

**Урок русского языка в 4-ом классе**

**Родительный падеж  
мужского и среднего рода  
имен прилагательных**

**Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 4 г. Южно-Сахалинска  
Талюк Анастасия Владимировна**

**Ум и сердце в  
работу вложи,  
Каждой минутой в  
труде дорожи !**



[карабл'] к о р а б л ь

[путишэствийэ]

путешествие

[мор'э] м о р е

[йахта] я х та

[валнарес] волнорез



Вдали пок.зались мачты  
ст.рожев.... к.рабля.

Корабля (какого?)  
сторожевого – ед.ч.,  
м.р., род.падеж

Сформулируйте тему урока



**Родительный падеж  
мужского и среднего рода  
имен прилагательных**

**Сегодня на уроке мы:  
узнаем...  
научимся...  
повторим...**



**Заполни таблицу, выделяя  
окончания прилаг., сделай вывод**

<b>Именительный п.</b>	<b>Родительный п.</b>
К.менистое дно	
Ск.листый бере.	
П.л.сатый краб	
П.дводный мир	
М.рской конек	

падеж род	<b>Родительный</b>
<b>Мужск ой Средн ий</b>	<b>Какого ?</b>  <b>- ого</b>  <b>- его</b>

**Прочти правило в учебнике**



# Работа по учебнику





● Родительный падеж  
мужского и среднего рода  
имен прилагательных.

● КАКОГО ?

● Окончания:

- ОГО

- ЕГО



**Подведение итогов**  
**Родительный падеж**  
**мужского и среднего рода**  
**имен прилагательных**

Сегодня на уроке мы:  
узнали...  
научились...  
повторили...



# Самостоятельная работа

Теплоход. Назначение теплохода

имён прилагательных  
пассажирский теплоход<sup>4</sup>. К

остановке подъехал пустой

автобус. В пустой автобус смогли

сесть все пассажиры. Отец купил

для похода новый рюкзак. В

новый рюкзак поместилось всё

необходимое.



## Список используемых источников:

1. <http://s51.radikal.ru/i132/0811/c4/bc82dcde2e7b.png>
2. <http://school-ppt.3dn.ru/kartinki/school2/sch002.png>
3. <http://prihodr>. <http://prihodr.ucoz>.  
<http://prihodr.ucoz.ru>. <http://prihodr.ucoz.ru/photo/1-0-153-3>