

# РОДНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

Тема: В гостях у страны Словарии.

---

Факультативное занятие 1 класс (1-4)

Герасименко Нина Ивановна, учитель начальных классов

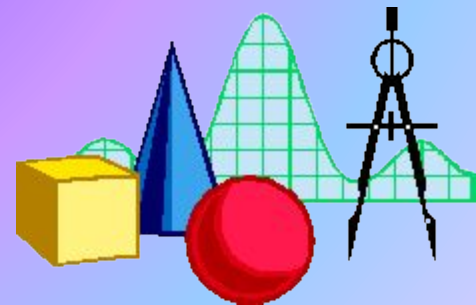
г. Комсомольск-на-Амуре

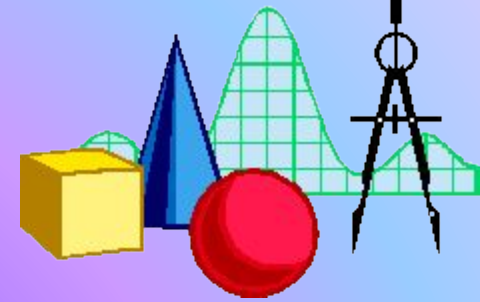
2010 год



# Цели и задачи занятия

1. Научить детей обобщать предметы по главному признаку.
2. Формировать мыслительную деятельность учащихся на основе классификации предметов.
3. Работать над формированием артикуляции и речевого аппарата учащихся.
4. Совершенствовать культуру речи и словарный запас учеников





Развитие  
памяти

Разминка

Словарный  
й  
запас

Родная  
словесность

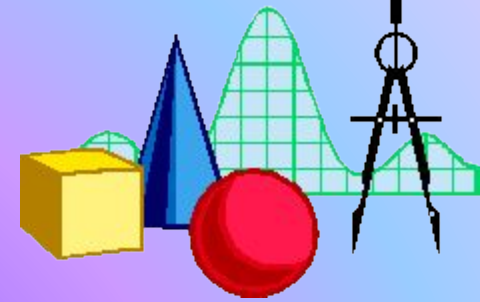
Классификация  
предметов

Тренируем  
внимание

Синонимы

# РАЗМИНКА

1. Гриб в горошек ? мухомор
2. Дырка в дереве и дубе? дупло
3. Отец желудя? дуб
4. Птичий домик? гнездо
5. Яхта капитана Врунгеля? Беда
6. Будущий цветок? бутон
7. Домик для собаки? будка
8. Ребенок после 7 лет? школьник, ученик
9. Слово в котором 40 гласных? сорока



Развитие  
памяти

Разминка

Словарный  
й  
запас

Родная  
словесность

Классификация  
предметов

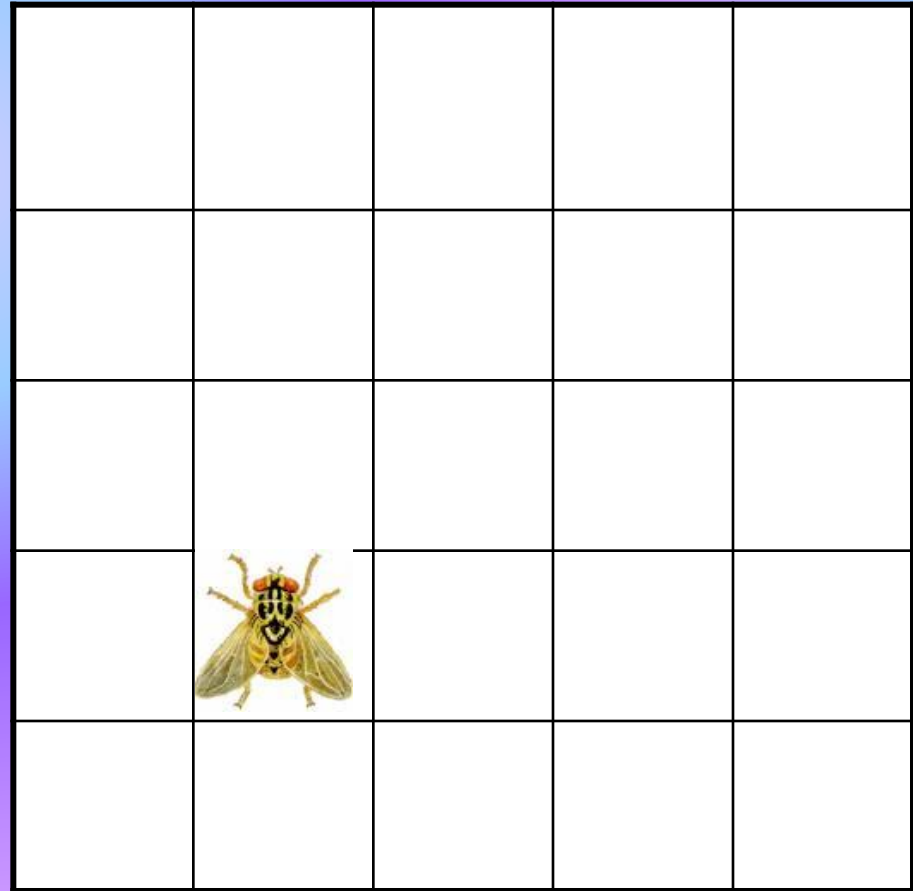
Тренируем  
внимание

Синонимы

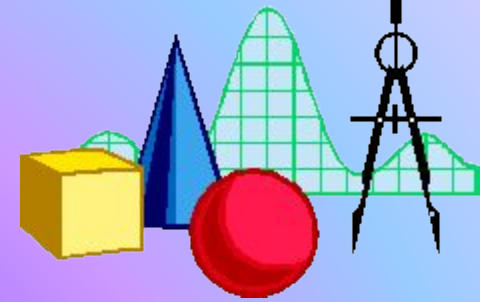
# Тренируем внимание

Мушка-путешественница перелетает под диктовку учителя из квадрата в квадрат

- 1 клеточка влево
- 2 клеточки вверх
- 2 клеточки вправо
- 3 клеточки вниз
- 2 клеточки вправо
- 4 клеточки вверх
- 1 клеточка влево
- 2 клеточки вниз







Развитие  
памяти

Разминка

Словарный  
й  
запас

Родная  
словесность

Классификация  
предметов

Тренируем  
внимание

Синонимы



# Развитие памяти

Постарайтесь запомнить следующие слова:

листок

окно

небо

дорога

книга

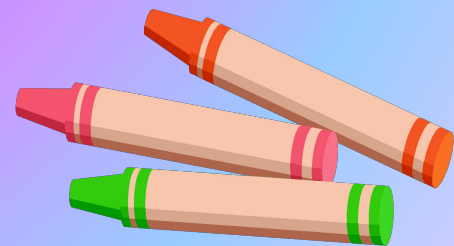
ребенок

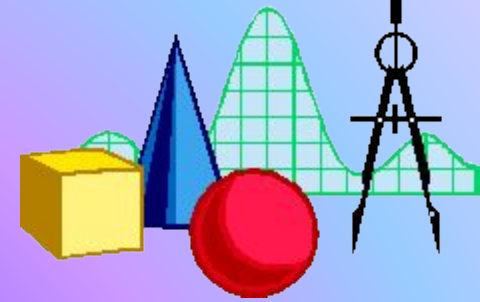
облака

ветер

высота

дождик





Развитие  
памяти

Разминка

Словарный  
й  
запас

Родная  
словесность

Классификация  
предметов

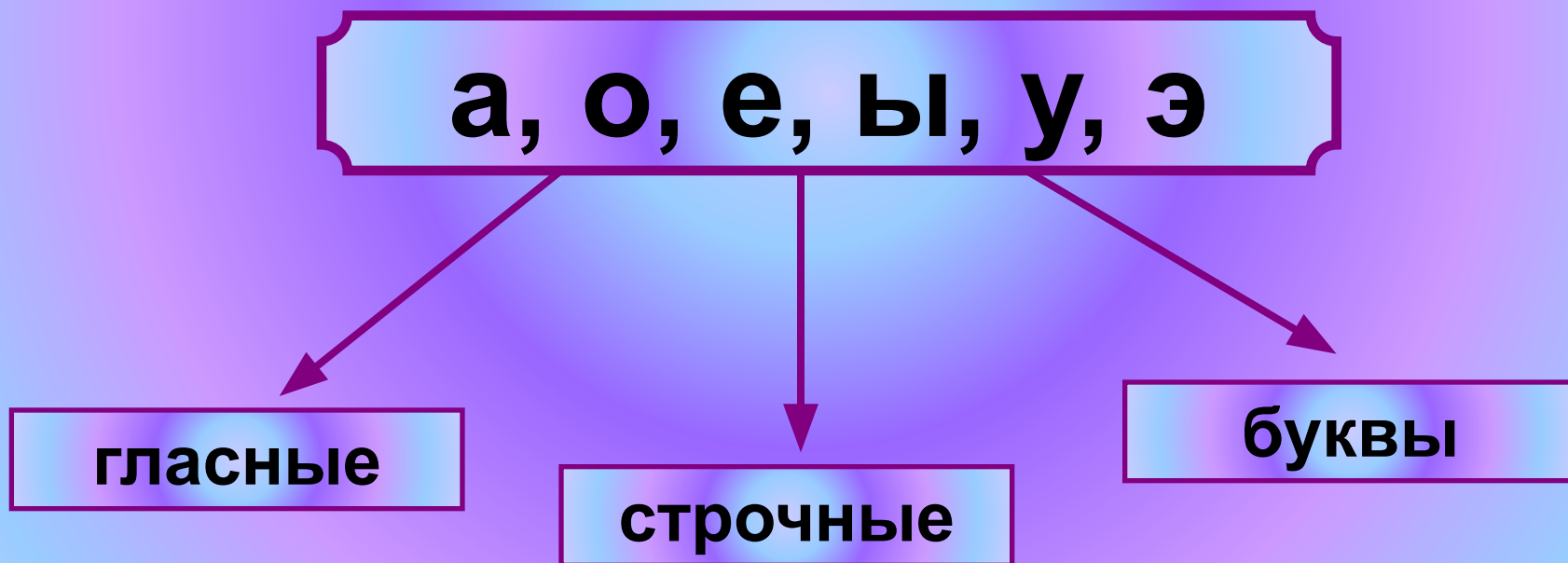
Тренируем  
внимание

Синонимы

# Классификация предметов

Даны буквы: а, о, е, ы, у, э

Вопрос. Как можно назвать эту запись?



# Классификация предметов

Назовите лишнюю букву

**А, У, Б, р, Д, Н**



# Классификация предметов

Даны группы слов:

дом, контора, хижина, изба, юрта, дворец

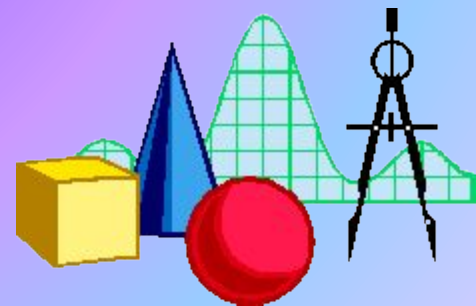
Вопрос:

1. Назовите предметы одним словом.
2. Найдите лишнее слово.

дом, контора, хижина, изба, юрта, дворец

ЗДАНИЯ

Лишнее слово - **КОНТОРА**

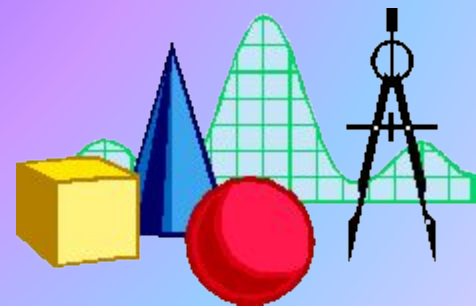


# Классификация предметов

Дана группа слов:

хлопок, орган, духи, одеколон, атлас

Вопрос: Найдите лишнее слово.



# Работа по развитию речевого аппарата

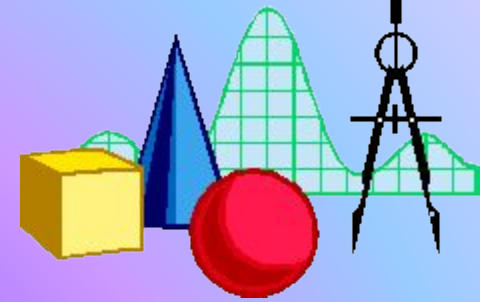
Даны слова:

- загадка
- пословица
- скороговорка
- частушка
- прибаутка

**Устное народное  
творчество**

**Вопрос:**

1. Что объединяет эти слова?
2. Найдите запись, которая помогает развивать артикуляцию.



Развитие  
памяти

Разминка

Словарный  
й  
запас

Родная  
словесность

Классификация  
предметов

Тренируем  
внимание

Синонимы



# Обогащение словарного запаса

Дана группа слов:

**рот**, **вал**, **кол**, **лень**, **тес**

↓  
**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ**

**Вопрос:**

1. Назовите данную группу одним словом.
2. Найдите лишнее слово

# Обогащение словарного запаса

Дана группа слов:

**рот, вал, кол, лень, тес**

Получите новые слова, дополняя по 1 букве в начале слова.

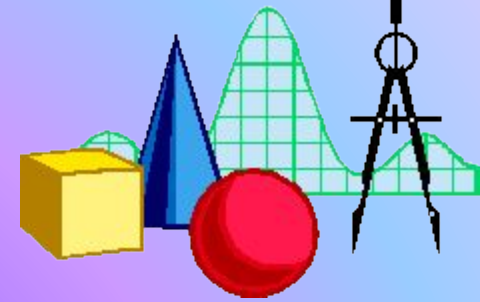
**к**рот

**у**тес

**о**вал

**о**лень

**у**кол



Развитие  
памяти

Разминка

Словарный  
й  
запас

Родная  
словесность

Классификация  
предметов

Тренируем  
внимание

Синонимы

# Подобрать синонимы

Даны слова:

работа

грусть

буря

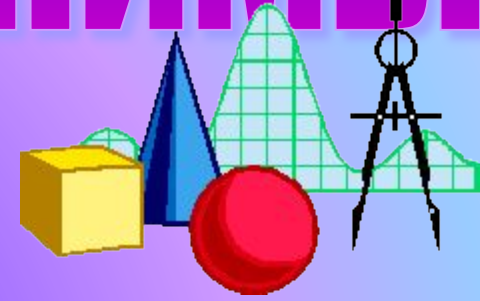
жара

влажный

прохлада

Вопрос:

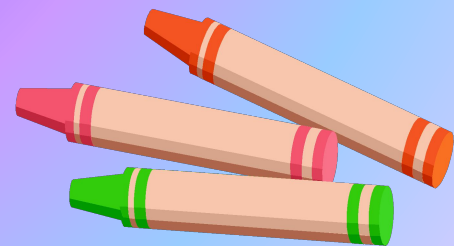
Назовите эти слова одним словом.



# Подобрать синонимы

Подберите к слову «Влажный» синоним

Влажный → Сырой



# Подобрать синонимы

Даны слова:

стучу

кричу

ищу

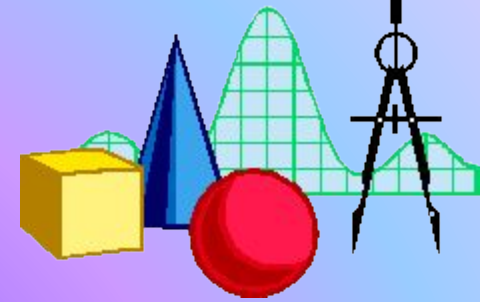
молчу

Вопрос:

пищу

1. Найдите лишнее слово.
2. Из оставшихся слов найти еще одно лишнее слово.
3. Из исключенных слов составить словосочетание.

ищу / пищу



Развитие  
памяти

Разминка

Словарный  
й  
запас

Родная  
словесность

Классификация  
предметов

Тренируем  
внимание

Синонимы