

Средняя школа № 223
с физкультурно-оздоровительным уклоном

Урок русского языка в 6 «В» классе
Тема: Род имён существительных

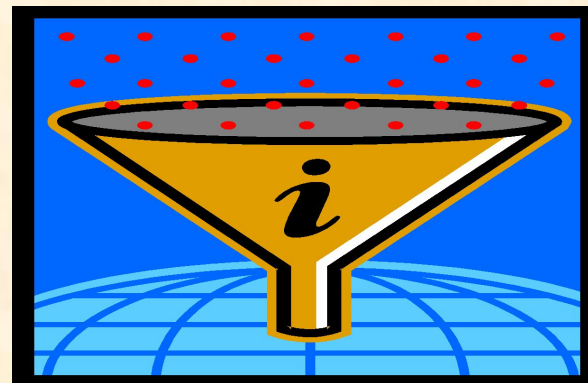


Учитель Юрчук Г.М.

Цели урока:



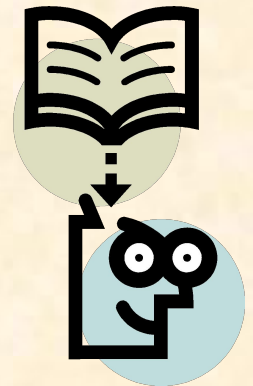
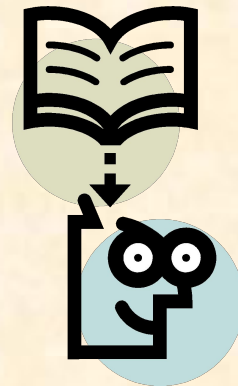
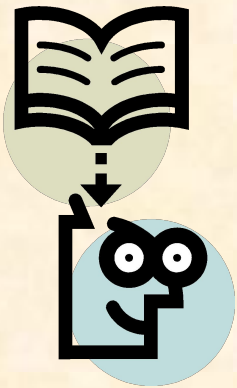
- углубить знания о категории рода существительных;
- закрепить умения определять род несклоняемых имён существительных, согласовывать с ними прилагательные и глаголы прошедшего времени;
- развивать способности речевого самосовершенствования учащихся;
- воспитывать чувство любви к природе, бережного отношения к ней.



Записать нарицательные имена
существительные, подобрав к ним
собственные. Составить два
предложения.



Город, деревня, океан, река, озеро,
рассказ, художник, писатель.






Серебрянка – мелкая речонка. Мы долго сидели на её берегу в зарослях тростника и смотрели в воду.

Ленивое течение колышет мягкие растения, в них собираются подводные жители. Головастый налим вывернулся из норы и стрельнул в заросли. Появляется усатый рак, и сразу исчезают мелкие рыбёшки.

- К какому типу речи принадлежит текст? Докажите.
- Укажите средства связи предложений первого абзаца.
- Найдите существительные мужского, женского, среднего рода. Образуй те от них другую форму числа. Все ли из данных существительных её образуют?
- Назовите по одному собственному и нарицательному существительному.
- Найдите однокоренные слова.



Шепот, робкое дыханье,
Трели соловья.
Серебро и колыханье
Сонного ручья.
Свет ночной. Ночные тени,
Тени без конца.
Ряд волшебных изменений
Милого лица.

Афанасий Фет

An illustration of a classroom scene. A female teacher with short brown hair, wearing a yellow shirt and a green skirt, stands on the right. She is holding a blue folder and a wooden stick, looking towards the students. Three students are shown from the back, looking towards the teacher. The background is a light beige color with a large blue rectangular area behind the text.

Определить род имён существительных.
Выписать их в 3 столбика.

Чудище, акварель, Петя, морозище, степь,
добро, мороз, мастер, пальтишко, доброта,
село, домишко.

М.р.

Ж.р.

Ср.р.

мастер

доброта

пальтишко

домишко

степь

село

мороз

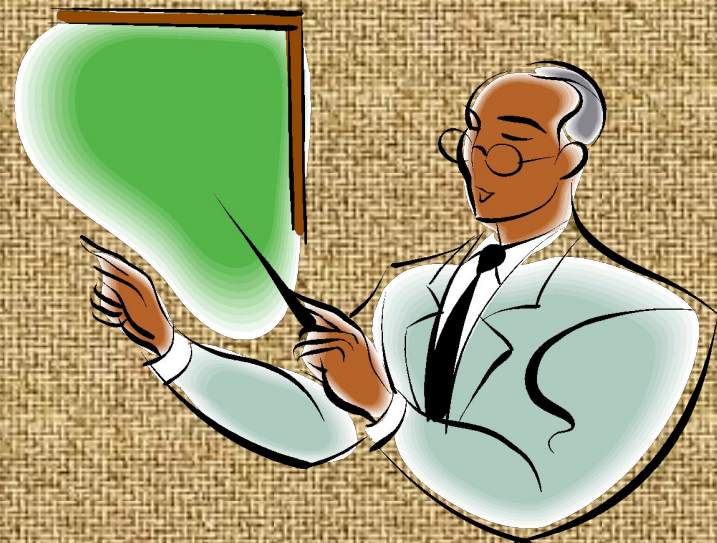
акварель

добро

морозище

чудище

Петя



Задание:

**Написать сочинение по картине,
используя имена существительные**



Задание: дописать пропущенные буквы.

- 1) а) тверд... мозоль 2) а) сладк... какао
б) долгождан...встреча б) уютн...кафе
в) сочн... яблоко в) нов... пальто
г) бел... гусь г) широк... шоссе
д) зл... собака д) зимн... Москва
- 3) а) солнечн... Тбилиси
б) нов...ГУМ
в) широк... Днепр
г) гостеприимн... Сочи
д) славн... БГУ



Игра «Кто больше?»



1. Драчун, зачинщик ссор и драк.
2. Бездельник, глазающий от скуки по сторонам.
3. Тот, кто первым вмешивается в разговор или дело, чтобы выслужиться перед кем-либо.
4. Тот, кто любит сладости.
5. Тот, кто владеет левой рукой лучше, чем правой.
6. Лентяй, бездельник.
7. Грубый, невоспитанный человек.
8. Необразованный, малосведущий человек.
9. Ненасытный, прожорливый человек.
10. Тот, кто пристаёт с просьбами, назойливо выпрашивает что-нибудь.
11. Тот, кто хитростью и ловкостью проникает всюду, добивается всего.
12. Тот, кто любит болтать вздор, пустяки.
13. Неловкий, рассеянный человек.
14. Безобидный, тихий человек.
15. Непонятливый, плохо соображающий человек.



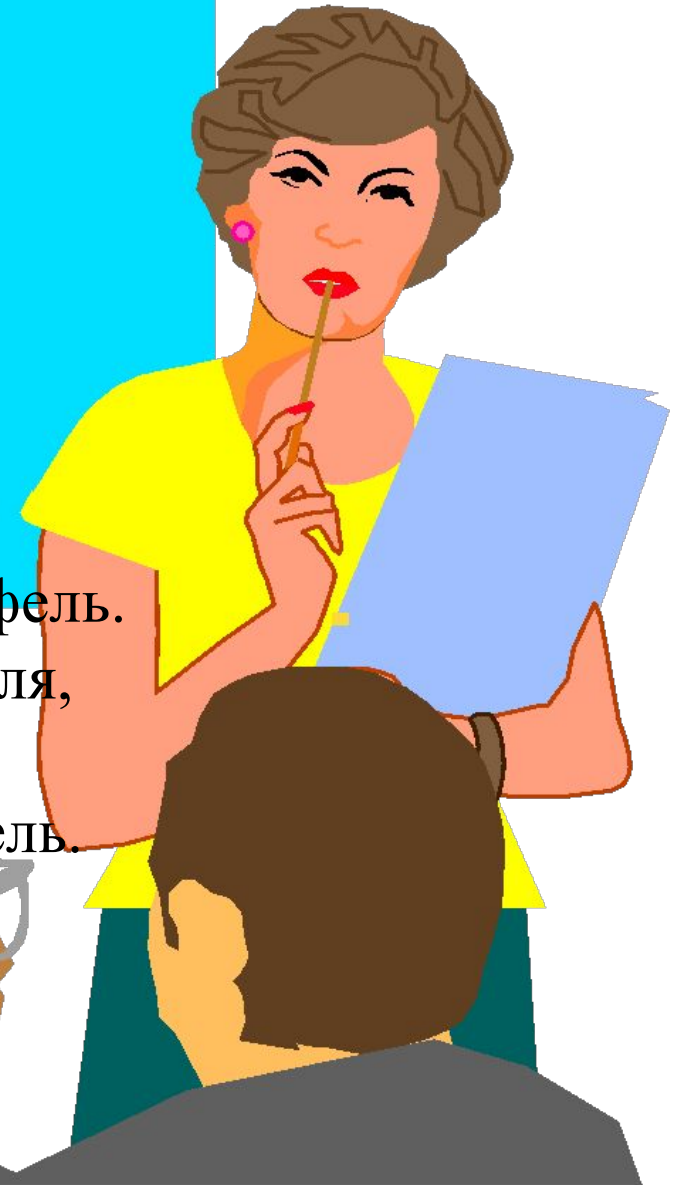
Каких людей характеризуют эти слова с положительной стороны?
С отрицательной?

Подведение итогов урока

- Расскажите о роде имен существительных.

- Назовите «лишнее» слово.

1. Боль, мозоль, медаль, картофель.
2. Полынь, лебедь, собака, туфля,
3. Рельс, путь, рояль, полынь.
4. Тополь, насыпь, степь, шинель.
5. Тень, гусь, фланель, мозоль.
6. Рояль, **путь**, площадь, рельс.



Рефлексия

- Как вы оцениваете результаты своей работы на уроке?
- Какие трудности встретились? Как вы с ними справились?



Домашнее задание:

§ 26-28, *III* уровень – упр. 238; *IV* уровень – упр. 239;
V уровень – устное выступление «Род имён
существительных»

