

**РОДИТЕЛЬСКОЕ  
СОБРАНИЕ НА ТЕМУ:  
«РАЗВИТИЕ  
КОМПОНЕНТОВ  
УСТНОЙ РЕЧИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ».**

**Цель:** Выработать совместно с родителями конструктивные способы и средства взаимодействия дошкольников с окружающими людьми в соответствии с их потребностями.

# Вот некоторые игры в которые вы можете поиграть с детьми:

## Речевые игры-помощницы:

### "Похожие слова"

**Цель:** расширение словаря синонимов, развитие умения определять схожие по смыслу слова.

Называем ребёнку ряд слов, и просим определить, какие два из них похожи по смыслу и почему. Объясняем ребёнку, что похожие слова - это слова-приятели. А называют их так, потому что они похожи по смыслу.

Прияитель - друг - враг;

Грусть - радость - печаль;

Думать - хотеть - размышлять;

Шагать - сидеть - ступать;

Слушать - глядеть - смотреть;

Трусливый - тихий - пугливый;

Старый - мудрый - умный.

## "Найди по цвету"

**Цель:** закрепление согласования прилагательного с существительным в роде и числе.

Для этой игры нам понадобятся картинки с изображением предметов разного цвета. Называем цвет, употребляя прилагательное в определенной форме (род, число), а ребёнок находит предметы данного цвета, которые подходят к этой форме прилагательного.

Например:

Красное - яблоко, кресло, платье.

Желтая - репа, краска, сумка.

Синий - василек, баклажан, карандаш.

## "Выбери правильное слово"

**Цель:** развитие мышления, речевого внимания.

Из предложенных слов, обозначающих признаки предмета, предлагаем ребёнку выбрать одно, наиболее подходящее по смыслу.

Подумай и скажи, какое слово подходит больше других?

Весной дует ... (жаркий, теплый, знойный) ветер.

На лугу распустились ... (зеленые, синие, красные) маки.

Мама взяла в лес ... (сумку, пакет, корзинку).

Дед Мороз приходит в гости ... (осенью, весной, зимой).

Собака живет... (в лесу, в конуре, в берлоге).

Поезд едет по... (дороге, воде, рельсам).



# Сказка «Теремок»





Игры на звукоподражание:

Подражание бытовым шумам, такие как:

Часы тикают – ТИК — ТАК

Малыш топают – ТОП — ТОП

Молоток стучит ТУК — ТУК

Ножницы режут ЧИК — ЧИК

Кушаем морковку ХРУМ – ХРУМ

Пила пилит ВЖИК — ВЖИК



# Рекомендации родителям.

- 1. Старайтесь говорить с ребенком неторопливо, короткими предложениями без лишней эмоциональности, употребляйте простые слова.*
- 2. Постарайтесь удерживать ребенка от речи, когда он на грани истерики или плачет. Сначала надо любым способом его успокоить, отвлечь чем-нибудь интересным, приласкать.*
- 3. Не нужно просить ребенка рассказывать о своих страхах, если он этого не хочет. Родители должны показать, что им известны его тревоги, и постараться успокоить тем, что они рядом и от всего защитят.*
- 4. Не завышайте требования к ребенку, не оказывайте на него давления во избежание неблагоприятной конфликтной обстановки.*
- 5. Попытайтесь конструктивно решать возникающие проблемы.*
- 6. С уважением относитесь к ребенку, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выразить свою любовь.*

*Спасибо за внимание!*