

Итоговая работа
по модулю инвариантной части курсов повышения квалификации ИОЧ
«Основные направления региональной образовательной
политики в контексте модернизации российского образования»
по теме:

**«Создание модели взаимодействия логопеда и родителей в процессе
развития языковых средств у дошкольников с ОНР»**

Выполнила: Дьячкова Любовь Сергеевна
учитель-логопед
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» сп д/с «Теремок»
с. Кинель-Черкассы

2014 г

Цель: разработка модели взаимодействия логопеда и родителей детей с ОНР II-III уровня.

Задачи:

- ознакомление родителей с особенностями лексико-грамматической стороны речи у детей;
- определение содержания и форм сотрудничества логопеда и родителей;
- практическое обучение родителей подбору игр и упражнений для развития языковых средств;
- представление родителям образовательных результатов детей с ОНР II-III уровня;
- формирование доброжелательных отношений между родителями, педагогами и детьми.

Формы работы с родителями

Традиционные

Индивидуальные консультации

Родительские собрания

Информационные уголки

Индивидуальные занятия в присутствии родителей

Нетрадиционные (интерактивные)
английского «interact»
(«inter» — «взаимный», «act» —
«действовать»).



• Совместный досуг



Родительская гостиная



Конференция



Мастер-класс

Содержание интерактивных форм

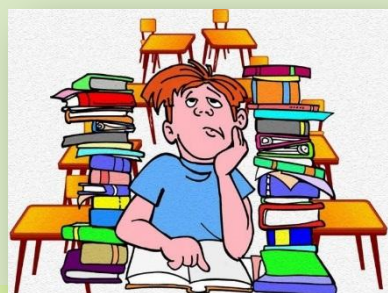
Родительская гостиная

1. Постановка проблемы или темы для обсуждения.
2. Определение предполагаемого результата совместной деятельности.
3. Обсуждение путей получения результата.
4. Обмен семейным опытом по теме.
5. Знакомство с новой информацией по обсуждаемой теме.
6. Рефлексия (анкетирование или игра «Вопрос-ответ»).
7. Выработка коллективных решений.



Конференция

1. Предварительная работа: оказание помощи родителям в подготовке сообщений по выбранной теме; оформление выступлений (доклад, презентации)
2. Проведение конференции:
 - знакомство с повесткой конференции;
 - 3. слушание выступающих с просмотром презентаций и видеороликов;
 - 4. дискуссия по теме;
 - 5. подведение итогов обсуждаемой темы;



Мастер-класс

1. Анкетирование родителей с целью выявления проблемы.
2. Постановка цели, задач.
3. Проектирование предполагаемого результата.
4. Подготовка оборудования, наглядного материала, составления презентации.
5. Проведение мастер-класса:
 - сообщение темы и цели мастер-класса;
 - предоставление опыта «Мастера» (родителя педагога) по проблемной теме, с использованием презентации, наглядного материала;
 - включение родителей в совместную деятельность (игровую или продуктивную) для приобретения и закрепления представленного опыта (работа в микро группах);
 - представление созданного продукта каждой микро группой.
6. Рефлексия.

Совместный досуг

1. Предварительная работа:
 - разучивание стихотворений, изготовление подделок, рисунков, выпуск газет;
 - 2. составление сценария досуга;
 - 3. подготовка атрибутов;
 - 4. домашнее задание (например: блюда дары осени) для родителей;
 - подготовка призов, грамот.
5. Проведение мероприятия по сценарию, где участвуют и дети и родители.
6. Подведение итога с вручением наград или организованным чаепитием.



Примерный план работы логопеда с родителями

Компоненты родительской компетентности	Нетрадиционные формы			
	Родительская гостиная	Конференция	Мастер-класс	Досуг
Мотивационно-целевой				
<i>Ознакомление родителей с особенностями коррекционно-логопедической работы</i>	Сентябрь			
<i>Готовность старших дошкольников к обучению в школе</i>	Май			

Примерный план работы логопеда с родителями

Компоненты родительской компетентности	Нетрадиционные формы			
	Родительская гостиная	Конференция	Мастер-класс	Досуг
Когнитивный				
<i>Общие закономерности речевого развития дошкольников 6-7 лет</i>		Декабрь		
<i>Расскажи стихи руками</i>			Январь	
<i>Что нужно знать взрослому, который хочет научить ребёнка читать?</i>	Апрель			

Компоненты родительской компетентности	Нетрадиционные формы				
	Родительская гостиная		Конференция	Мастер-класс	Досуг
Деятельностный					
<i>Как организовать закрепление логопедических заданий дома</i>				Ноябрь	
<i>Как ускорить приближение результата логопедической работы</i>				Март	

Компоненты родительской компетентности	Нетрадиционные формы			
	Родительская гостиная	Конференция	Мастер-класс	Досуг
Оценочный				
<i>Правильно ли строит фразу мой ребенок?</i>		Апрель		
<i>Чему уже научились?</i>				Декабрь

Спасибо за внимание!