

*«Использование мнемотехники
в работе с детьми дошкольного
возраста»*

*Подготовила:
воспитатель
Семахина О.В..*



*Если ребенок молчит, покажите
ему картинку, и он заговорит.*

К.Д. Ушинский



Что такое мнемотехника ? Её актуальность.

Мнемотика – искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путем образования искусственных ассоциаций.

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Чаще всего запоминание происходит произвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит.



Почему нужно использовать мнемотехнику в детском саду?

Маленький
словарный
запас.

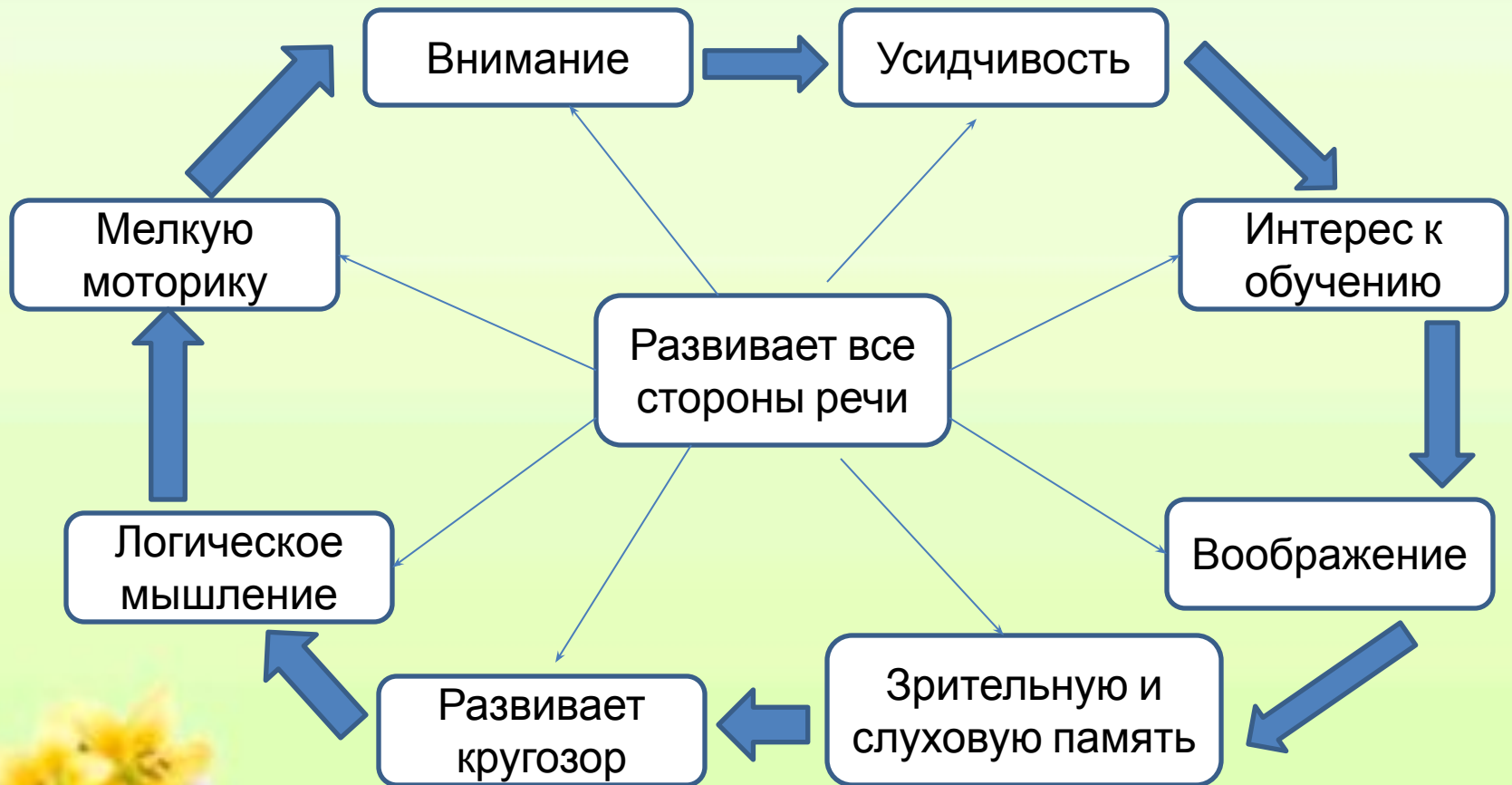
Неумение
согласовывать
слова в
предложении

Нарушение
звукопроизноше
ния

Неспособность
правильно
регулировать
темп и громкость
речи.

Неспособность
построить
монолог

*Мнемотехника помогает
развивать:*



Где можно использовать мнемотаблицы?

для обогащения
словарного запаса

при обучении
составлению
рассказов

при пересказах
художественной
литературы

при отгадывании и
загадывании загадок

при заучивании
стихов

Схемы служат своеобразным
зрительным планом для
создания монологов,
помогают детям выстраивать:

Строение
рассказа

Последовательность
рассказа

Лексико-грамматическую наполняемость
рассказа

*Структура мнемотехники
(строится от простого к
сложному)*

МНЕМОКВАДРАТЫ



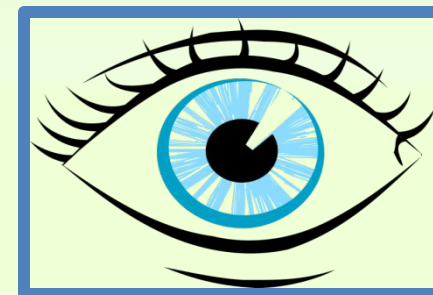
МНЕМОДОРОЖКА



МНЕМОТАБЛИЦА



Мнемоквадрат



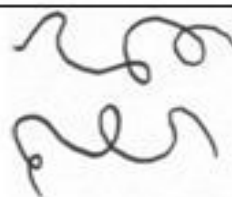
Мнемодорожка



На поляне
колобок



Нитки сматывал
в клубок.



Ниток жёлтых,
алых


















Намотал клубков
не мало.



И пошёл
домой устало.

Мнемотаблица

«Космонавт»

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

| | | |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|
| В тёмном небе звёзды светят. | Космонавт | летит в ракете. |
| День летит | и ночь летит. | И на Землю вниз |
| глядит. | Видит сверху он | поля, |
| горы, | реки | и моря. |
| Видит он весь шар земной, | шар земной - | наш дом родной. |

Последовательность работы с мнемотаблицами:

1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ сказки или рассказ по заданной теме.

В младших группах с помощью воспитателя, в старших – дети должны уметь самостоятельно.



Мнемотаблицы, отображающие последовательность действий.



Проговаривание чистоговорок



**СА-СА-СА – меня ужалила оса,
СО-СО-СО – стал мой нос как колесо,
СЫ-СЫ-СЫ – не боюсь я злой осы,
СУ-СУ-СУ – я осу в руке несу!**



Проговаривание скороговорок, заучивание потешек

| | | |
|--|---|---|
|  Шёл |  баран |  по крутым горам, |
|  баран |  вырвал травку, |  положил на лавку. |

| | | |
|--|---|---|
|  Водичка, водичка! |  Умой |  моё личико. |
|  Чтобы глазки блестели, |  чтобы щечки краснели, |  улыбался роток |
|  и кусался зубок. | | |



Отгадывание загадок



Сидит



девица,



в темнице,



я коса



на улице,



Заучивание стихотворений

А. Барто "Мы не заметили жука..."

Мы не заметили жука



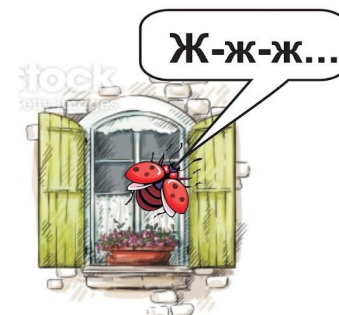
И рамы зимние закрыли,



А он живой, он жив пока



Жужжит в окне, расправив крылья...



И я зову на помощь маму:



- Там жук живой!



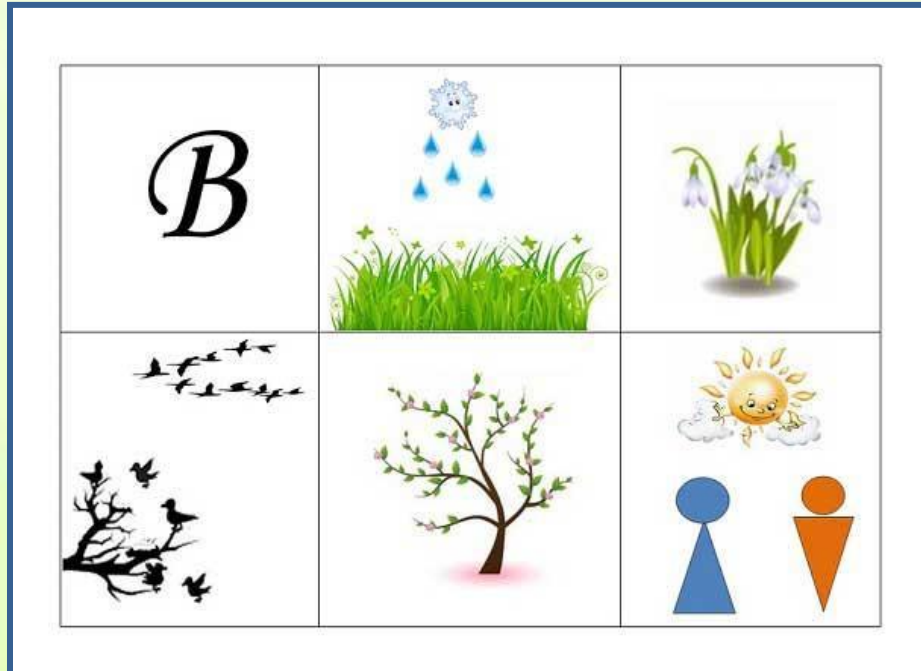
Раскроем раму!



Пересказ художественных текстов



Схемы составления рассказов



Расскажи-ка

| | | |
|--|--|---|
|  Кто это? |  Цвет |  Части тела |
|  Чем покрыто? |  Голос |  Чем питается? Хищное? Травоядное |
|  Жилище |  Что делает? |  Польза человеку |

www.liveinternet.ru/users/4619293



Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.



Спасибо за внимание!

