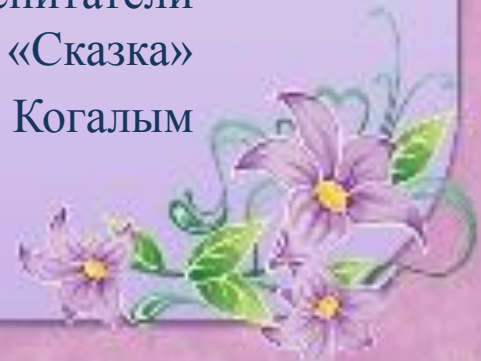




Р е ч е в о й ц е н т р

Подготовили:
Солнышкина А. В.
Толстых Т.В.
Воспитатели
МАДОУ «Сказка»
г. Когалым



Развивающая речевая среда в нашей группе




- ◆ Принципы организации речевого центра:
- ◆ наполняемость уголка;
- ◆ разнообразие материала;
- ◆ соответствие возрасту;
- ◆ доступность;
- ◆ системность;
- ◆ эстетика оформления;
- ◆ ведущая игрушка («хозяйка» речевого центра)



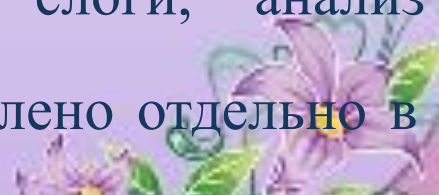


Задачи речевого развития

- ❖ Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
 - ❖ Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, формирование словаря, развитие звуковой культуры речи
- 



Речевой центр отражает все направления работы по развитию речи

- развитие словаря ребёнка
 - работа над грамматическим строем речи (обучение различным способам словообразования, формирование грамматически правильной речи)
 - развитие связной речи (составление описательных и творческих рассказов, пересказы, описание картин и предметов, работа с загадками, пословицами и поговорками, стихами)
 - воспитание звуковой культуры речи (совершенствование речевого дыхания, развитие слухового внимания и фонематического слуха, закрепление в речи чистого звукопроизношения)
 - развитие мелкой моторики рук
 - подготовка к обучению и обучение грамоте (знакомство со звукобуквенным анализом, деление слов на слоги, анализ предложения)
 - знакомство с художественной литературой (выделено отдельно в книжном уголке)
- 

Закрепление правильного речевого выдоха
«Горка»; «Солнышко и тучка»; «Помоги колобку»;
султанчики; бумажные снежинки; «Буря в бутылке»;
«Волшебный пушок»; «Чей кораблик доплывет
быстрее»; «Накорми животн



Формирование фонематического восприятия и слуха

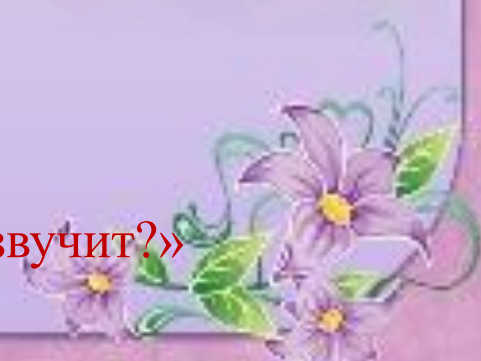
Шумовые инструменты; звуковые коробочки; детские музыкальные инструменты: рояль, гармошка, барабаны, дудочка, бубен, колокольчики, погремушки; предметные картинки для высказывания звуков и их автоматизации; игры с парными карточками (звуки: Р, Л; С, З, Ц; Ш, Ж, Щ); «Делим слова на слоги»; «Найди, что звучит»; «Тихо — громко»; «Придумай слова со звуком» и др.



«Кто тебя позвал?»



«Какой инструмент звучит?»



Развитие артикуляционной моторики

Артикуляционная гимнастика для губ и языка; игры на развитие мелкой моторики; пальчиковая гимнастика; предметные и сюжетные картинки; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках; и т. д.





Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий

Предметные картинки по лексическим темам; «Большие и маленькие» в уменьшительно-ласкательной форме



Развитие связной речи

Серии сюжетных картинок «Истории в картинках»; разные виды театра; стихи, потешки, чистоговорки, скороговорки; физминутки, «Назови первый звук в слове», «Четвертый лишний» и т. д.







Мамы и папы
(фильм-сериал)



Красная шапочка
(мультфильм)



Таня
(фильм-сериал)



Три поросенка
(мультфильм)



Театр теней



Рыбка
(фильм-сериал)



Три поросенка
(фильм-сериал)



Три поросенка
(мультфильм)



Красная шапочка
(фильм-сериал)



Колобок
(фильм-сериал)



Три поросенка
(фильм-сериал)

Развитие мелкой моторики

Массажные мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры; СХД «Мир твоих фантазий» (различный материал для творчества), Игры-схемы на штриховку; «Рисuem веревочками»: мозаики; игры-пунктовки и др.







Спасибо за внимание!