

# **Знай и люби родной язык!**

**Внеклассное мероприятие по  
русскому языку.**

# 1 тур

## Что бы это значило?

- Для чего может пригодиться артишок?
  1. Для приготовления пищи.
  2. Для измерения чего-либо (размеров, веса и т.д.).
  3. Для рисования.
  4. Для ремонта автомобиля.

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Внимание!**

**Правильный ответ.**

- 1. Для приготовления пищи.**
- 2. Для измерения чего-либо  
( размера, веса и т.д.)**
- 3. Для рисования.**
- 4. Для ремонта автомобиля.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Лексическое значение слова.**

- **Артишок** – травянистое растение с крупными соцветиями, нижние мясистые части которых идут в пищу.

**1 тур**

# Что бы это значило?

- Где можно увидеть **ботвины**?
  1. На огороде.
  2. На обеденном столе.
  3. В мусорном ящике.
  4. В хрустальной вазе.

# **1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Внимание!**

**Правильный ответ.**

- 1. На огороде.**
- 2. На обеденном столе.**
- 3. В мусорном ящике.**
- 4. В хрустальной вазе.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Лексическое значение слова.**

**Ботвинья – холодное  
кушанье из кваса с  
отварной ботвой свёклы,  
луком и рыбой.**

**1 тур**

# Что бы это значило?

**Букли можно использовать**

- 1. для рукоделия.**
- 2. для красоты.**
- 3. для еды.**
- 4. для развлечения.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Внимание!**

**Правильный ответ.**

- 1. для рукоделия.**
- 2. для красоты.**
- 3. для еды.**
- 4. для развлечения.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Лексическое значение слова.**

**Букли – то же, что**

**локоны;**

**вьющаяся или завитая и  
свисающая прядь волос.**

**1 тур**

# Что бы это значило?

Какого цвета **палевое** платье?

1. Красное.
2. Коричневое.
3. Жёлтое.
4. Серое.

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Внимание!**

**Правильный ответ.**

- 1. Красное.**
- 2. Коричневое.**
- 3. Жёлтое.**
- 4. Серое.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Лексическое значение слова.**

**Палевый – бледно-жёлтый с  
розоватым оттенком.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Кому может пригодиться стек?**

- 1. Танцору.**
- 2. Наезднику.**
- 3. Музыканту.**
- 4. Художнику.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Внимание!**

**Правильный ответ.**

- 1. Танцору.**
- 2. Наезднику.**
- 3. Музыканту.**
- 4. Художнику.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Лексическое значение слова.**

**Стек** = твёрдый хлыст.

# 1 тур

## Что бы это значило?

### ● Что можно делать с кичкой?

1. Употреблять в пищу.
2. Одевать.
3. Строить.
4. Использовать как средство передвижения.

**1 тур**

# Что бы это значило?

**Внимание!**

Правильный ответ.

- 1. Употреблять в пищу.**
- 2. Одевать.**
- 3. Строить.**
- 4. Использовать как средство передвижения.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Лексическое значение слова.**

**Кичка –** старинный русский  
праздничный головной  
убор замужней женщины.

## 2 тур

# Почему мы так говорим?

- Живи по-своему и не пляши ни по чьей дудке, это лучше всего. (Л.Н.Толстой)

Выражение «плясать под чужую дудку» значит «действовать не по своей воле».

Выражение это – из басни «Рыболов и рыба» древнегреческого баснописца Эзопа, в которой рассказывалось о рыбаке, пытавшемся подманить рыбу игрой на флейте. Но опыт оказался неудачным, и рыбаку пришлось закинуть сеть. Обращаясь к бившимся на земле рыбам, рыбак сказал: «Глупые, когда я играл на флейте, вы не хотели плясать по моей дудке, а теперь, когда я перестал, вы пляшете».

## 2 тур

# Почему мы так говорим?

- *На траве лежал человек, который храпел  
во всю ивановскую.(Д.В.Григорович)*

В 16-17 веках указы русских царей зачитывались на городских площадях. В Москве указы зачитывались на Ивановской площади в Кремле (у колокольни Ивана Великого). Площадь была шумная, многолюдная. Дьяки, читавшие царёвы указы, старались своим голосом заглушить гомон толпы. Им приходилось не читать, а кричать на всю площадь, **во всю Ивановскую, т. е. «что есть мочи, изо всех сил».**

## 2 тур

# Почему мы так говорим?

- Он на большую ногу жил, затем что руки были длинны. (Ф.М.Достоевский)

Это выражение происходит оттого, что в 14 столетии в Западной Европе знатность определялась длиною башмака.

Башмак дворянина был в полтора фута, башмак барона в два фута, а башмак князя в два с половиной фута.

По башмаку можно было узнать самого знатного.  
Впоследствии вместо **жить на большую ногу** стали говорить **жить на широкую ногу**, т.е. безбедно, ни в чём себе не отказывая.

## 2 тур

# Почему мы так говорим?

- *Ты заметь себе правило в жизни и заруби себе на носу: никогда не становись на второе место.*

*(М. Пришвин)*

Зарубить на носу – значит «запомнить крепко-накрепко, раз и навсегда». Слово нос вовсе не означает орган обоняния. Оно значит «памятная дощечка, бирка для записей». В древности неграмотные люди всегда носили с собой такие палочки и дощечки и на них зарубками, резами делали всевозможные заметки. Эти бирки и назывались носами.

3 тур

# «Переводчик»

- Компромисс
- Локальный
- Нонсенс
- Контрафакция
- Имидж
- Менталитет
- Соглашение
- Местный
- Бессмыслица
- Подделка
- Образ
- Обычаи,  
привычки

# 3 тур

## «Переводчик»

- Консенсус
- Шоу
- Коммуникабельный
- Позитивный
- Кардинальный
- Инаугурация
- Согласие
- Зрелище
- Общительный
- Положительный
- Существенный, важный
- Процедура вступления в должность

## 4 тур

# «Развлекательный»

- |        |      |        |       |
|--------|------|--------|-------|
| ● Сено | овод | ● Воз  | очки  |
| ● Банк | рот  | ● Газ  | ёлка  |
| ● Стол | ежи  | ● Гриб | он    |
| ● Зал  | глас | ● Хор  | марка |
| ● Свет | ода  | ● Бор  | яр    |
| ● Яр   | вал  |        |       |

## **4 тур**

# **«Развлекательный»**

- Сено~~вал~~
- Банкрот
- Столя~~р~~
- Зале~~жи~~
- Светёлка

- Ярмарка
- Возглас
- Газон
- Грибочки
- Хоровод
- Борода

# Пояснительная записка

В игре принимают участие две команды. В каждом туре возможна замена участников с целью вовлечения в игру большего числа учащихся. Для выполнения заданий 1 тура необходимо знать и объяснить лексическое значение заданного слова. Во 2 туре учащиеся должны объяснить значение фразеологизма и, по возможности, рассказать о его происхождении. В 3 туре нужно к иностранным словам подобрать русские синонимы. В 4 туре принимают участие все учащиеся. Здесь из слов разного цвета нужно составить новые.

**Презентацию  
подготовила  
учитель русского языка и  
литературы Самохина  
Марина Гавриловна**

**Сорпойск – 2008**