

**Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 41 «Золотой петушок»**

# Создание условий для развития речи у детей раннего возраста

Подготовила воспитатель  
Ремизова Татьяна Алексеевна

Речь- это основа человеческого  
разума, венец творения природы,  
с самого раннего детства жизнь  
человека связана с языком.

# Список литературы

- ▶ Свою деятельность мы выстраиваем на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанную с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, с использованием методических пособий:
- ▶ «Развитие речи в детском саду» (соответствует ФГОС) вторая группа раннего возраста;
- ▶ «Комплексные занятия» (первая младшая группа), под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой;
- ▶ «Рабочая программа воспитателя- ежедневное планирование» под редакцией Вераксы, Комаровой, Гербовой;
- ▶ «Занятия по развитию речи» (первая младшая группа) под редакцией Гербовой;
- ▶ наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду» под редакцией Гербовой;
- ▶ «Речевое развитие детей раннего возраста» под редакцией Литвиновой.

# Развивающая среда



# Сюжетно-ролевые игры



# Парочки

Учим детей играть в парные картинки.  
Раскладываем перед ребенком в ряд несколько изображений знакомых картинок. Ребенок должен сам найти из предложенных ему всех картинок парные варианты.



# Развитие слухового внимания



# Узнай предмет по звуку





# Мыльные пузыри



# Бантики



# Пальчиковая игра сапожки



# Игра с прищепками «Солнышко»



# Игра с крупой



# Развитие мелкой моторики рук



# Развитие мелкой моторики рук



# Развитие мелкой моторики рук





# Развитие мелкой моторики рук



# Развитие мелкой моторики рук



# Развитие мелкой моторики рук



# Развитие мелкой моторики рук



# Развитие мелкой моторики рук



# Пальчиковые игры



# Физкультминутка



- ▶ Словарь детей расширится за счет систематических проведений игр в сопровождении стихов и потешек.
- ▶ Сформируется умение называть цвета; употреблять в речи существительные, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, наименование транспортных средств; глаголы, обозначающие бытовые игровые действия, а также действия, противоположные по значению; прилагательные, обозначающие цвет, величину предметов.
- ▶ Сформируется умение составлять фразы из трех и более слов; употреблять глаголы в настоящем и прошедшем времени; задавать и отвечать на вопросы.
- ▶ Движения рук и пальцев детей станут более четкими.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**