

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ –ЗНАЧИМАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ФГОС ДО



«Родное слово есть основа всякого умственного развития и сокровищница всех знаний: с него начинается всякое понимание, через него проходит и к нему возвращается».

**К.Д.
Ушинский**

*Полноценное развитие детей
в любой из образовательных
областей невозможно*

□

□



*без речи,
без общения,
без коммуникативной
деятельности.*

Познавательное развитие

вопросы-ответы,
объяснения, постановка
проблем, уточнение, чтение.



Речевое развитие

Физическое развитие

правила, команды, объяснения

Художественно-эстетическое

художественные образы, стихи,
литературные тексты,
обсуждения

Социально-коммуникативное
использование речевых средств
для реализации намеченных
задач

Речь – это особый вид деятельности, тесно связанный с памятью, мышлением, воображением, эмоциями.



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:

**Формирование устной речи
и навыков речевого общения
с окружающими
на основе овладения
литературным языком своего народа**





ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДО

Средства развития речи

- Обучение родной речи на занятиях
- Культурная языковая среда
- Общение взрослых и детей
- Художественная литература
- Занятия по другим разделам программ
- Изобразительное искусство, музыка, театр

Задачи образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»:

- ▣ **владение речью как средством общения и культуры;**
- ▣ **обогащения активного словаря, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества;**
- ▣ **развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;**
- ▣ **знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;**
- ▣ **формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте**

П. 2.6 ФГОС ДО



Основные направления работы по развитию речи детей

Развитие словаря:

Освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение

Воспитание звуковой культуры речи:

развитие восприятия звуков родной речи и произношения

Формирование грамматического строя:

- Морфология (изменение слов по родам, числам, падежам)
- Синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений)
- Словообразование

Развитие связной речи:

- Диалогическая (разговорная) речь
- Монологическая речь (рассказывание)

Формирование элементарного осознания явлений языка и речи:

различение звука и слова, нахождение места звука в слове

Воспитание любви и интереса к художественному слову

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В ДОО

Ранний возраст: владеет активной речью, включенной в общение;

может обращаться с вопросами и просьбами,

понимает речь взрослых;

знает названия окружающих предметов и игрушек

6 – 7 лет: ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания,

может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения,

может выделять звуки в словах,

ребенка складываются предпосылки грамотности

▣ **Спасибо за внимание!**



