

Урок русского языка

Учитель: Хлебникова О.А.

МАОУ Домодедовская СОШ № 4 с УИОП

КОД : 40 54 28 48 45

7 8 9

4	Д	О	З
5	К	П	Ж
6	Н	Е	А

Све. Т

де
ревьев,

прищё.

л,

о де
е
ве

Ро
ссия

Тема урока :
« Родительный падеж
множественного числа
имён существительных »

-Я буду рисовать зверёв.
У меня много
карандашлов.

-У меня с губов
капает.

-У меня ещё мало
зуб.
Они не выросли.

РАБОТА
С
УЧЕБНИКОМ
Стр.117

Н.ф. **Р.п. мн.ч.**
1 скл. нулевое

2 скл. **м.р** - ов, - ей
с.р. нулевое,
- ев(перьев)

Дифференцированная работа

Доставлять (письмо, журнал, газета);
покупать (платье, костюм) , собирать
(помидор, яблоко, апельсин) ; сушить (гриб,
ягода).

ПРОВЕРКА

Доставлять письма, журналы, газеты;
покупать платья, костюмы; собирать помидоры,
яблоки, апельсины, сушить грибы, ягоды.

Форма им.сущ.- мн.ч., В.п.

ПРОВЕРКА

Доставка писем, журналов, газет; покупка платьев, костюмов; сбор помидоров, яблок, апельсинов; сушка грибов, ягод.

Форма им.сущ.- мн.ч., Р .п.

Синквейн

1. Число
2. Единственное, множественное.
3. Определять, различать, употреблять.
4. Правильно употреблять в речи форму Р.п.
мн.числа имён существительных.
5. Словарь.

Домашнее задание: стр. 118 упр.282,
выучить формы существительных,
с которыми работали на уроке