

*Презентация на тему:*

*«Речевое развитие старших  
дошкольников: взаимодействие  
ДОУ и семьи».*

*Подготовила Учитель-логопед:  
Митрошина Э.М.*

*2014*



*С 1 января 2014 года  
вступил в силу Приказ МОиН РФ  
№ 1155 «Об утверждении  
Федерального Государственного  
Образовательного Стандарта ДО»*



***ФГО СТАНДАРТ разработан на основе:***

- ***Конвенции ООН о правах ребёнка,***
- ***Конституции Российской Федерации,***
- ***законодательства Российской Федерации***

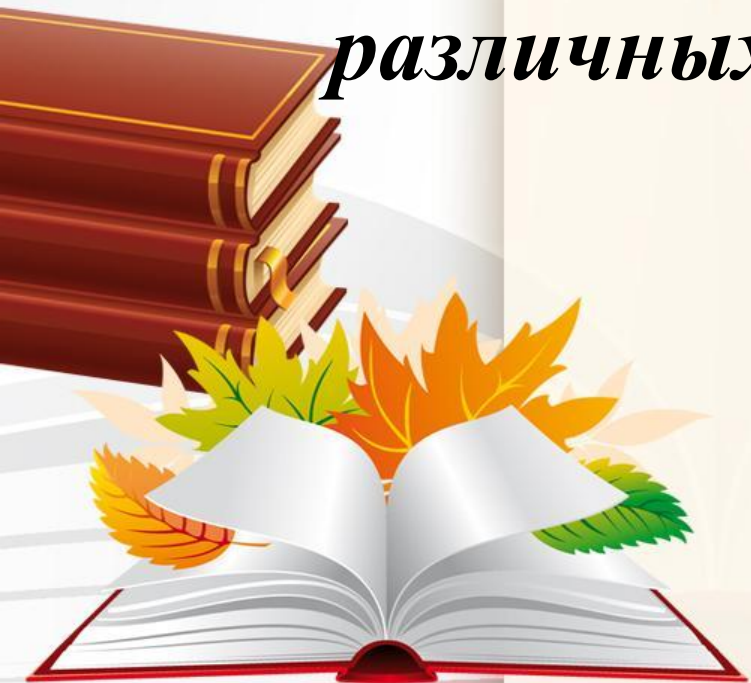


*На основе ФГОС разрабатывается  
ПРОГРАММА ДОУ, которая учитывает:*

- Региональные особенности,*
- Национальные особенности,*
- Этнокультурные особенности  
народов Российской Федерации*



***Содержание Программы должно  
обеспечить развитие личности,  
мотивации и способностей детей в  
различных видах деятельности.***



# *Образовательные области*

- 1. социально-коммуникативное развитие;*
- 2. познавательное развитие;*
- 3. речевое развитие;*
- 4. художественно-эстетическое развитие;*
- 5. физическое развитие*



# *Речевое развитие*

- *Владение речью как средством общения и культуры;*
- *Обогащение активного словаря;*
- *Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;*
- *Развитие речевого творчества;*



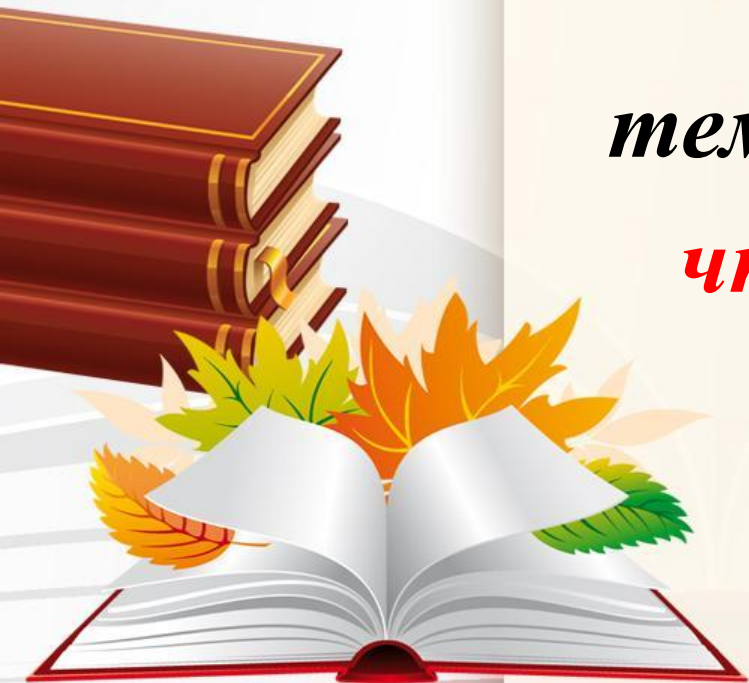
# *Речевое развитие*

- *развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;*
- *знакомство с книжной культурой, детской литературой;*
- *формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.*

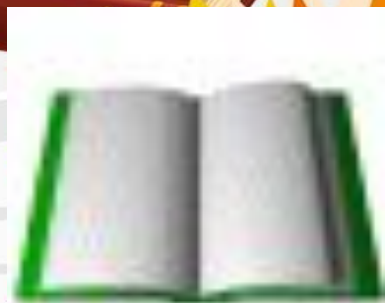




*Чем лучше развита у ребенка ко  
времени поступления в школу  
устная речь,  
тем легче ему овладеть  
чтением и письмом.*



*Даже самые **незначительные**  
**отклонения** в развитии речи  
дошкольника **нужно** успеть  
заметить и **преодолеть** до  
начала обучения в школе.*



# ***Основные параметры:***

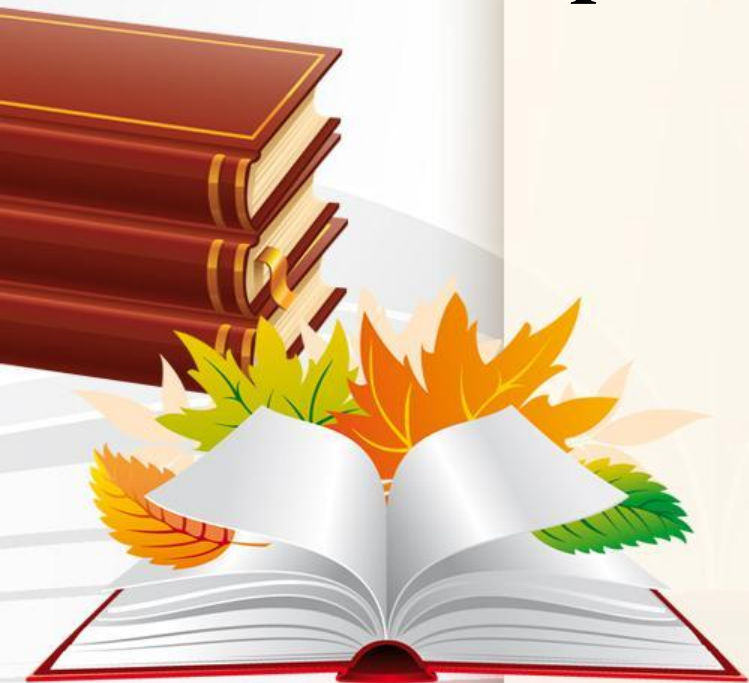
- ***Правильность звукопроизношения;***
- ***Развитый фонематический слух;***
- ***Высокий словарный запас;***
- ***Знание грамматики русского языка;***
- ***Владение связной речью.***



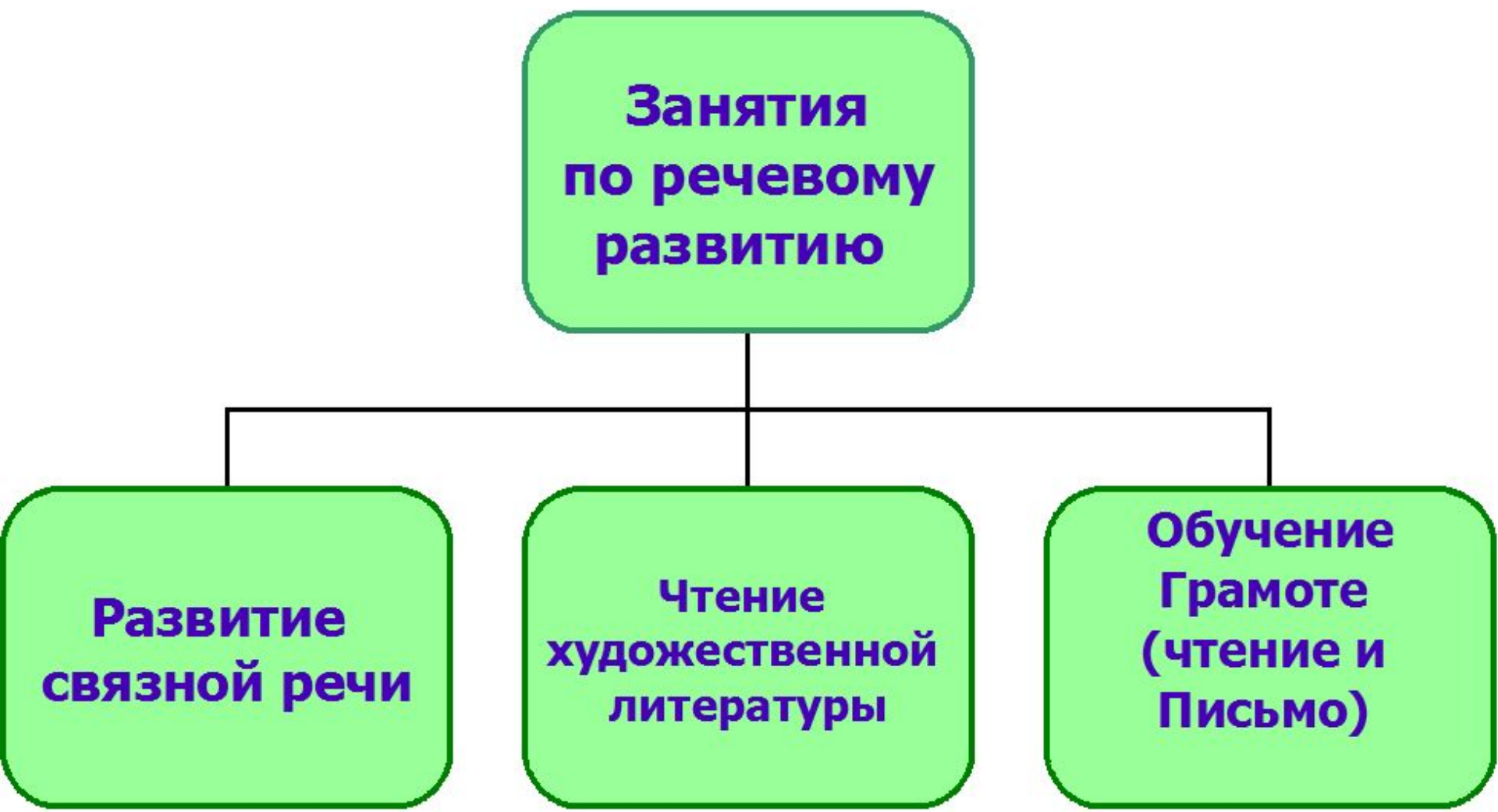
***Наличие** у старшего дошкольника **даже**  
**слабых отклонений** в фонематическом и  
лексико-грамматическом развитии  
**ведет к серьезным проблемам** в усвоении  
программ общеобразовательной школы.*



***Пребывание детей в детском саду  
создаёт благоприятные условия  
для проведения систематической  
работы по формированию  
правильной речи.***



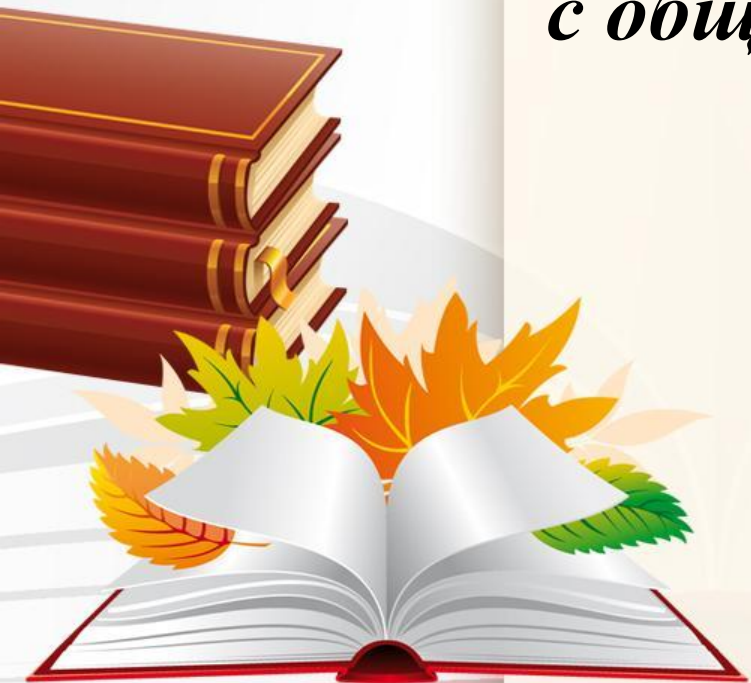
# Какие занятия в детском саду развивают речь ребенка?



# *Речевые нарушения.*

*Для детей с нарушениями речи в  
МБДОУ №12 функционируют*

*❖ 2 логопедические группы  
с общим недоразвитием речи.*



# Коррекционные занятия.

**Логопедические  
занятия**

```
graph TD; A[Логопедические занятия] --- B[Индивидуальные Занятия по звукопроизношению]; A --- C[Подгрупповые Занятия по развитию словаря и грамматики]; A --- D[Фронтальные Занятия По обучению грамоте];
```

**Индивидуальные  
Занятия по  
звукопроизношению**

**Подгрупповые  
Занятия по  
развитию  
словаря и  
грамматики**

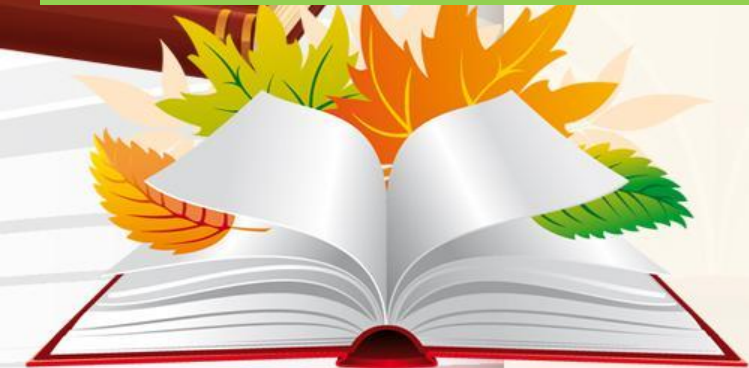
**Фронтальные  
Занятия  
По обучению  
грамоте**

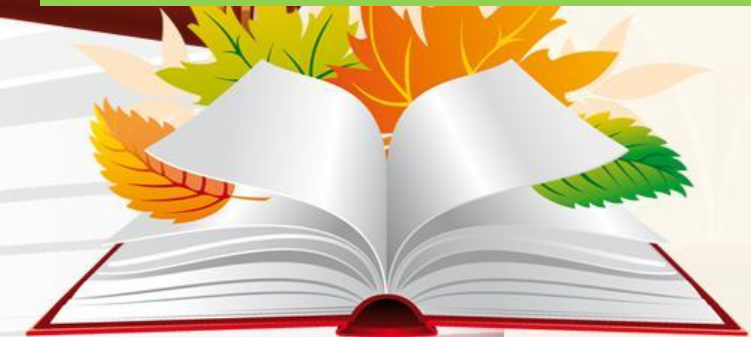


# Фронтальные занятия



# Индивидуальные и подгрупповые занятия

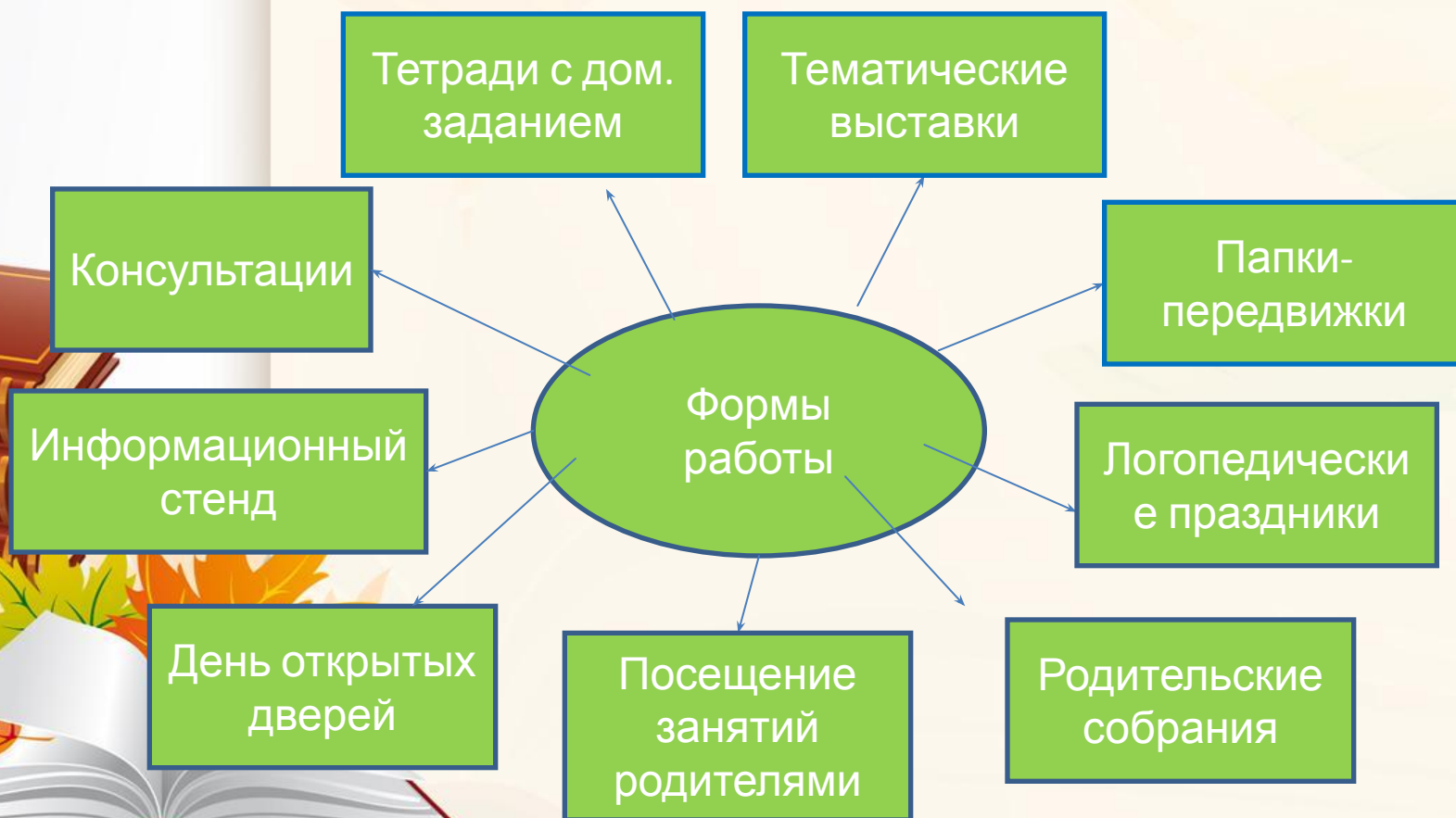




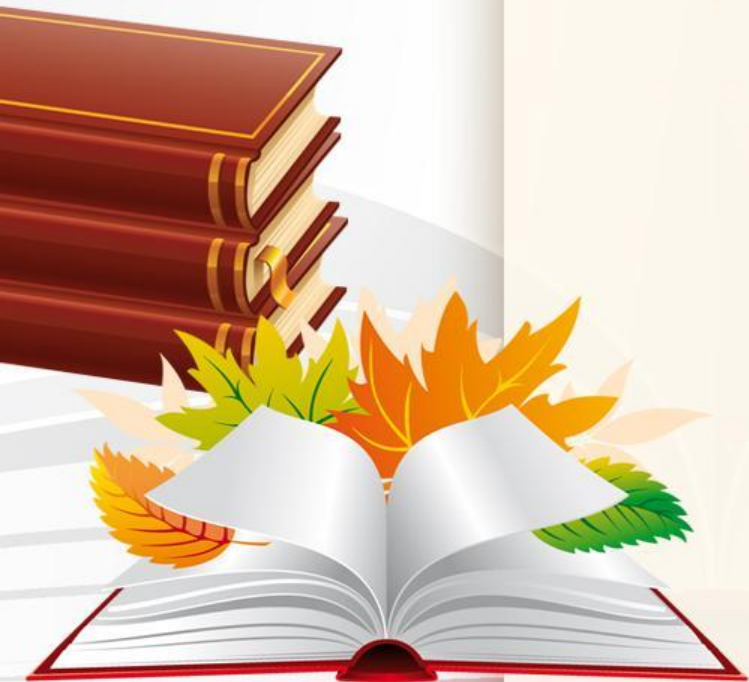
**Взаимодействие логопеда и родителей одна из эффективных форм коррекционной работы в логопедической группе.**

**Цель работы с родителями: разработать систему работы для логопеда и родителей по реализации коррекционно-воспитательных задач.**

### **Система работы с родителями.**

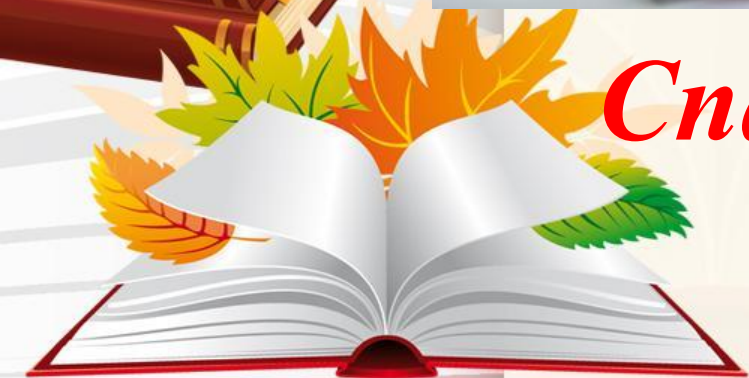


**Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного речевого развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где логопеды и родители действуют согласованно.**









*Спасибо за внимание!!!*