

Итоговая работа  
по модулю инвариантной части курсов повышения квалификации ИОЧ  
«Основные направления региональной образовательной  
политики в контексте модернизации российского образования»  
по теме:

**«Создание модели взаимодействия логопеда и родителей в процессе  
развития языковых средств у дошкольников с ОНР»**

Выполнила: Дьячкова Любовь Сергеевна  
учитель-логопед  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» сп д/с «Теремок»  
с. Кинель-Черкассы

2014 г

**Цель:** разработка модели взаимодействия логопеда и родителей детей с ОНР II-III уровня.

**Задачи:**

- ознакомление родителей с особенностями лексико-грамматической стороны речи у детей;
- определение содержания и форм сотрудничества логопеда и родителей;
- практическое обучение родителей подбору игр и упражнений для развития языковых средств;
- представление родителям образовательных результатов детей с ОНР II-III уровня;
- формирование доброжелательных отношений между родителями, педагогами и детьми.

## Формы работы с родителями

### Традиционные

Индивидуальные консультации

Родительские собрания

Информационные уголки

Индивидуальные занятия в присутствии родителей

Нетрадиционные (интерактивные)  
английского «interact»  
(«inter» — «взаимный», «act» —  
«действовать»).



• Совместный досуг



Родительская гостиная



Конференция



Мастер-класс

## Содержание интерактивных форм

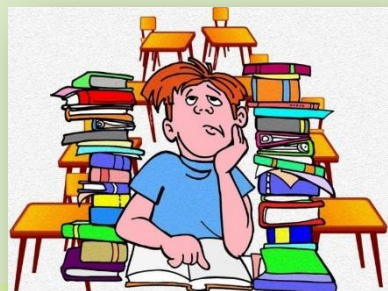
### Родительская гостиная

1. Постановка проблемы или темы для обсуждения.
2. Определение предполагаемого результата совместной деятельности.
3. Обсуждение путей получения результата.
4. Обмен семейным опытом по теме.
5. Знакомство с новой информацией по обсуждаемой теме.
6. Рефлексия (анкетирование или игра «Вопрос-ответ»).
7. Выработка коллективных решений.



### Конференция

1. Предварительная работа: оказание помощи родителям в подготовке сообщений по выбранной теме; оформление выступлений (доклад, презентации)
2. Проведение конференции:
  - знакомство с повесткой конференции;
  - 3. слушание выступающих с просмотром презентаций и видеороликов;
  - 4. дискуссия по теме;
  - 5. подведение итогов обсуждаемой темы;



### Мастер-класс

1. Анкетирование родителей с целью выявления проблемы,.
2. Постановка цели, задач.
3. Проектирование предполагаемого результата.
4. Подготовка оборудования, наглядного материала, составления презентации.
5. Проведение мастер-класса:
  - сообщение темы и цели мастер-класса;
  - предоставление опыта «Мастера» (родителя педагога) по проблемной теме, с использованием презентации, наглядного материала;
  - включение родителей в совместную деятельность (игровую или продуктивную) для приобретения и закрепления представленного опыта (работа в микро группах);
  - представление созданного продукта каждой микро группой.
6. Рефлексия.

### Совместный досуг

1. Предварительная работа:
  - разучивание стихотворений, изготовление подделок, рисунков, выпуск газет;
  - 2. составление сценария досуга;
  - 3. подготовка атрибутов;
  - 4. домашнее задание (например: блюда дары осени) для родителей;
  - подготовка призов, грамот.
5. Проведение мероприятия по сценарию, где участвуют и дети и родители.
6. Подведение итога с вручением наград или организованным чаепитием.



## Примерный план работы логопеда с родителями

Компоненты родительской компетентности	Нетрадиционные формы			
	Родительская гостиная	Конференция	Мастер-класс	Досуг
<b>Мотивационно-целевой</b>				
<i>Ознакомление родителей с особенностями коррекционно-логопедической работы</i>	Сентябрь			
<i>Готовность старших дошкольников к обучению в школе</i>	Май			

## Примерный план работы логопеда с родителями

Компоненты родительской компетентности	Нетрадиционные формы			
	Родительская гостиная	Конференция	Мастер-класс	Досуг
<b>Когнитивный</b>				
<i>Общие закономерности речевого развития дошкольников 6-7 лет</i>		Декабрь		
<i>Расскажи стихи руками</i>			Январь	
<i>Что нужно знать взрослому, который хочет научить ребёнка читать?</i>	Апрель			

Компоненты родительской компетентности	Нетрадиционные формы				
	Родительская гостиная		Конференция	Мастер-класс	Досуг
<b>Деятельностный</b>					
<i>Как организовать закрепление логопедических заданий дома</i>				Ноябрь	
<i>Как ускорить приближение результата логопедической работы</i>				Март	

Компоненты родительской компетентности	Нетрадиционные формы			
	Родительская гостиная	Конференция	Мастер-класс	Досуг
Оценочный				
<i>Правильно ли строит фразу мой ребенок?</i>		Апрель		
<i>Чему уже научились?</i>				Декабрь



Спасибо за внимание!