



РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ ПРАВИЛЬНЫХ
РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ.

*Составила учитель-логопед
Шульга Ю.О.*

ГБОУ ШМК « Бибирево» ДО 3

1. **Уделять постоянное внимание собственной речи : она должна быть спокойной, четкой и внятной.**
2. **Наполнить повседневную жизнь детей грамотным речевым общением.**



РАЗВИВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ

▣ Объясните новые слова

Словесные игры:

- «Назови птиц, животных, цветы, цвета, транспорт, времена года и их признаки, месяцы, профессии и т.д.»
- «Подбери признаки к предмету»

Например: трава- зеленая, мягкая, шелковистая, сухая, скользкая, высокая и т.д.



Правильно употреблять грамматические формы

- **В собственной речи четко проговаривать окончания слов** (*Например: Это книга; нет книги; ищу книгу; думаю о книге; рисую книгу*)
- **Исправлять ошибки детей в грамматическом оформлении предложений.**
- **Привлекать внимание детей к правильному пониманию и употреблению пространственных предлогов в контекстной речи и изолированно** (*Например, положи карандаш на стол, возьми карандаш со стола, положи карандаш под стол, спрячь карандаш за спину и т.д.*)





РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

▣ Игра «Назови ласково»

Например: дом-домик, клюв-клювик

▣ Игра «Скажи наоборот»

Например: добро-зло, острый- тупой

▣ Игра «Что в чем?»

Например: хлеб-хлебница, мыло-мыльница

▣ Игра «Что из чего сделано?»

Например: стакан из стекла- стеклянный

▣ Игра «Животные и их детеныши»

*Например: мама ЛОШАДЬ, папа КОНЬ, детеныш
ЖЕРЕБЕНОК*



3. РАЗВИВАТЬ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ

- ▣ Чтение и рассказывание сказок
- ▣ Вопросы по содержанию сказки (полные ответы ребенка)
 - ▣ Пересказать сказку
- ▣ Рассказывание из личного опыта
- ▣ Запоминать и рассказывать стихи



УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ РЕБЕНКУ!

