



Урок русского языка

Учитель: Хлебникова О.А.
МАОУ Домодедовская СОШ № 4 с УИОП



КОД : 40 54 28 48 45

7 8 9

4	Д	О	З
5	К	П	Ж
6	Н	Е	А



Све. **т**

де
ревьев,

прищ**ё**.
л,

о дер**е**
ве

Ро
ссия





Тема урока :
« Родительный падеж
множественного числа
имён существительных »



-Я буду рисовать зверёв.
У меня много
карандашлов.

-У меня с губов
капает.



-У меня ещё мало
зуб.
Они не выросли.



РУССКИЙ ЯЗЫК



М. С. СОЛОВЕЙЧНИК, Н. С. КУЗЬМЕНКО

К ТАЙНАМ НАШЕГО ЯЗЫКА



Часть 1

Ассоциация «XXI век»

РАБОТА
С
УЧЕБНИКОМ
Стр.117

Н.ф.
1 скл.

Р.п. МН.Ч.
нулевое

2 скл. м.р - ов, - ей
с.р. нулевое,
- ев(перьев)



Дифференцированная работа

Доставлять (письмо, журнал, газета);
покупать (платье, костюм) , собирать
(помидор, яблоко, апельсин) ; сушить (гриб,
ягода).





ПРОВЕРКА

Доставлять письма, журналы, газеты;
покупать платья, костюмы; собирать помидоры,
яблоки, апельсины, сушить грибы, ягоды.

Форма им.сущ.- мн.ч., В.п.





ПРОВЕРКА

Доставка писем, журналов, газет; покупка платьев, костюмов; сбор помидоров, яблок, апельсинов; сушка грибов, ягод.

Форма им.сущ.- мн.ч., Р .п.

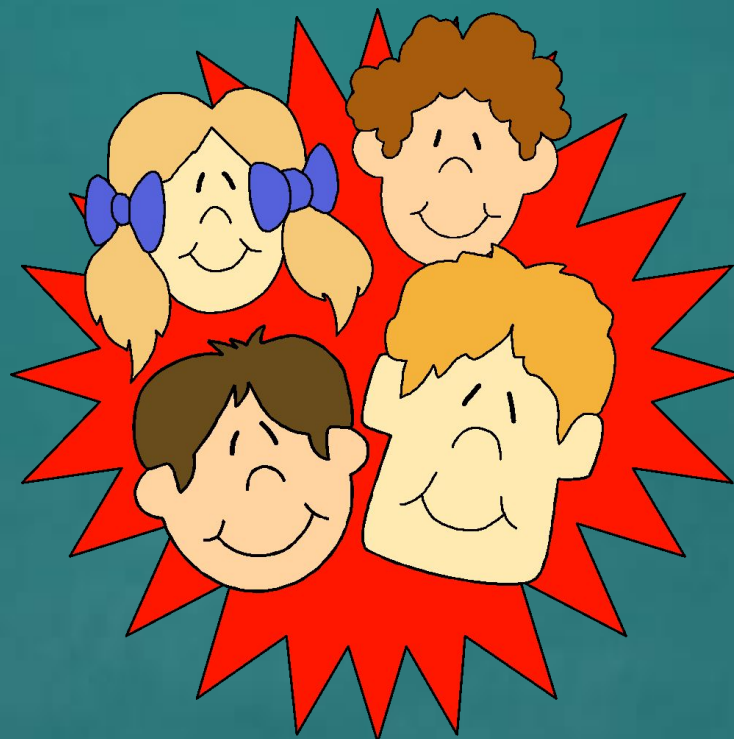




Синквейн

1. Число
2. Единственное, множественное.
3. Определять, различать, употреблять.
4. Правильно употреблять в речи форму Р.п. мн.числа имён существительных.
5. Словарь.





Домашнее задание: стр. 118 упр.282,
выучить формы существительных,
с которыми работали на уроке

