

Урок русского языка
Тема «Род имён существительных»

3 класс

УМК «Начальная школа XXI века»

Задачи:

- 1. Учить детей определять род имён существительных.
- 2. Развивать аналитическое мышление, речь обучающихся.
- 3. Формировать и развивать у детей навыки исследовательского поиска.
- 4. Воспитывать ответственное отношение к работе.

Что необходимо исследователям ?

- 1. Быть наблюдательным.
- 2. Уметь задавать вопросы.
- 3. Отбирать нужный материал.
- 4. Работать с литературой.

Методы исследования:

- 1. Подумать самостоятельно.
- 2. Спросить у товарища.
- 3. Понаблюдать.
- 4. Провести эксперимент.

Чистописание.

- Рассмотрите, назовите буквы.

- В А К Л В
П С В У Б
- В Р Н В О
- Ю И Г З Ъ
- Я В Е Ж В

- Какая буква повторяется много раз?
- Сколько раз повторяется эта буква?

Работа над новым материалом.

1. Постановка учебной задачи.

- Загадки.
Белка,
медведь,
мороженое,
мороз,
зима,
ёлка,
облако.
- К какой части речи относятся записанные слова?

Что вы знаете об имени существительном?

- 1. Предмет.
- 2. Кто? Что?
- 3. Род, число, падеж.
- 4. _____ , _____ .

- Что нам незнакомо?



2. Исследовательская работа.

- Проблема:
- - Какого рода бывают имена существительные ?
- - Как можно определить род у имен существительных ?

Мыслительный эксперимент.



■ мальчик



девочка



окно

она

он

оно

она

он

оно

Схема – опора.

- Род имён существительных.

- М.р. Ж.р. С. р.

- (он) (она) (оно)



Упражнение (работа в парах)

- - Запишите имена существительные в три столбика
 - м.р., ж.р., с.р.

Белка, медведь, мороженое, мороз, зима, ёлка, облако.

*Медведь
мороз*

*белка
зима
ёлка*

*мороженое
облако*

Итог урока.

- - Какого рода бывают имена существительные?
- - Как определить род имени существительного?

- Где цифры, где буквы?

М	1	8	О	9
11	4	Л	12	5
6	20	7	2	О
8	Д	4	10	3
Ц	5	7	1	Ы

- Выпиши только буквы, составь слово. Прочитай!

- Молодцы!