

РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ

Факультативные занятия по русскому языку в 4 классе

Подготовила Макарова Т.П.
студентка 4 курса
415 группы
(заочное отделение
3,5 года обучения)

Цель факультативных занятий:

овладение учащимися основами культуры речевого общения на русском языке, что предполагает усвоение школьниками норм и правил речевого этикета в различных ситуациях общения.



Задачи факультативных занятий:

- развивать познавательные и творческие способности учащихся;
- познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- сформировать адаптивный тип взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- сформировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников;
- развивать устойчивый интерес учащихся к русскому языку.

Факультатив развивает у детей:

- умение выбирать нужную речевую формулу для выражения приветствия, благодарности, извинения, сожаления и т.п. с учётом ситуации общения и особенностей собеседника;
- умение поддерживать общение, строить диалог с использованием средств речевого этикета;
- навыки владения нормами неречевого поведения (адекватное понимание и использование жестов, мимики, телодвижений; правильный выбор дистанции для общения и др.);
- обогащение словарного запаса учащихся.

Используемые способы и приемы:

- драматизация,
- ролевая игра,
- моделирование ситуаций,
- выполнение этюдов,
- выполнение тестов.



Планирование занятий:

- Речевой этикет. Актуализация изученного –
2 часа



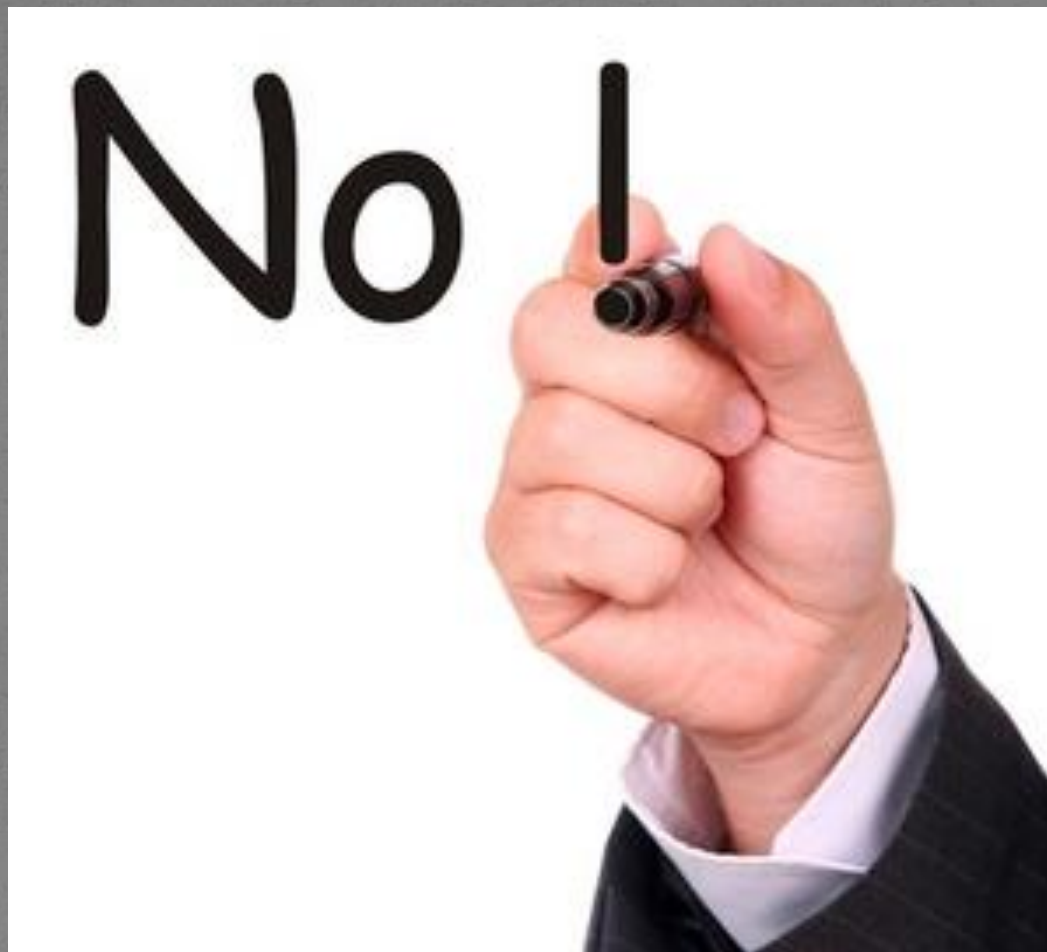
- Культура розговора – 3 часа



- Культура спора – 3 часа



- Несогласие, отказ – 3 часа



- Обращение к знакомым и незнакомым людям. Ты и Вы – 3 часа



● Мимика и жесты– 3 часа



- «Вредные» слова – 3 часа



● В транспорте – 3 часа



- В магазине – 3 часа



- Общение по телефону – 4 часа



● Письмо – 3 часа



● Обобщающее занятие – 2 часа



Ожидаемые результаты:

- качественное повышение уровня речевой культуры учащихся;
- наличие в активном словаре учащихся достаточного количества этикетных стереотипов;
- умение выбирать необходимую этикетную формулу с учётом ситуации общения;
- соблюдение этических норм в ситуациях учебного и бытового речевого общения;
- владение навыками речевого самоконтроля;
- соблюдение правил культурного поведения.

Спасибо за внимание!

Подготовила Макарова Т.П.
студентка 4 курса
415 группы
(заочное отделение
3,5 года обучения)