

**Нравственное воспитание  
младших школьников**

- Никто не учит маленького человека «Будь равнодушным к людям, ломай деревья, попирай красоту, выше всего ставь своё личное».
- Всё дело в одной очень важной закономерности нравственного воспитания: если человека учат добру – учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро.
- Учат злу, в результате будет зло.
- Не учат ни добру, ни злу – всё равно будет зло, потому что и человеком его надо сделать.

Сухомлинский В.А.



# Возрастные особенности



- Склонность к игре.
- Невозможность долго заниматься монотонной деятельностью.
- Недостаточная чёткость нравственных представлений в связи с небольшим опытом.



# Нормы нравственного поведения



- Примитивный уровень правил поведения, основанный на запрете или отрицании чего-либо.
- К 10-11 годам необходимо, чтобы подросток умел учитывать состояние окружающих людей.
- К 14-15 годам осваивается принцип «Помогай окружающим людям».



# Нравственное формирование человека начинается в семье, в детском саду, в школе оно приобретает систематичность и целенаправленность

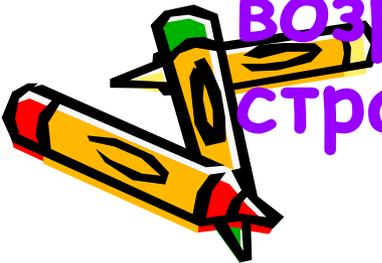
- В начальных классах у ребёнка закладываются основы характера, воли, всего нравственного облика.
- Ключ к нравственному развитию младшего школьника – его взаимоотношения со сверстниками.
- У младшего школьника расширен круг общения.



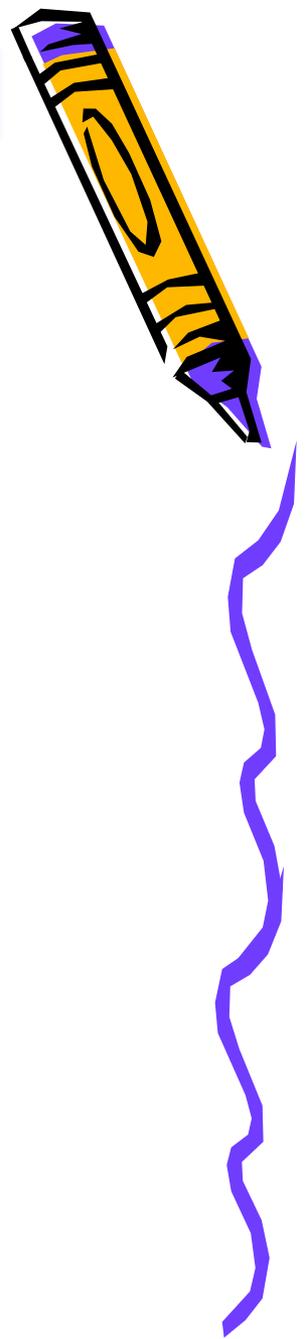
# Проблемы семьи и деторождения



- Все семьи разные по возрасту, социальному положению, интересам и традициям.
- Человек без семьи – источник многих несчастий и бед.
- Семья остаётся основой любого общества.
- Благосостояние в семье и здоровье детей – залог возрождения и процветания в стране.



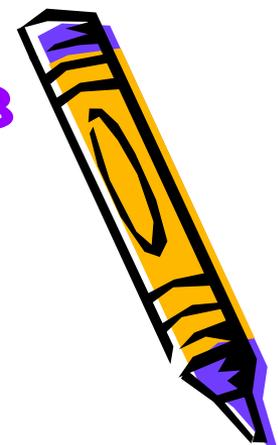
# Нравственная саморегуляция поведения может быть



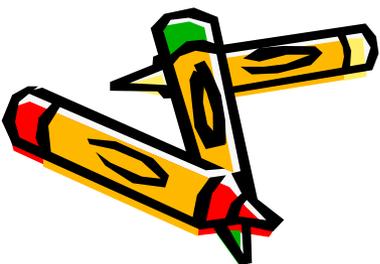
- преднамеренной;
- произвольной;
- непосредственной;
- непроизвольной.



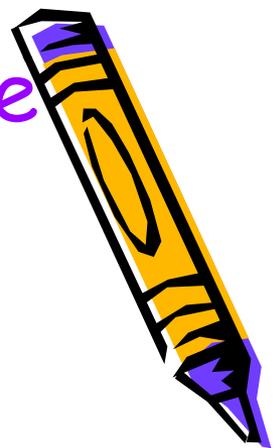
- Семья – коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль.



- Доверие и страх, уверенность и робость, спокойствие и тревога, сердечность и теплота в общении в противоположность отчуждению и холодности – эти все качества личность приобретает в семье.



- Чувства, пережитые в детстве, не исчезнут бесследно, останется память «сердца».
- Важно, чтобы всё, что воспринимает ребёнок в окружающем мире, вызывало у него эмоциональный отклик.
- Положительное отношение к окружающему – основа нравственных чувств.



В.А.Сухомлинский

