

Урок русского языка в 4-ом классе

**Родительный падеж
мужского и среднего рода
имен прилагательных**

**Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4 г. Южно-Сахалинска
Талюк Анастасия Владимировна**

**Ум и сердце в
работу вложи,
Каждой минутой в
труде дорожи !**



[карабл'] к о р а б л ь

[путишэствийэ]

путешествие

[мор'э] м о р е

[йахта] я х та

[валнарес] волнорез



Вдали пок.зались мачты
ст.рожев.... к.рабля.

Корабля (какого?)
сторожевого – ед.ч.,
м.р., род.падеж

Сформулируйте тему урока



**Родительный падеж
мужского и среднего рода
имен прилагательных**

**Сегодня на уроке мы:
узнаем...
научимся...
повторим...**



**Заполни таблицу, выделяя
окончания прилаг., сделай вывод**

Именительный п.	Родительный п.
К.менистое дно	
Ск.листый бере.	
П.л.сатый краб	
П.дводный мир	
М.рской конек	

падеж род	Родительный
Мужск ой Средн ий	Какого ? - ого - его

Прочти правило в учебнике



Работа по учебнику



● Родительный падеж
мужского и среднего рода
имен прилагательных.

● КАКОГО ?

● Окончания:

- ОГО

- ЕГО



Подведение итогов
Родительный падеж
мужского и среднего рода
имен прилагательных

Сегодня на уроке мы:
узнали...
научились...
повторили...



Самостоятельная работа

Теплоход. Наменясь к в садка на

имён прилагательных
пассажирский теплоход⁴. К

остановке подъехал пустой

автобус. В пустой автобус смогли

сесть все пассажиры. Отец купил

для похода новый рюкзак. В

новый рюкзак поместилось всё

необходимое.



