

Речевое развитие
дошкольников через
приобщение их к чтению
художественной литературы

Подготовила воспитатель МБДОУ № 10

Голубева Э.С. Группа «Ягодка»

Актуальность проекта.

В настоящее время одним из главных направлений ФГОС ДО является повышение качества дошкольного образования , использование эффективных технологий , направленных на развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста. Развитие познавательно- речевой активности ребенка дошкольного возраста развивает детскую любознательность , пытливость ума, формирует на их основе устойчивые познавательные интересы. Ребенок, как можно раньше должен получить позитивный социальный опыт реализации собственных замыслов, т.к. возрастающая динамичность социальных отношений требует поиска новых, нестандартных действий в самых разных обстоятельствах .

Познавательно-речевое развитие ребенка – один из основных факторов становления личности в дошкольном детстве , определяющий уровень социальных и познавательных достижений школьника - потребностей и интересов , знаний , умений и навыков, а так же других психических качеств.

Вид проекта

- Вид проекта : информационно-творческий
- По срокам : средне - срочный
- По составу : групповой
- Участники : дети старшей группы , родители воспитанников , воспитатели группы .

Цель проекта

Создать условия для развития познавательно-речевых способностей у детей дошкольного возраста .

Задачи проекта :

Обучающие :

- Создать условия для увеличения круга знаний детей об окружающем мире . Упражнять в умении драматизировать небольшие сказки .
- Побуждать включаться в игровой образ и брать роль на себя .
- Создать условия для развития умений запоминать и пересказывать небольшие произведения с помощью приемов мнемотехники .

Развивающие :

- Продолжать развивать артикуляционный аппарат , работать над дикцией, совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний , интонационную выразительность речи .
- Развивать навыки самостоятельности для преодоления у детей робости , застенчивости , неуверенности .
- Продолжать работу по формированию интереса к русским народным сказкам , способствовать накоплению эстетического опыта , обсуждая литературные произведения.

Воспитательные :

- Формировать навыки сотрудничества , воспитывать чувство дружбы и коллективизма
- Воспитывать культуру речи, обогащать и расширять словарный запас детей .

Работа с родителями

- Повышение компетентности родителей по вопросам познавательно- речевого развития детей среднего дошкольного возраста
- Активное включение родителей в образовательный процесс

Оборудование и материалы

Иллюстрации к сказкам, разные виды театра ,
мнемотаблицы по сказкам , атрибуты для
музыкальных и дидактических игр , музыкальное
сопровождение к драматизациям сказок , элементы
костюмов к играм драматизациям по сюжетам сказок,
материалы для продуктивной деятельности .

Содержание проекта

Для развития познавательно - речевых способностей в проекте задействованы разнообразные виды деятельности : игровая , двигательная , изобразительная , музыкальная , познавательно - исследовательская , конструирование . Работа происходит на протяжении всего образовательного процесса нахождения ребенка в детском саду . В течении месяца содержание может меняться и дополняться в зависимости от игровых ситуаций .

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

1. Постановка целей , определение актуальности и значимости проекта .
2. Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы , статьи , рефераты и т.п.)
3. Подбор наглядно – дидактического материала
4. Организация развивающей среды в группе
5. Создание условий для продуктивной деятельности

Основной этап

Реализация плана мероприятий :

1. Работа по плану мероприятий
2. Создание презентации
3. Работа с родителями (активное вовлечение родителей в реализацию проекта

Заключительный этап

1. Анализ результатов проекта , выводы и дополнения к проекту
2. Выставка книг /сказок собственного сочинения

















