

# Результаты городских диагностических работ по русскому языку

ЕГЭ, ГИА - 9

2010 - 2011 учебный год

# Приказ Департамента образования г. Москвы № 1431 от 23 сентября 2010 г.

## Городские диагностические работы

- 28 сентября 2010 г. – 9 класс. Русский язык в форме ГИА;
- 12 октября 2010 г. – 11 класс. Русский язык в форме ЕГЭ;
- 3 декабря 2010 г. – 11 класс. Литература в форме ЕГЭ (предметы по выбору);
- 15 декабря 2010 г.- 11 класс. Русский язык в форме ЕГЭ;
- 26 января 2011г. – 9 класс. Русский язык в форме ГИА;
- 9 февраля 2011 г. – 11 класс. Русский язык в форме ЕГЭ ;
- Апрель 2011 г. – 11 класс. Литература в форме ЕГЭ (предметы по выбору);
- 11 мая 2011 г. – 10 класс. Русский язык в форме ЕГЭ.

Диагностические работы по русскому языку  
в формате ЕГЭ. 11 класс.  
2010 -2011 уч. год. Участники диагностики.

Дата проведения работы	Режим выполнения	Количество ОУ	Количество учащихся
12 октября 2010 г.	традиционный	154	4521
	технологичный	18	409
<b>ИТОГО</b>		<b><i>172</i></b>	<b><i>4930</i></b>
15 декабря 2010 г.	традиционный	145	4310
	технологичный	17	491
<b>ИТОГО</b>		<b><i>162</i></b>	<b><i>4801</i></b>
9 февраля 2011 г.	традиционный	155	4366
	технологичный	14	352
<b>ИТОГО</b>		<b><i>169</i></b>	<b><i>4718</i></b>

# Диагностические работы в формате ЕГЭ

## Изменения в КИМ ЕГЭ-2011

### Изменения в КИМ 2011 года по сравнению с КИМ 2010 года:

- Все основные характеристики работы в целом сохраняются.
- Изменён формат задания А29.
- **Внесены изменения в систему оценивания отдельных заданий:**
- максимальный балл за орфографическую и пунктуационную грамотность при выполнении части С (сочинение-рассуждение) увеличился до 3-х баллов;
- максимальный балл за выполнение задания В8 – до 4-х баллов.
- Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличился с **60** до **64**.

## Структура ЕГЭ по русскому языку и распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности	Части работы	Максимальный первичный балл
Базовый	1 (А1 – А30) – задания с выбором ответа	30 баллов
Повышенный	3 (С1) – задание с развернутым ответом (сочинение)	23 балла
высокий	2 (В1 – В8) – задания с кратким ответом	11 баллов
Итого	39 заданий	64 балла

# Результаты городских диагностических работ по русскому языку в формате ЕГЭ



	Справились с работой			Не справились с работой (незачет)		
	ДР №1	ДР №2	ДР №3	ДР №1 (12.10.10)	ДР № 2 (15.12.10.)	ДР № 3 (9.02.11)
<i>по городу</i>	<b>96 %</b>	<b>97%</b>	<b>98,2%</b>	-	-	-
<b>по округу</b>	<b>97 %</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>119 учащихся</b>	<b>98 учащихся</b>	<b>86 учащихся</b>
Выхино	<b>98.6%</b>	<b>99,4 %</b>	<b>99%</b>	<b>398(1), 921(1), 1363(1), 1937(3)</b>	<b>355(1), 1937(1)</b>	<b>355(1), 894(1), 1344(1), 1937(2)</b>
Жулебино	<b>99.7%</b>	<b>99,4 %</b>	<b>99,1%</b>	<b>1935(1)</b>	<b>1738 (2)</b>	<b>1084(1), 1908(1)</b>
Капотня	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100%</b>	-	-	-
Кузьминки	<b>97.4%</b>	<b>96 %</b>	<b>99,5%</b>	<b>336 (4), 1408 (1), ШИ № 55(5)</b>	<b>333 (3), 339 (2), 461 (2), 468 (2), КШИ №7 (4)</b>	<b>468(1), 1408(1)</b>
Лефортово	<b>93.5%</b>	<b>95 %</b>	<b>95,2%</b>	<b>417(1), 424(2), 735(1), ВСШ №8 (6), ВСШ №185(11) ВСШ №197(1)</b>	<b>415 (1), 733 (1), ВСШ №8 (3), ВСШ № 185 (10), ВСШ № 197 (1)</b>	<b>415(1), 417(1), ВСШ №8(4), ВСШ №185(6), ВСШ №197(1)</b>

	Справились с работой			Не справились с работой (незачет)		
	ДР №1	ДР №2	ДР №3	ДР №1 (12.10.10)	ДР № 2 (15.12.10.)	ДР № 3 (9.02.11)
Люблино	<b>98.1%</b>	<b>98, 6%</b>	<b>97%</b>	<b>335 (3), 460 (1), 919 (1), 1039 (1), 1143 (3), 1986 (1) 2010(1)</b>	<b>335 (1), 460 (1), 919 (2), 1039 (3), 1986 (1)</b>	<b>335(4), 919(3), 1039(2), 1143(8), 1986(2),</b>
Марьино	<b>98,7%</b>	<b>99,1 %</b>	<b>99,3%</b>	<b>495 (1),499(1), 1043 (1), 1141(2),1423(2), 1458(1), 1477(1),1780(2) 1968(1)</b>	<b>1040(2), 1043 (1), 1147(1), 1477(2), 1989 (2)</b>	<b>1040(1), 1141(2), 1458(1), 1904(1), 1989(1)</b>
Некрасовка	<b>100%</b>	<b>96,3 %</b>	<b>98%</b>	-	<b>430 (3), 1830 (1)</b>	<b>430(2)</b>
Нижегород - ский	<b>96,5%</b>	<b>98,1 %</b>	<b>95%</b>	<b>481(1), ”Новое образование” (3)</b>	<b>«Новое образование» (2)</b>	<b>481(1), «Новое образование» (2)</b>

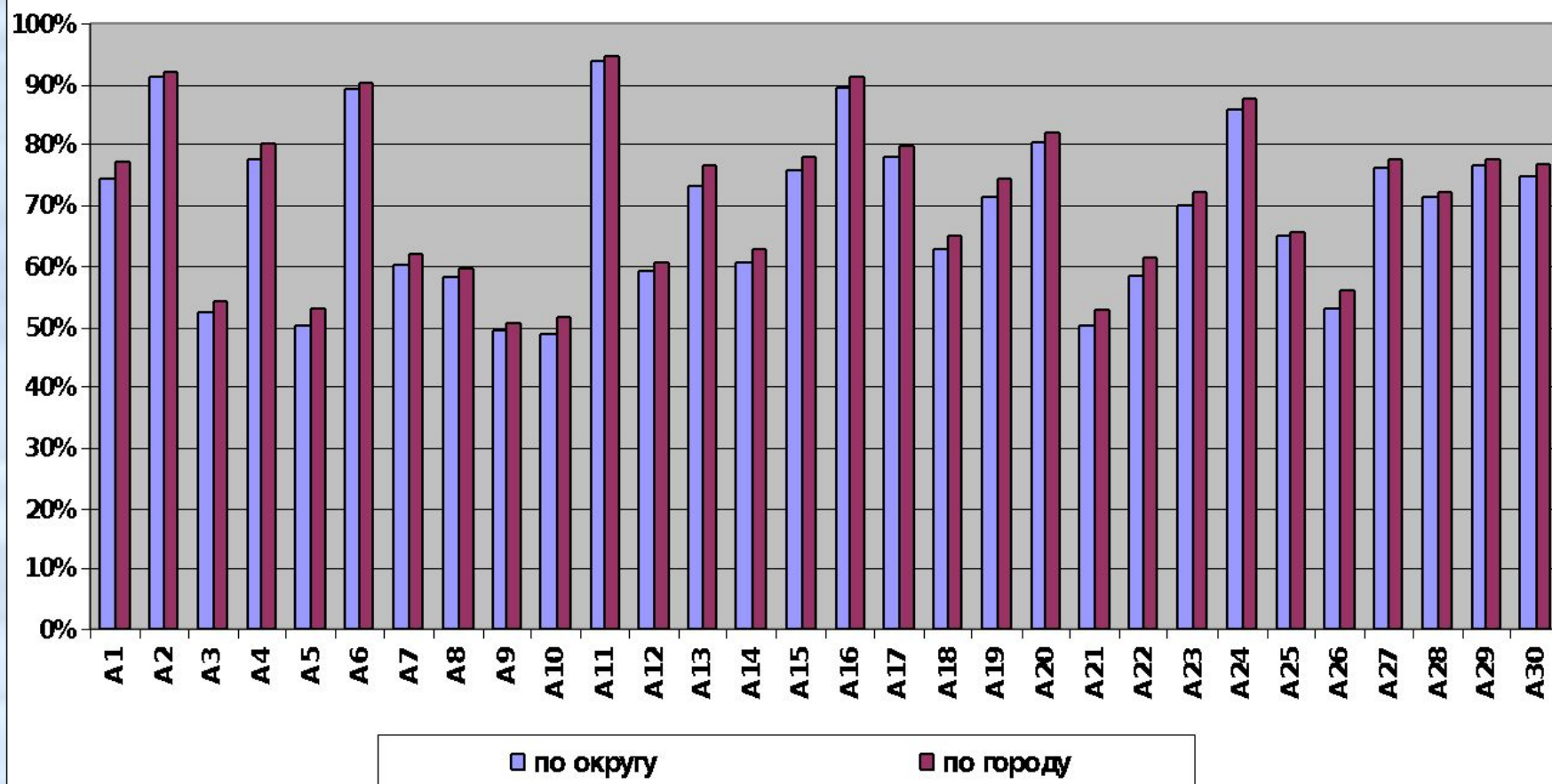


	Справились с работой			Не справились с работой (незачет)		
	ДР №1	ДР №2	ДР №3	ДР №1 (12.10.10)	ДР № 2 (15.12.10)	ДР № 3 (9.02.11)
Печатники	<b>99,6%</b>	<b>98,9 %</b>	<b>99%</b>	<b>918(1)</b>	<b>493 (2), 1085 (1)</b>	<b>1085(1), 493(1)</b>
Рязанский	<b>96,8%</b>	<b>96,8 %</b>	<b>96,6%</b>	<b>582(4), 786(2)</b>	<b>582 (1), 786 (2), 899 (3)</b>	<b>329(1), 582(1), 776(2), 786(1), 899(1)</b>
Текстильщицы	<b>92,6%</b>	<b>96,2 %</b>	<b>91,4%</b>	<b>478(3), 488(2), 489(1),1403(5), ВСОШ №112 (23)</b>	<b>478 (2), 488 (2), ВСОШ № 112 (13)</b>	<b>475(1), 1403(2), ВСОШ № 112 (12)</b>
Южнопортовый	<b>96,4%</b>	<b>93 %</b>	<b>94,6%</b>	<b>490(3), 506(1), ВСОШ № 66(6)</b>	<b>485 (1), 490 (2), 500 (1), 506 (5), ВСОШ № 66 (8)</b>	<b>490(2), 509(1), ВСОШ 66 (8)</b>

# Диагностическая работа № 3 (9.02.11)

## Выполнение заданий части А

решено верно по заданиям А (в % от уча-ся)



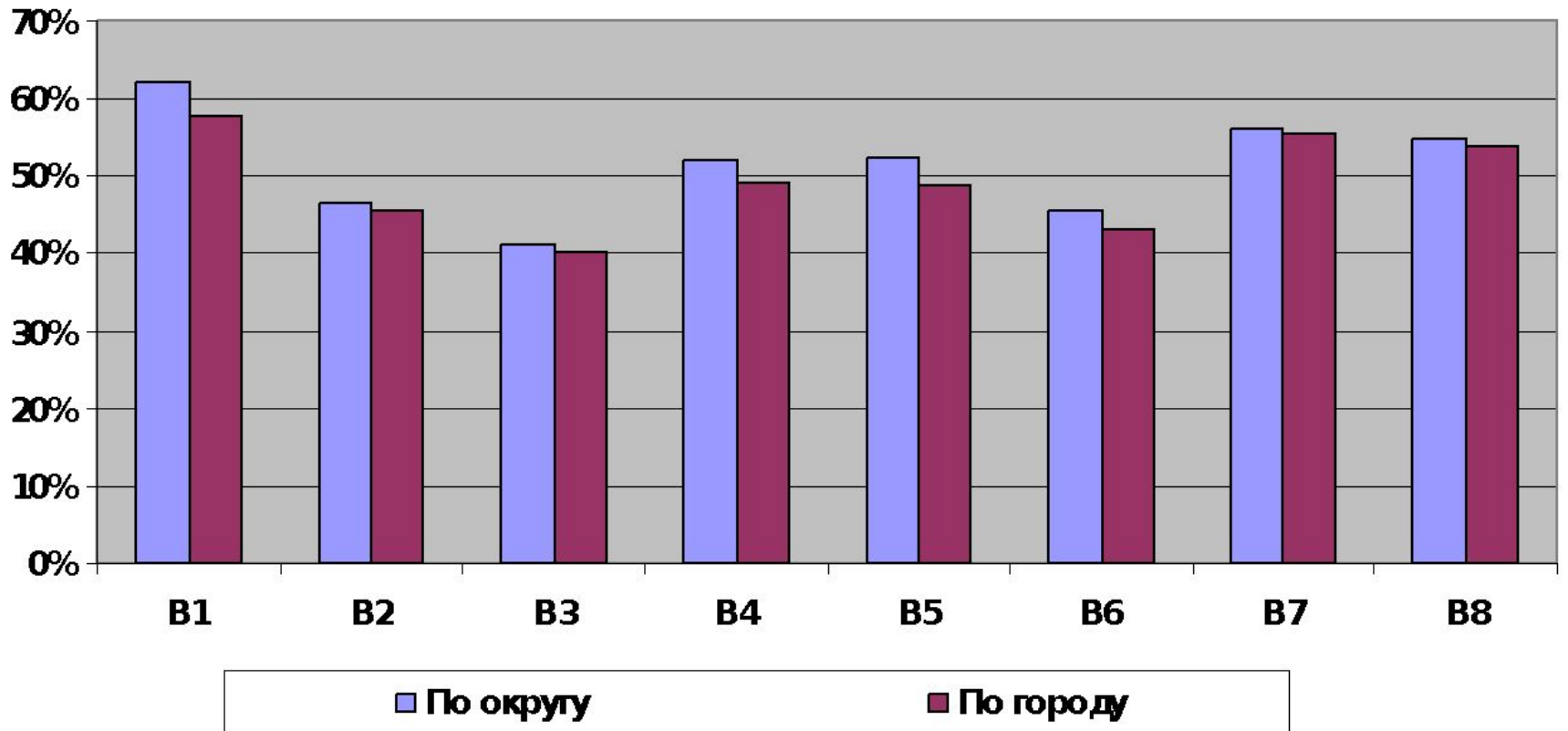
Выполнение заданий части А (низкий % количества учащихся, справившихся с заданиями)

- А3 – 52% - грамматические нормы (образование форм слова);
- А5 - 50% - синтаксические нормы;
- А7 – 60% - информационная обработка текста;
- А8 - 58% - выявление грамматической основы предложения;
- А9 – 50% - синтаксическая характеристика предложения;
- А10 – 49% - морфологическая характеристика (определение слова как части речи);
- А12 – 59% - правописание Н и НН в суффиксах;
- А14 – 60% - правописание приставок;
- А21 – 50% - пунктуационный анализ предложения (вводные конструкции);
- А22 – 59% - пунктуационный анализ предложения (однородные члены предложения);
- А26 – 53% - синтаксическая синонимия.

# Диагностическая работа № 3 (9.02.11)

## Выполнение заданий части В

**Не приступало к решению или получено 0 баллов по заданиям В**



Выполнение заданий части В (в процентном выражении указано количество учащихся, не справившихся с заданиями)

- В1 – 62% - способы словообразования;
- В4 – 52% - виды односоставных предложений;
- В5 – 52% - осложненное простое предложение;
- В7 – 56% - средства связи предложений в тексте (связь с А10: слово как часть речи );
- В8 – 54% - изобразительно-выразительные средства языка.

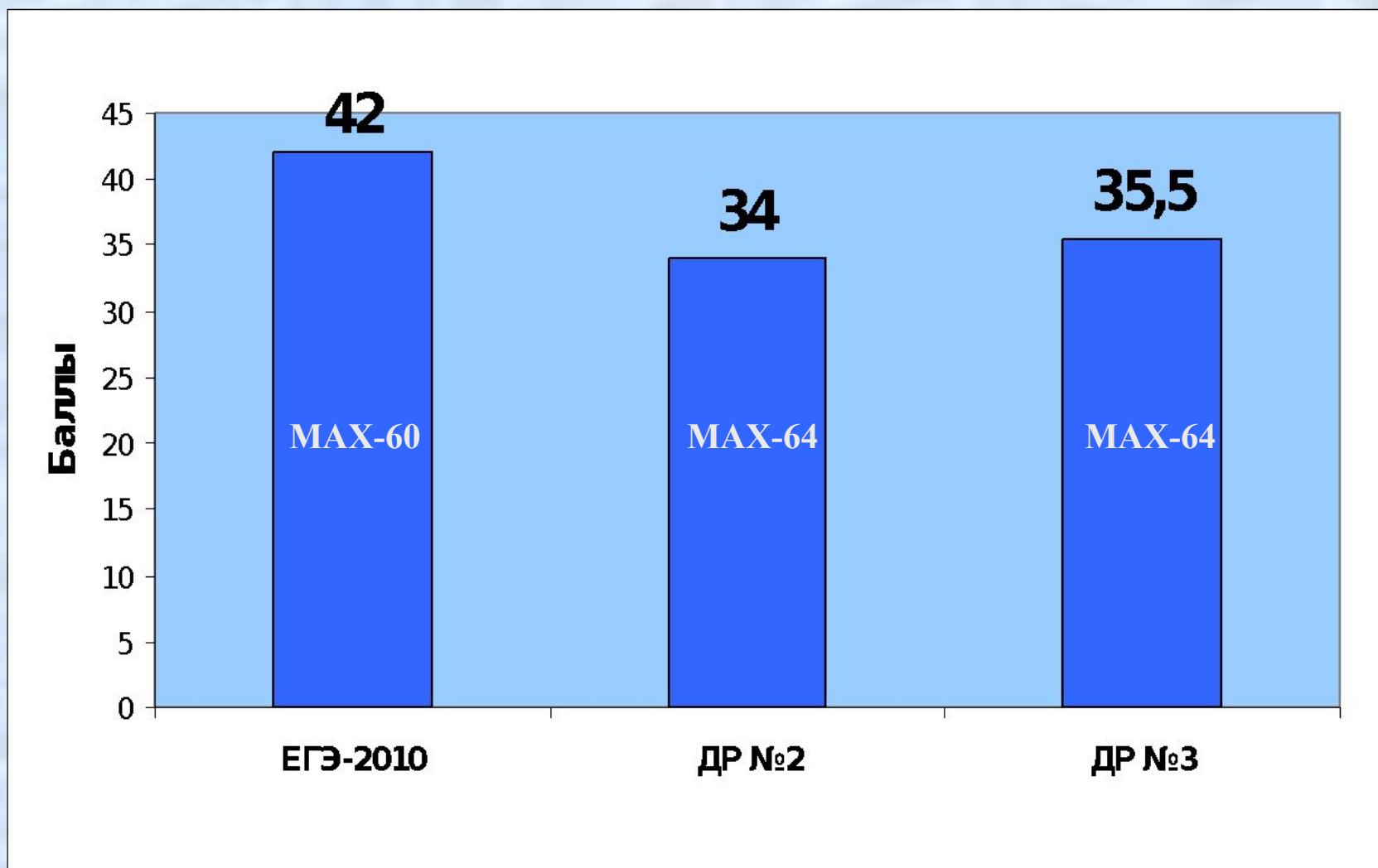
Не приступали к работе над сочинением 108 учащихся (2,5%) из 30 ОУ

№ ОУ	Получили 0 баллов за сочинение (количество учащихся)	Получили «незачет»	№ ОУ	Получили 0 баллов за сочинение	Получили «незачет»
329	3	1	1085	1	1
335	6	4	1143	5	8
336	3	-	1226	1	-
430	6	-	1344	1	1
475	2	1	1350	1	-
490	2	2	1458	1	1
493	1	1	1881	1	1
500	2	-	1937	3	2
654	1	-	1987	1	-
687	1	-	1989	1	1
733	1	-	ВСШ № 8	2	3
894	1	1	ВСШ №112	8	12
899	2	1	ВСШ №185	16	6
919	22	3	ВСШ №197	8	1
921	1	-	ШИ № 55	3	-

Сравнительные результаты диагностических работ  
№ 2 (15 декабря 2010г.) и № 3 (9 февраля 2011)  
(средний первичный балл по заданиям)

Части работы	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по итогам ДР № 2 (15.12.10)	Средний первичный балл по итогам ДР № 3 (9.02.11)
1 (А1 – А30) – задания с выбором ответа	<b>30 баллов</b>	<b>21 балл</b>	<b>21</b>
3 (С1) – задание с развернутым ответом (сочинение)	<b>23 балла</b>	<b>9 баллов</b>	<b>10,2</b>
2 (В1 – В8) – задания с кратким ответом	<b>11 баллов</b>	<b>4 балла</b>	<b>4,3</b>
Итого	<b>64 балла</b>	<b>34 балла</b>	<b>35,5</b>

# Средний первичный балл за работу





# Диагностические работы в форме ГИА-9

- 28 сентября 2010 г.- городская диагностическая работа № 1;
- 26 января 2011 г. – городская диагностическая работа № 2.

Демонстрация ГИА-9 2011 года.

# Изменения в экзаменационной работе 2011 года по сравнению с 2010 годом

- Все основные характеристики работы в целом сохраняются.
- Изменено количество заданий с выбором ответа с 6 до 3 (часть А).
- Уточнены критерии оценки практической грамотности экзаменуемого. *Увеличилось допустимое количество ошибок на отметку 1 балл по критериям ГК1 (орфография), ГК2 (пунктуация), ГК4 (соблюдение речевых норм).*

# Участники городских диагностических работ в форме ГИА-9 (2010 – 2011 учебный год)

Дата проведения работы	Режим выполнения	Количество ОУ	Количество учащихся
28 сентября 2010 г.	традиционный	157	7204
	технологичный	12	439
<b>ИТОГО</b>		<b>169</b>	<b>7643</b>
26 января 2011 г.	традиционный	163	7180
	технологичный	10	371
<b>ИТОГО</b>		<b>173</b>	<b>7551</b>

## Критерии оценивания диагностических работ по русскому языку в форме ГИА-9

Максимальное количество баллов за работу – 41

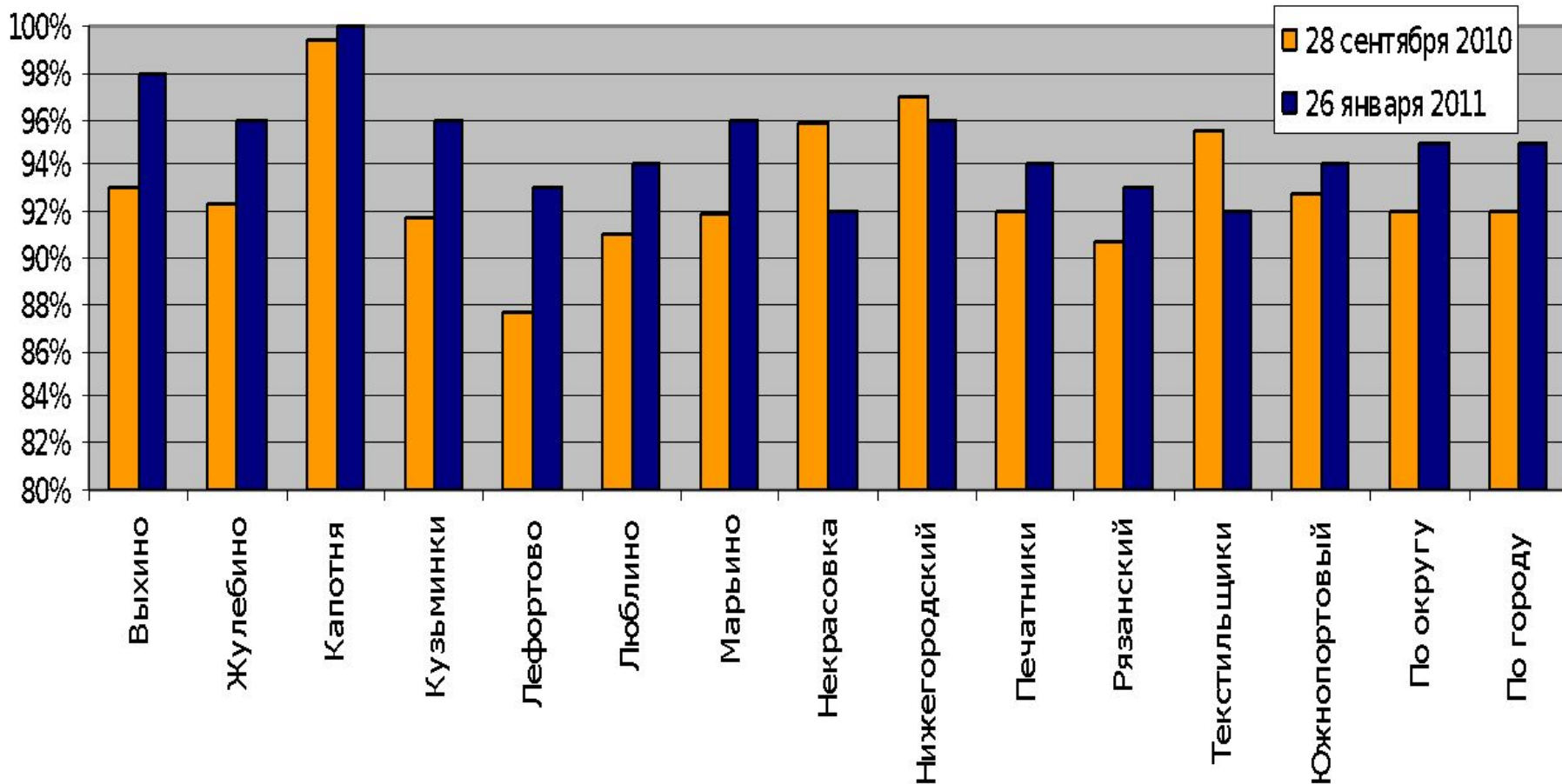
Рекомендуемые отметки:

- 17 – 28 баллов – «3»;
- 29 – 36 баллов – «4»;
- более 36 баллов - «5».

Район	% успешности		% качества (на «4» и «5»)	
	28 сентября 2010	26 января 2011	28 сентября 2010	26 января 2011
Выхино	93,1%	98%	43,7%	52%
Жулебино	92,3%	96%	48,8%	61%
Капотня	99,4%	100%	53,1%	52%
Кузьминки	91,7%	96%	48,7%	56%
Лефортово	87,7%	93%	38,1%	51%
Люблино	91,0%	94%	46,7%	54%
Марьино	91,9%	96%	42,6%	52%
Некрасовка	95,8%	92%	39,8%	39%
Нижегородский	96,9%	96%	53,5%	60%
Печатники	92,0%	94%	48,7%	53%
Рязанский	90,7%	93%	41,2%	45%
Текстильщик и	95,5%	92%	43,1%	55%
Южнопортовый	92,8%	94%	45,8%	48%
<b>По округу</b>	<b>92%</b>	<b>95%</b>	<b>45%</b>	<b>55%</b>
<b>По городу</b>	<b>92%</b>	<b>95%</b>	<b>46%</b>	<b>57%</b>

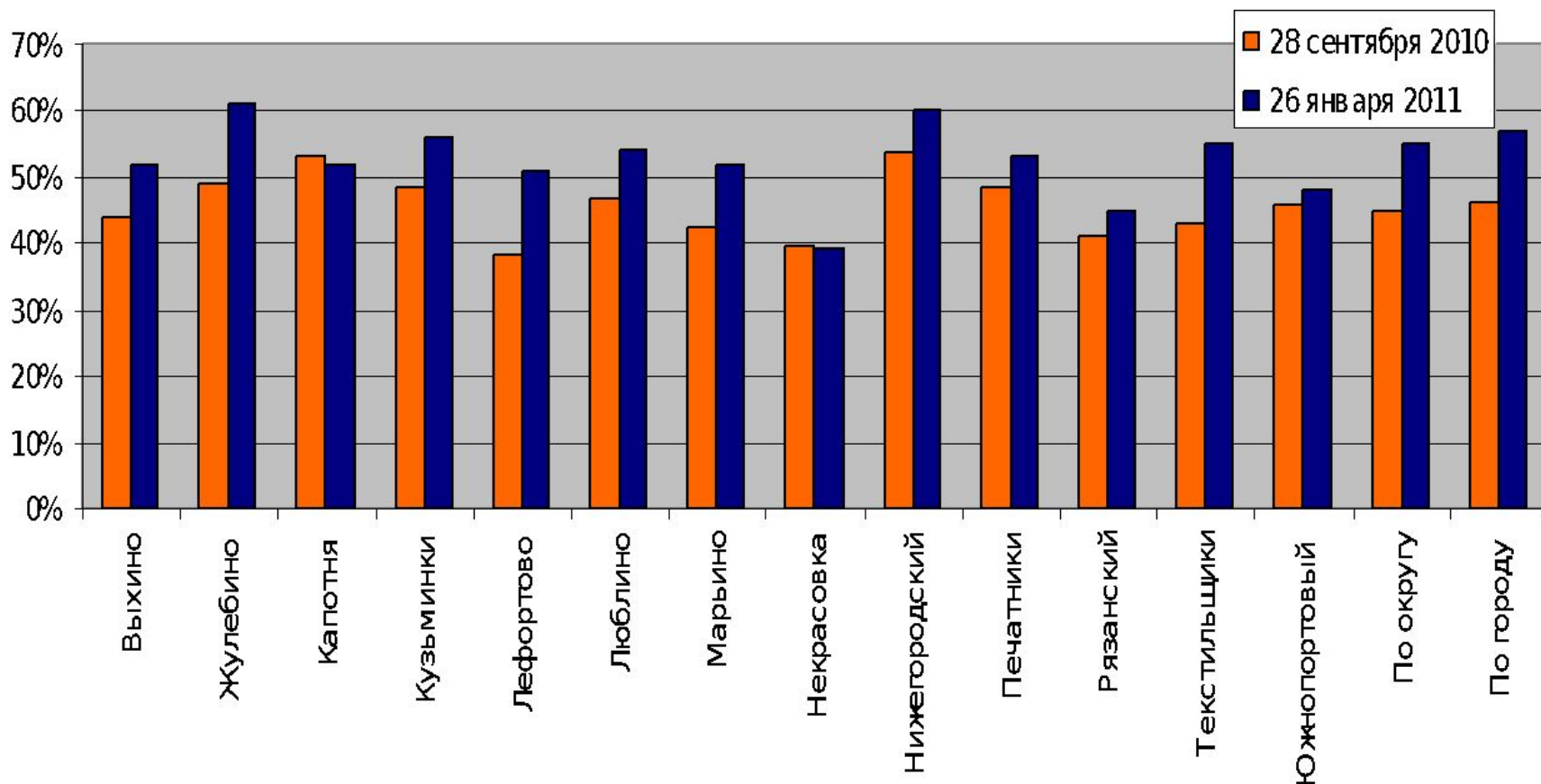
# Результаты городских диагностических работ по русскому языку в форме ГИА – 9 (2010-2011 уч.г.)

## Успешность выполнения диагностических работ в форме ГИА 9



# Результаты городских диагностических работ по русскому языку в форме ГИА – 9 (2010-2011 уч.г.)

## Качество выполнения диагностических работ (на "4" и "5")



**Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2011 году**

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	0 – 18	19 – 28	29 – 36, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1 - ГК4	37 – 41, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1 - ГК4



## Показатели успешности выполнения диагностической работы № 2 (26.01.11)

**□ Без неудовлетворительных отметок**  
выполнили диагностическую работу № 2

учащиеся **55 ОУ**: 84, 398, 424, 439, 461, 462,  
473, 495, 499, 500, 506, 654, 1041, 1049,  
1142, 1145, 1147, 1148, 1186, 1208, 1209,  
1222, 1226, 1229, 1274, 1303, 1314, 1319,  
1344, 1359, 1363, 1366, 1386, 1462, 1469,  
1524, 1547, 1562, 1595, 1716, 1858, 1881,  
1910, 1934, 1967, 1968, 1987, 1996,  
«Эрудит-2», «Личность», «XXI век», «Карьера»,  
«Татьянинская школа», «Наука-сервис», ШИ № 15.

# *Результаты городской диагностической работы*

*по русскому языку в форме ГИА-9 от 26.01.2011*

- Показатели качества (на «4» и «5») ниже 20% отмечены в ОУ №№:

**84**(б, в), **393** (а1), **430** (б), **453** (а), **460** (в),  
**469** (а), **490** (б), **491** (в2), **572** (к), **775**(а),  
**899** (б), **919** (а), **1039** (б), **1043** (в), **1141**(б),  
**1403** (д, п), **1408** (б), **1417** (б), **1420** (а),  
**1422** (а), **1423** (ос), **1457** (б), **1458** (в),  
**1477** (а), **1716** (г), **1830** (г), **1902** (а,б),  
**1904** (б2), **1934** (а2), **1959** (а,в), **1987** (в),  
**1989** (б,в) ВСОШ№8,112,197, ВСОШ№ 66,  
«Личность», ШИ № 15

## Распределение заданий ГИА – 9 по частям работы

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по итогам ДР № 2
Часть I	1 (С 1)	7	2,7
Часть 2	3 (А1-А3)	3	2,4
	14 (В1 – В14)	14	10,8
Часть 3	1 (С2.1 или С2.2)	7	3,2
Части 1 и 3		10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи	3,9
<b>Итого</b>	19 заданий	41 балл	23 балла

# Подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА-9 в 2010-2011 учебном году

StatGrad - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://statgrad.mioo.ru/sg10\_11/index.htm

W Википедия (ru)

StatGrad

СТАТГРАД 2010-2011 учебный год

МИОО  
www.mioo.ru

[СДАТЬ ОТЧЕТ \(АНКЕТУ\)](#) [ДЛЯ МЕТОДИСТОВ](#) [ГРАФИК РАБОТ](#) [ЗАДАТЬ ВОПРОС](#)

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ !**

[График тренировочных работ](#) для 9 и 11 классов.

[Диагностическая работа по математике для 9 класса в формате ГИА-9. 3 февраля.](#)

[Диагностическая работа по русскому языку для 9 класса в формате ГИА-9. 26 января.](#)

Телекоммуникационная система СтатГрад предназначена для осуществления документооборота (выдача заданий и сбор отчетов) при проведении контрольно-диагностических мероприятий. Доступ к закрытым ресурсам системы осуществляется по логину и паролю, индивидуальным для каждого из пользователей. ([смотри инструкцию](#)) С помощью системы СтатГрад в текущем учебном году будут проводиться контрольные мероприятия по предметам математического цикла (математика 5–6 класс, алгебра, геометрия, теория вероятностей), по физике, биологии, русскому языку и литературе. Так же планируется проведение отдельных срезов по другим учебным предметам и

**17 января**  
Дистанционный отборочный интернет-этап Московской олимпиады школьников по физике

**3 февраля**  
[Диагностическая работа по математике для 9 класса в формате ГИА-9.](#)

**26 января**  
[Диагностическая работа по русскому языку для 9 класса в формате ГИА-9.](#)

**12 января**  
МГУ имени М.В. Ломоносова при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации

АКТУАЛЬНЫЕ ССЫЛКИ

http://www.mioo.ru/

Start StatGrad - ... StatGrad - ... Microsoft Ex... D:\ Совещание... Родительск... Структура E... EN 1:30 AM

# График публикации тренировочных работ 11 класса, 2 полугодие.

17 марта (четверг)	Литература	Тренировочная работа № 3
5 апреля (вторник)	Литература	Диагностическая работа № 2
14 апреля (четверг)	Русский язык	Тренировочная работа № 3
6 мая (пятница)	Литература	Тренировочная работа № 4
11 мая (среда)	Русский язык 10 класс	Диагностическая работа № 1
19 мая (четверг)	Русский язык	Тренировочная работа № 4

## График публикации тренировочных работ 9 класса, 2 полугодие.

13 апреля (среда)	Русский язык	Тренировочная работа №3
16 мая (понедельник)	Русский язык	Тренировочная работа №4



## Учителям русского языка и литературы

- В 2010-2011 учебном году Вы можете воспользоваться любой из форм консультаций, которые проводят сотрудники методической лаборатории русского языка и литературы МИОО по актуальным вопросам образовательного процесса в школе:
- Тематика групповых консультаций соответствует следующей циклограмме:
- 1-ая среда месяца – Методика подготовки школьников к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в 11 классе в формате ЕГЭ.
- 2-ая среда месяца – Методика подготовки школьников к ГИА 9 по русскому языку.
- 3-ья среда месяца – подвижная тематика: профильное образование, методика подготовки школьников к ЕГЭ по литературе, проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время, информационные технологии в учебном процессе, современный литературный процесс и др.
- 4-ая среда месяца – Методика подготовки школьников к ГИА 9 по литературе (как экзамену по выбору).