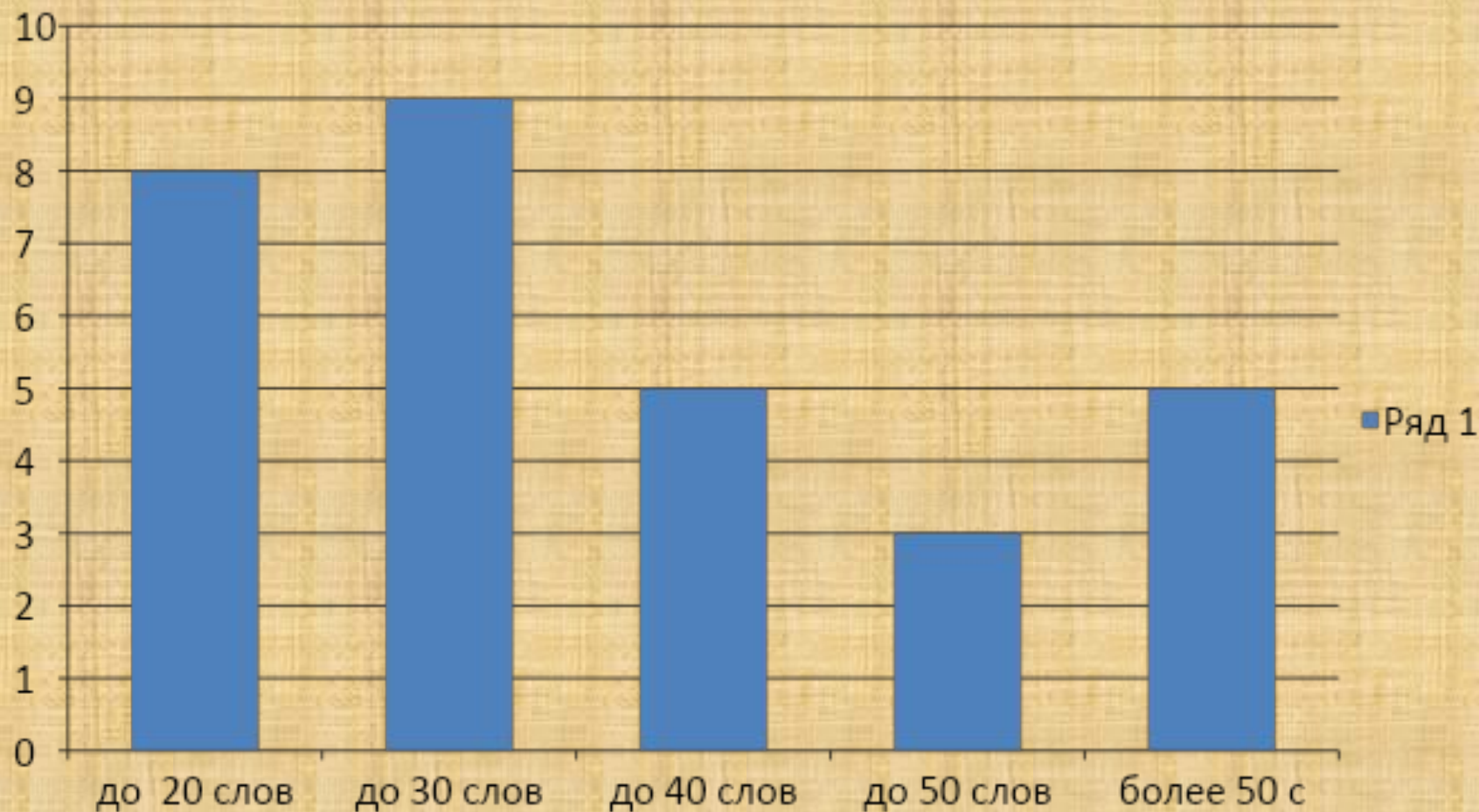


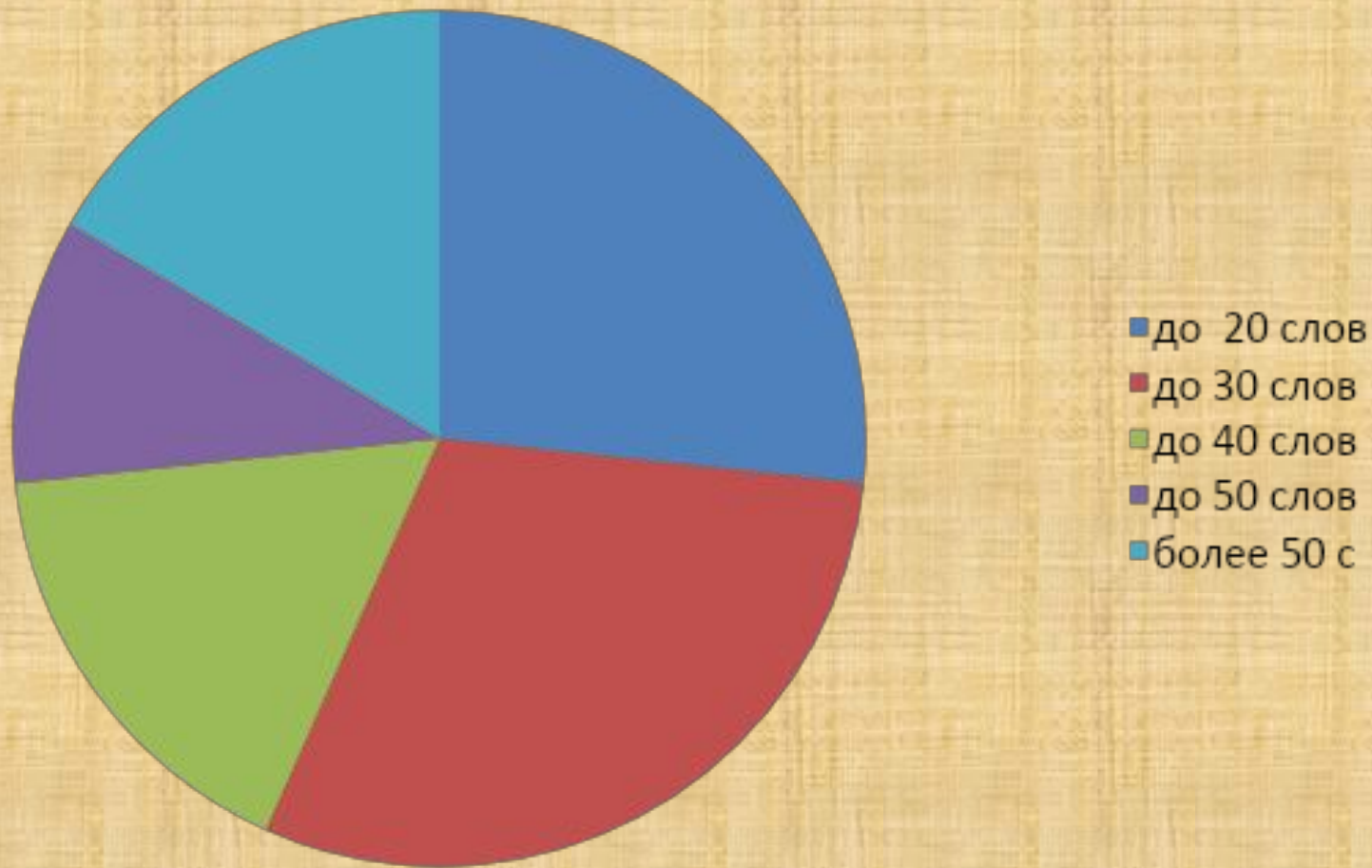
# **Учимся читать**

**Как помочь ребёнку научиться  
правильно читать**

# Техника чтения в 1-б классе октябрь 2012 года



# Техника чтения в 1-б классе октябрь 2012 года



# Рекомендации родителям для работы по увеличению скорости чтения детей и формирования у них интереса к чтению



**Известный педагог  
В.А. Сухомлинский  
писал:**

**« Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребёнком лишь тогда, когда, наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словом».**



# Упражнения для развития техники чтения:



<b>лист</b>	<b>бери</b>	<b>корзины</b>
<b>книга</b>	<b>береги</b>	<b>мальчики</b>
<b>учебник</b>	<b>рисуй</b>	<b>девочки</b>
<b>надень</b>	<b>загибай</b>	<b>школьники</b>
<b>обложка</b>	<b>вырывай</b>	<b>яблони</b>
<b>страница</b>	<b>только</b>	<b>растут</b>

**Столбик слов. Поочерёдно читать слова вслух в столбике слов, стараясь за одну минуту прочесть всё большее количество раз этот столбик.**



Чтение по кругу целыми словами столбиков и строчек слов, повторяя после каждого все предыдущие слова максимально быстро: **ДОМ, ДОМ – ЗУБ, ДОМ – ЗУБ – НОС, ДОМ – ЗУБ – НОС – ЛЕС, ДОМ – ЗУБ – НОС – ЛЕС – СЫР...**



- Читать скороговорки многократно от начала до конца, постепенно увеличивая скорость чтения, показывая пальцем читаемое слово.
- Выбрать 2 – 3 предложения, прочитать первое слово, а затем, быстро повторив первое слово ещё раз, прочитать второе; повторив первые два, читать третье и так до конца. **СЕЛИ, СЕЛИ ГУСИ, СЕЛИ ГУСИ НА, СЕЛИ ГУСИ НА ВОЛНУ, СЕЛИ ГУСИ НА ВОЛНУ ВЕЧЕРОМ.** Стараться каждый раз читать предыдущие слова всё быстрее и, дойдя до конца предложения, ещё раз прочитать его.

- Читать как одно слово служебные слова с тем словом, к которому они относятся: **В ЛЕСУ, ПО РЕКЕ, И СКАЗАЛА...**
- Игра «Фотоглаз». Сфотографировать (запомнить) несколько слов, написанных взрослым, и ответить на вопросы, которые произносит взрослый.
- Парное чтение.
- Чтение за лидером.



- Найти нужную строку в тексте (упражнение тренирует вертикальное движение глаз по странице).
- Сравнение скорости известного текста и незнакомого.
- Чтение за взрослым (упражнение вырабатывает скорость произношения слов).
- Совместное хоровое чтение небольших отрывков. Дети, читающие по слогам, работая с читающими бегло, значительно увеличивают темп чтения и начинают читать целыми словами.
- Найти в тексте (за одну минуту) слова на какую либо букву.
- Выполни упражнения регулирующие темпы чтения. Темпы чтения: **МЕДЛЕННО**, но целыми словами, плавно. **СРЕДНЕ** – норма чтения со всеми правилами выразительности. **БЫСТРО** – скороговорка.
- Чтение отрывков в разных темпах: **ТИХО** – **ОБЫЧНО**, **ГРОМКО**, **МЕДЛЕННО**, **ГРОМКО**

- **Найти вторую половину слова:**
- **КОС – НИЧИЙ**
- **МО - МЕНТ**
- **КО - НА**
- **ЛЕС - ТА**
- **РО – ВОК**
- **ГО – СА**
- **ПАР - МОС**
- **СО - ТОР**
- **ВЕС - РОД**
- **Читать только вперёд, не повторяя прочитанное. Читая предложения, стараться вспомнить подобные картины и постараться передать своё отношение к прочитанному.**

# **Задания к тексту, которые вызывают интерес к чтению:**



**Чтение по ролям.**

**Придумать своё окончание к рассказу, сравнить с окончанием автора.**

**Составить вопросы к тексту.**

**Взрослый читает текст и заканчивает на самом интересном месте, предлагая ребёнку закончить чтение.**

**Взрослый предлагает проблемный вопрос, для ответа на который у ребёнка нет необходимых знаний, предлагает найти ответ на поставленный вопрос в тексте.**



**Желаю успехов  
в обучении детей  
правильности  
чтения**