизова Татьяна Алексеевна

Речь- это основа человеческого
разума, венец творения природы,
с самого раннего детства жизнь
человека связана с языком.

Список литературы

- ▶ Свою деятельность мы выстраиваем на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанную с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, с использованием методических пособий:
- ▶ «Развитие речи в детском саду» (соответствует ФГОС) вторая группа раннего возраста;
- ▶ «Комплексные занятия» (первая младшая группа), под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой;
- ▶ «Рабочая программа воспитателя- ежедневное планирование» под редакцией Вераксы, Комаровой, Гербовой;
- ▶ «Занятия по развитию речи» (первая младшая группа) под редакцией Гербовой;
- ▶ наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду» под редакцией Гербовой;
- ▶ «Речевое развитие детей раннего возраста» под редакцией Литвиновой.

Развивающая среда



Сюжетно-ролевые игры



Парочки

Учим детей играть в парные картинки.
Раскладываем перед ребенком в ряд несколько изображений знакомых картинок. Ребенок должен сам найти из предложенных ему всех картинок парные варианты.



Развитие слухового внимания



Узнай предмет по звуку



Мыльные пузыри



Бантики



Пальчиковая игра сапожки



Игра с прищепками «Солнышко»



Игра с крупой



Развитие мелкой моторики рук



Развитие мелкой моторики рук



Развитие мелкой моторики рук



Развитие мелкой моторики рук



Развитие мелкой моторики рук



Развитие мелкой моторики рук



Развитие мелкой моторики рук



Развитие мелкой моторики рук



Пальчиковые игры



Физкультминутка



- ▶ Словарь детей расширится за счет систематических проведений игр в сопровождении стихов и потешек.
- ▶ Сформируется умение называть цвета; употреблять в речи существительные, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, наименование транспортных средств; глаголы, обозначающие бытовые игровые действия, а также действия, противоположные по значению; прилагательные, обозначающие цвет, величину предметов.
- ▶ Сформируется умение составлять фразы из трех и более слов; употреблять глаголы в настоящем и прошедшем времени; задавать и отвечать на вопросы.
- ▶ Движения рук и пальцев детей станут более четкими.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**