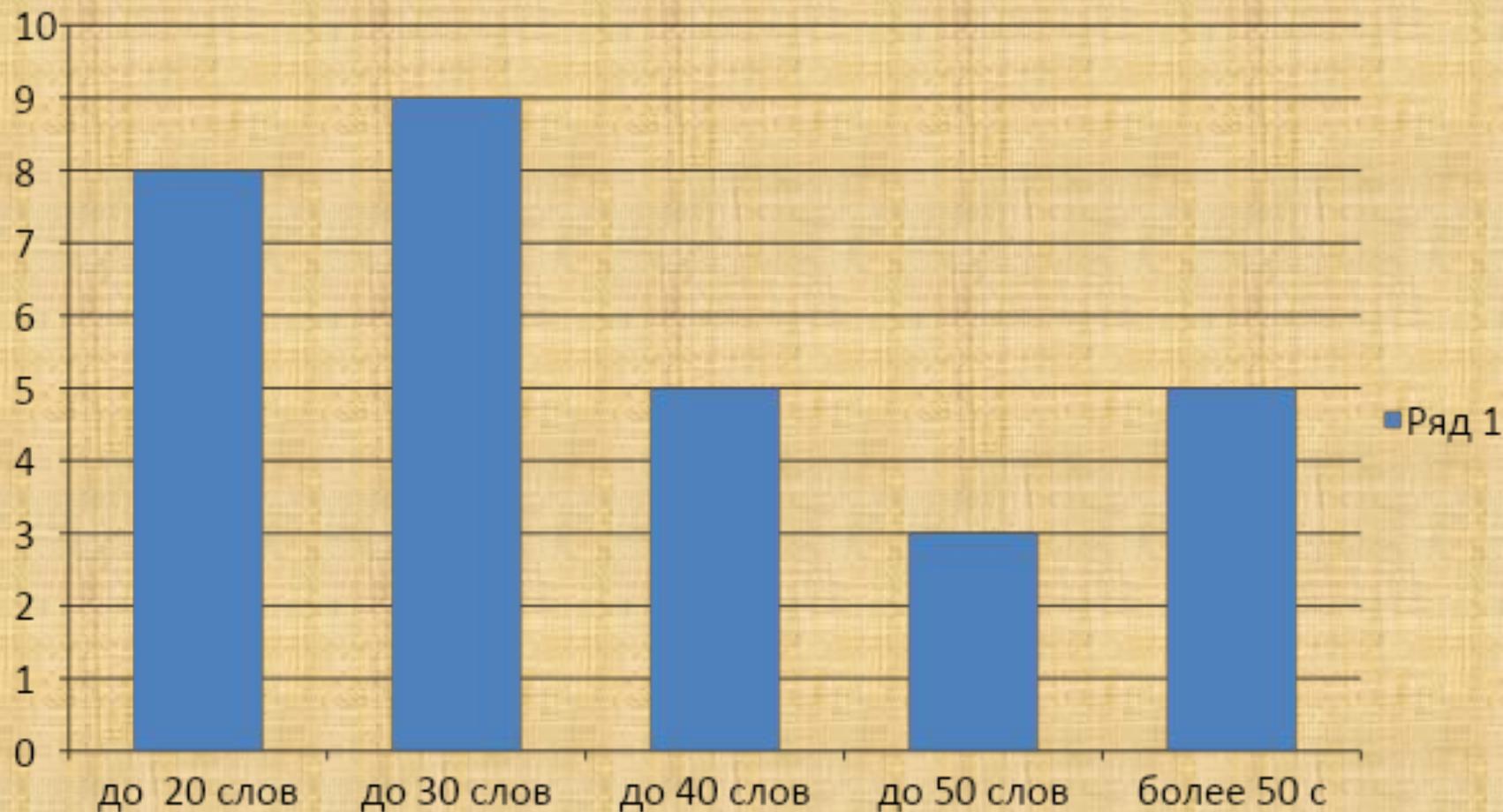


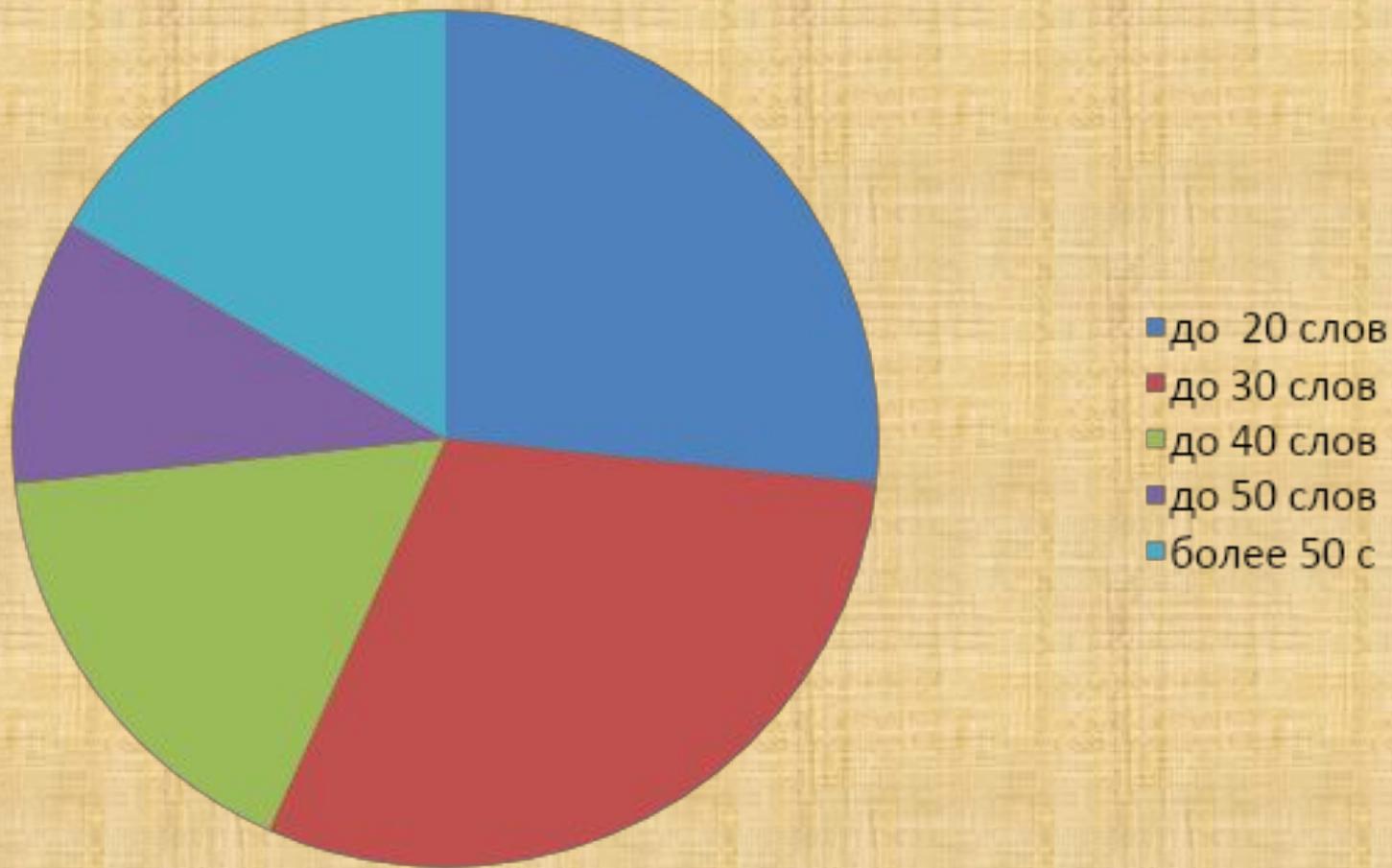
Учимся читать

**Как помочь ребёнку научиться
правильно читать**

Техника чтения в 1-б классе октябрь 2012 года



Техника чтения в 1-б классе октябрь 2012 года



Рекомендации родителям для работы по увеличению скорости чтения детей и формирования у них интереса к чтению



**Известный педагог
В.А. Сухомлинский
писал:**

« Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребёнком лишь тогда, когда, наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словом».



Упражнения для развития техники чтения:



лист	бери	корзины
книга	береги	мальчики
учебник	рисуй	девочки
надень	загибай	школьники
обложка	вырывай	яблони
страница	только	растут

Столбик слов. Поочерёдно читать слова вслух в столбике слов, стараясь за одну минуту прочитывать всё большее количество раз этот столбик.



Чтение по кругу целыми словами столбиков и строчек слов, повторяя после каждого все предыдущие слова максимально быстро: **ДОМ, ДОМ – ЗУБ, ДОМ – ЗУБ – НОС, ДОМ – ЗУБ – НОС – ЛЕС, ДОМ – ЗУБ – НОС – ЛЕС – СЫР...**

- Читать скороговорки многократно от начала до конца, постепенно увеличивая скорость чтения, показывая пальцем читаемое слово.
- Выбрать 2 – 3 предложения, прочитать первое слово, а затем, быстро повторив первое слово ещё раз, прочитать второе; повторив первые два, читать третье и так до конца. **СЕЛИ, СЕЛИ ГУСИ, СЕЛИ ГУСИ НА, СЕЛИ ГУСИ НА ВОЛНУ, СЕЛИ ГУСИ НА ВОЛНУ ВЕЧЕРОМ.** Стараться каждый раз читать предыдущие слова всё быстрее и, дойдя до конца предложения, ещё раз прочитать его.

- Читать как одно слово служебные слова с тем словом, к которому они относятся: **В ЛЕСУ, ПО РЕКЕ, И СКАЗАЛА...**
- Игра «Фотоглаз». Сфотографировать (запомнить) несколько слов, написанных взрослым, и ответить на вопрос, какой из них произносит взрослый.
- Парное чтение.
- Чтение за лидером.



- Найти нужную строку в тексте (упражнение тренирует вертикальное движение глаз по странице).
- Сравнение скорости известного текста и незнакомого.
- Чтение за взрослым (упражнение вырабатывает скорость произношения слов).
- Совместное хоровое чтение небольших отрывков. Дети, читающие по слогам, работая с читающими бегло, значительно увеличивают темп чтения и начинают читать целыми словами.
- Найти в тексте (за одну минуту) слова на какую либо букву.
- Выполни упражнения регулирующие темпы чтения. Темпы чтения: **МЕДЛЕННО**, но целыми словами, плавно. **СРЕДНЕ** – норма чтения со всеми правилами выразительности. **БЫСТРО** – скороговорка.
- Чтение отрывков в разных темпах: **ТИХО** – **ОБЫЧНО**, **ГРОМКО**, **МЕДЛЕННО**, **ГРОМКО**

- **Найти вторую половину слова:**
- **кос – ничий**
- **мо - мент**
- **ко - на**
- **лес - та**
- **ро – вок**
- **го – са**
- **пар - мос**
- **со - тор**
- **вес - род**
- **Читать только вперёд, не повторяя прочитанное. Читая предложения, стараться вспомнить подобные картины и постараться передать своё отношение к прочитанному.**

Задания к тексту, которые вызывают интерес к чтению:



Чтение по ролям.

Придумать своё окончание к рассказу, сравнить с окончанием автора.

Составить вопросы к тексту.

Взрослый читает текст и заканчивает на самом интересном месте, предлагая ребёнку закончить чтение.

Взрослый предлагает проблемный вопрос, для ответа на который у ребёнка нет необходимых знаний, предлагает найти ответ на поставленный вопрос в тексте.



**Желаю успехов
в обучении детей
правильности
чтения**