

Речевое развитие дошкольника как
приоритетная задача ФГОС ДО:
создание педагогических условий.

Подготовила воспитатель МБДОУ №29 «Ёлочка»
Пигасова А.А.

2016 год

Согласно ФГОС ДО развитие речи выделено в отдельную образовательную область и включает в себя:

- ❑ Владение речью как средством общения и культуры;
- ❑ Обогащение активного словаря;
- ❑ Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ❑ Развитие речевого творчества;
- ❑ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ❑ Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Требования ФГОС ДО



Из опыта работы...

В среднем дошкольном возрасте речь становится предметом активности детей. Чаще всего дети составляют смешанные тексты, когда в повествование включаются элементы описания или рассуждения.



Процесс развития речи у детей протекает под руководством взрослого.



В старшем дошкольном возрасте основными видами, в которых осуществляется монологическая речь, являются описание, повествование и рассуждение.



Речь развивается параллельно с развитием мышления. Они неразрывно связаны друг с другом.



Сюжетно-ролевые игры-это



очень хороший способ
пообщаться...



Дети с удовольствием принимают участие в
играх-драматизациях по содержанию
литературных произведений



Дидактическая игра используется для решения
всех задач развития речи



Она обогащает словарь, закрепляет навыки
разговорной речи



*«Не только интеллектуальное развитие
ребенка, но и формирование его
характера, эмоций у личности в целом
находится в непосредственной
зависимости от речи»*

Л.С.Выгодский