



*Речевое развитие группы
«Солнышко»*

*Составила воспитатель:
Ульянова Наталья Анатольевна*

Задачи

- 1. Совершенствовать произношение звуков;*
- 2. Развивать голосовой аппарат, умение изменять интонацию;*
- 3. Учить понимать смысл поговорок и пословиц;*
- 4. Обогащать активный и пассивный словарь;*
- 5. Вести работу по антонимам и синонимам;*
- 6. Учить подбирать однокоренные слова;*
- 7. Формировать умение строить разные типы высказываний;*
- 8. Развивать образную речь;*
- 9. Воспитывать ценностное отношение к литературе, интерес к книге;*
- 10. Формировать избирательное отношение к образам литературных героев, умение оценивать их поступки;*
- 11. Поощрять и стимулировать самостоятельные творческие проявления, развивать воображение при сочинительстве.*

*«Речь – удивительное сильное средство, но
нужно иметь много ума, чтобы
пользоваться им»*

Г. Гегель



*Речь человека – это показатель его развития, чтобы
стать высокообразованным, человек должен овладеть всеми
богатствами родного языка.*

*Развитие познавательно-речевой деятельности является
одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и
направлено на умственное развитие ребенка.*

*Чем лучше будет организована познавательно-речевая
деятельность детей, тем выше гарантии успешности
школьного обучения.*

Развитие речи и мышления детей посредством схем-таблиц

*“Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти
словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите
двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на
лету”.*

К. Д. Ушинский



НОД



Предметно развивающая среда в группе

*«В пустых стенах
Ребенок не заговорит...»*

Е. И. Тихеева

Создание условий для полноценного развития речи детей предусматривает: создание развивающей предметно-пространственной среды.



Развитие речи посредством художественной литературы

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребёнка.



Развитие речи средствами дидактической игры

Дидактическая игра развивает речь детей, пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли.



Сюжетно-ролевые игры оказывают положительное влияние на развитие речи, в ходе игры ребенок вслух разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее, подражает гудению самолета, голосам животных и т.д. Развивается диалогическая речь.



Театрализованная деятельность делает жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества, знакомит детей с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы, побуждают их думать, анализировать, делать выводы и обобщения, развивается речь детей, появляется возможность к самореализации.





Развитие речи детей посредством мелкой моторики рук

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий мышечной, костной и нервной систем человека, зачастую в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких, точных движений кистями и пальцами рук и ног.



Художественное творчество и развитие речи

**«Что я слышу – забываю,
Что я вижу – помню,
Что я делаю – понимаю».**

Конфуций

Чем больше ребенок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. По мере совершенствования мелкой моторики идет развитие речевой функции. В процессе продуктивной деятельности дети учатся анализировать формы, наблюдать, сравнивать выделять черты сходства и различия предметов по величине.



Развитие речи на прогулке

*Прогулка - это не только
важный режимный
момент, но и
замечательный способ
развития речи ребёнка.*



Проекты по речевому развитию:

1. *«Развитие связной речи средствами художественной литературы»;*
2. *«Развитие речи детей дошкольников»;*
3. *«Дорожка в сказку»;*
4. *«Хочу красиво говорить».*

Конкурс, посвященный памяти Е. А. Благиной



Работа с родителями

Проводятся беседы, даются рекомендации для заучивания с детьми дома стихов, загадок, пословиц, потешек, считалок, скороговорок, чистоговорок; консультации и советы какие книги следует читать детям разного дошкольного возраста; организовываются тематические родительские собрания.

