



Речевые игры

«По дороге в детский сад»

Никулина Наталья Александровна
МБДОУ «Детский сад №369»

Играть и заниматься с ребёнком можно не только дома за столом, но по пути в детский сад.

- Игра «Что на что похоже»
- Игра «Цепочка слов»
- Игра «Найди дерево»
- Игра «Как можно»
- Игра «Исправь предложение»
- Игра «А что, если...»
- Игра «Подружи слова»
- Игра «Что для чего»
- Игра «Вместе веселей»
- Игра «Весёлый счёт»

Игра «Что на что похоже»

Цель – способствовать развитию связанной речи, развитию творческих способностей ребёнка.

Ребёнку предлагается подобрать похожие слова (сравнения).

Белый снег похож на ...(что?)

Синий лёд похож на...

Густой туман похож на ...

Чистый дождь похож на ...

Блестящая на солнце паутина похожа на...

День похож на ...

Игра «Цепочка слов»

Цель – способствовать закреплению умений выделять первый и последний звук в слове.

Взрослый и ребёнок по очереди называют любые слова.

Например: **кошка** – **автобус** – **сок** – **куст** – **танк** – **капуста** –

Игра « Найди дерево»

Цель – создавать условия для формирования умений выделять признаки деревьев: общую форму, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры.

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

Игра « Как можно...»

Цель – способствовать расширению и активации словаря.

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?»

Ребёнок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...»

Другие вопросы:

Как можно плакать? (Громко, тихо жалобно, горько...)

Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...)

Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно...)

Как можно одеваться? (Аккуратно, небрежно, модно, тепло...)

Как можно смотреть? (Ласково, злобно, внимательно...)

Игра « Исправь предложение»

Цель – создать условия для формирования умений выделять и исправлять смысловые ошибки в предложениях.

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребёнок исправляет.

Например:

Жук нашёл Сашу. (Саша нашёл жука.)

Пол бежит по кошке. (Кошка бежит по полу.)

Наташа жила у ёжика. (Ёжик жил у Наташи.)

Снежная баба лепит Ваню. (Ваня лепит снежную бабу.)

Катя ужалила осу. И т.д.

Игра « Подружи слова »

Цель – способствовать развитию умения образовывать сложных слов.

Например:

Листья падают – листопад.

Снег падает – снегопад.

Сам летает – самолет.

Вода падает – водопад.

Пыль сосёт – пылесос.

Игра « А что, если...»

Цель – способствовать развитию связной речи мыслительных процессов.

Взрослый начинает фразу, ребёнок заканчивает.

А что произошло, если бы не было ни одной машины...

А что произошло, если бы не было птиц....

А что произошло, если бы не было конфет....

А что произошло, если бы всё было твоим и т.д.

Игра « Что для чего »

Цель – создавать условия для активизации в речи сложных слов.

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

Например:

хлеб – в хлебнице,
сахар – в сахарнице,
конфеты – в конфетнице,
мыло – в мыльнице,
перец – в перечнице,
салат – в салатнице...и т.д.

Игра « Вместе веселей »

Цель – способствовать систематизации словарного запаса.

Добавь одно слово, которое подходит у двум словам.

Например:

Мама, сын – что делают?

Дерево, цветы – что делают?

Летит, клюет – кто?

Сидит, стоит – кто?

Кошка, собака – что делают?

Льетса, журчит – что?

Шумит, дует – что?

И т.д.

Игра «Весёлый счёт»

Цель – создавать условия для развития умения согласовывать числительное с существительным и прилагательным.

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать?
(дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна...)

Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичного дома, три кирпичных дома....и т.д.

Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову.

Например : кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом....)