



*Речевое развитие группы  
«Солнышко»*

*Составила воспитатель:  
Ульянова Наталья Анатольевна*

## *Задачи*

- 1. Совершенствовать произношение звуков;*
- 2. Развивать голосовой аппарат, умение изменять интонацию;*
- 3. Учить понимать смысл поговорок и пословиц;*
- 4. Обогащать активный и пассивный словарь;*
- 5. Вести работу по антонимам и синонимам;*
- 6. Учить подбирать однокоренные слова;*
- 7. Формировать умение строить разные типы высказываний;*
- 8. Развивать образную речь;*
- 9. Воспитывать ценностное отношение к литературе, интерес к книге;*
- 10. Формировать избирательное отношение к образам литературных героев, умение оценивать их поступки;*
- 11. Поощрять и стимулировать самостоятельные творческие проявления, развивать воображение при сочинительстве.*

*«Речь – удивительное сильное средство, но  
нужно иметь много ума, чтобы  
пользоваться им»*

*Г. Гегель*



*Речь человека – это показатель его развития, чтобы  
стать высокообразованным, человек должен овладеть всеми  
богатствами родного языка.*

*Развитие познавательно-речевой деятельности является  
одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и  
направлено на умственное развитие ребенка.*

*Чем лучше будет организована познавательно-речевая  
деятельность детей, тем выше гарантии успешности  
школьного обучения.*

# Развитие речи и мышления детей посредством схем-таблиц

*“Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти  
словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите  
двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на  
лету”.*

*К. Д. Ушинский*



# НОД



# *Предметно развивающая среда в группе*

*«В пустых стенах  
Ребенок не заговорит...»*

*Е. И. Тихеева*

*Создание условий для полноценного развития речи детей предусматривает: создание развивающей предметно-пространственной среды.*



# *Развитие речи посредством художественной литературы*

*Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребёнка.*



## *Развитие речи средствами дидактической игры*

*Дидактическая игра развивает речь детей, пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли.*





**Сюжетно-ролевые игры** оказывают положительное влияние на развитие речи, в ходе игры ребенок вслух разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее, подражает гудению самолета, голосам животных и т.д. Развивается диалогическая речь.



**Театрализованная деятельность** делает жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества, знакомит детей с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы, побуждают их думать, анализировать, делать выводы и обобщения, развивается речь детей, появляется возможность к самореализации.





# *Развитие речи детей посредством мелкой моторики рук*

*Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий мышечной, костной и нервной систем человека, зачастую в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких, точных движений кистями и пальцами рук и ног.*



# *Художественное творчество и развитие речи*

**«Что я слышу – забываю,  
Что я вижу – помню,  
Что я делаю – понимаю».**

**Конфуций**

*Чем больше ребенок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. По мере совершенствования мелкой моторики идет развитие речевой функции. В процессе продуктивной деятельности дети учатся анализировать формы, наблюдать, сравнивать выделять черты сходства и различия предметов по величине.*



# *Развитие речи на прогулке*

*Прогулка - это не только  
важный режимный  
момент, но и  
замечательный способ  
развития речи ребёнка.*



## *Проекты по речевому развитию:*

1. *«Развитие связной речи средствами художественной литературы»;*
2. *«Развитие речи детей дошкольников»;*
3. *«Дорожка в сказку»;*
4. *«Хочу красиво говорить».*

# Конкурс, посвященный памяти Е. А. Благиной





## *Картотека по развитию речи*

*В группе имеются картотеки  
пальчиковых игр, подвижных игр,  
сюжетно – ролевых игр,  
развивающие игры с детьми,  
картотека физкультминуток,  
картотека пословиц, картотека  
речевых игр для режимных  
моментов*



## Работа с родителями

*Проводятся беседы, даются рекомендации для заучивания с детьми дома стихов, загадок, пословиц, потешек, считалок, скороговорок, чистоговорок; консультации и советы какие книги следует читать детям разного дошкольного возраста; организовываются тематические родительские собрания.*

