

# **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ – ЗНАЧИМАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ФГОС ДО**

**Онегова Татьяна Леонидовна  
Учитель – логопед ГБДОУ № 17  
Петродворцового района  
Санкт Петербурга**



**ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА  
СОСТОИТ В ТОМ, ЧТОБЫ  
СДЕЛАТЬ ЕГО СПОСОБНЫМ  
РАЗВИВАТЬСЯ ДАЛЬШЕ...**

**ЭЛБЕРТ ХАББАРТ**



# **ЦЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Дошкольное образование направлено на  
формирование общей культуры,  
развитие физических,  
интеллектуальных, нравственных,  
эстетических, личностных качеств,  
формирование предпосылок учебной  
деятельности, сохранение и укрепление  
здоровья детей**

**(ст. 64 ФЗ Об образовании в РФ)**



# **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В ДОУ**

**Ранний возраст:** владеет активной речью,  
включенной в общение;

может обращаться с вопросами и просьбами,  
понимает речь взрослых; знает названия  
окружающих предметов и игрушек

**6 – 7 лет:** ребенок достаточно хорошо владеет  
устной речью, может выражать свои мысли и  
желания, может использовать речь для  
выражения своих мыслей, чувств, желаний,  
построения речевого высказывания в ситуации  
общения, может выделять звуки в словах, у  
ребенка складываются предпосылки  
грамотности

# **ПРЕДПОСЫЛКИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД)**

- **УУД - это умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта (Википедия)**
- **УУД - это способность ребенка к саморазвитию путем активного усвоения и получения знаний через практическую деятельность, «умение учиться»**

# **ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ УУД**

**познавательные** (умение строить высказывание, формулировка проблемы, рефлексия деятельности, структурирование знаний, поиск информации, смысловое чтение, моделирование)

**регулятивные** (цель-план-прогноз-контроль-коррекция-оценка);

**личностные** (самоопределение, смыслообразование, нравственно-эстетическое оценивание);

**коммуникативные** (постановка вопросов, разрешение конфликтов, умение выразить свои мысли, управление поведением партнера, планирование учебного сотрудничества);

# **ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДПОСЫЛОК УУД В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ**

**Осознанное и произвольное  
построение речевого  
высказывания в устной и  
письменной форме;  
Формулирование проблемы;  
Самостоятельное выделение и  
формулирование  
познавательной цели**

# **ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ ПРЕДПОСЫЛОК УУД В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ**

**Умение оценивать результат,  
осуществлять контроль за  
соответствием способа действия  
с заданным эталоном, внесение  
необходимых дополнений и  
корректив**





# **ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ПРЕДПОСЫЛОК УУД В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ**

**Нравственно-этическая  
ориентация, в том числе  
оценивание усваиваемого  
содержания**



# **ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ ПРЕДПОСЫЛОК УУД В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ**

**Умение общаться,  
взаимодействовать с людьми,  
с достаточной полнотой и  
точностью выразить свои мысли в  
соответствии с задачами и  
условиями коммуникации,  
оценка своих и чужих поступков,  
саморегуляция поведения и  
эмоционально-волевых действий**

# **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕОБЛАДАЕТ В ОСНОВНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- **Коммуникативной**

- **Игровой**

- **Познавательно-  
исследовательской**

- **Восприятию художественной  
литературы и фольклора**

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» ВКЛЮЧАЕТ**

**владение речью как средством общения и  
культуры;**

**обогащения активного словаря, развития связной,  
грамматически правильной диалогической и  
монологической речи, развитие речевого  
творчества;**

**развития звуковой и интонационной культуры  
речи, фонематического слуха;**

**знакомство с книжной культурой, детской  
литературой, понимание на слух текстов  
различных жанров детской литературы;**

**формирование звуковой аналитико-синтетической  
активности как предпосылки обучения грамоте**

**П. 2.6 ФГОС ДО**



The diagram features a central red hexagon with the text "КОМПОНЕНТЫ ОБЩЕГО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ" in blue. Surrounding it are six other hexagons: a yellow one at the top with "СВЯЗНАЯ РЕЧЬ", a purple one on the top-left with "ПРОСОДИКА", a blue one on the bottom-left with "ГРАММАТИКА", a light blue one at the bottom with "ЛЕКСИКА", a green one on the bottom-right with "ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: ВОСПРИЯТИЕ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ", and a yellow one on the top-right with "ФОНЕТИКА ЗВУКО - ПРОИЗНОШЕНИЕ". The background is a light blue sky with a globe in the bottom-left corner.

**СВЯЗНАЯ  
РЕЧЬ**

**ПРОСОДИКА**

**ФОНЕТИКА  
ЗВУКО -  
ПРОИЗНО-  
ШЕНИЕ**

**КОМПОНЕНТЫ  
ОБЩЕГО  
РЕЧЕВОГО  
РАЗВИТИЯ**

**ГРАММАТИКА**

**ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ  
ПРОЦЕССЫ:  
ВОСПРИЯТИЕ  
АНАЛИЗ И СИНТЕЗ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

**ЛЕКСИКА**

# **ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА**

**Необходимые для создания социальной ситуации  
развития воспитанников**

## **•СПЕЦИАЛЬНАЯ**

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ)**

**Наличие высокого профессионального уровня, результативности  
творческой деятельности**

## **•СОЦИАЛЬНАЯ**

**Способность брать ответственность и принимать решения,  
взаимодействовать с коллегами, окружающими людьми**

## **•ЛИЧНОСТНАЯ**

**Наличие качеств организованности, работоспособности;  
психологической совместимости со всеми участниками  
образовательных отношений**

## **•ИНДИВИДУАЛЬНАЯ**

**Наличие индивидуального стиля профессиональной деятельности,  
неповторимости, самобытности педагога в профессиональном  
поведении и деятельности**

**РАССКАЖИ МНЕ И Я ЗАБУДУ.**

**ПОКАЖИ МНЕ И Я ЗАПОМНЮ.**

**ВОВЛЕКИ МЕНЯ И Я НАУЧУСЬ...**

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ

