

# Знай и люби родной язык!

Внеклассное мероприятие по  
русскому языку.

1 тур

# Что бы это значило?

- Для чего может пригодиться артишок?
  1. Для приготовления пищи.
  2. Для измерения чего-либо (размеров, веса и т.д.).
  3. Для рисования.
  4. Для ремонта автомобиля.

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Внимание!**

**Правильный ответ.**

- 1. Для приготовления пищи.**
- 2. Для измерения чего-либо  
( размера, веса и т.д.)**
- 3. Для рисования.**
- 4. Для ремонта автомобиля.**

# 1 тур

## Что бы это значило?

**Лексическое значение слова.**

- **Артишок** – травянистое растение с крупными соцветиями, нижние мясистые части которых идут в пищу.

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

● **Где можно увидеть ботвинью?**

- 1. На огороде.**
- 2. На обеденном столе.**
- 3. В мусорном ящике.**
- 4. В хрустальной вазе.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Внимание!**

**Правильный ответ.**

- 1. На огороде.**
- 2. На обеденном столе.**
- 3. В мусорном ящике.**
- 4. В хрустальной вазе.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Лексическое значение слова.**

**Ботвинья – холодное  
кушанье из кваса с  
отварной ботвой свёклы,  
луком и рыбой.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Букли можно использовать**

- 1. для рукоделия.**
- 2. для красоты.**
- 3. для еды.**
- 4. для развлечения.**



**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Внимание!**

**Правильный ответ.**

- 1. для рукоделия.**
- 2. для красоты.**
- 3. для еды.**
- 4. для развлечения.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Лексическое значение слова.**

**Букли - то же, что**

**ЛОКОНЫ;**

**вьющаяся или завитая и**

**свисающая прядь волос.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Какого цвета палевое платье?**

- 1. Красное.**
- 2. Коричневое.**
- 3. Жёлтое.**
- 4. Серое.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Внимание!**

**Правильный ответ.**

- 1. Красное.**
- 2. Коричневое.**
- 3. Жёлтое.**
- 4. Серое.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Лексическое значение слова.**

**Палевый – бледно-жёлтый с розоватым оттенком.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Кому может пригодиться стек?**

- 1. Танцору.**
- 2. Наезднику.**
- 3. Музыканту.**
- 4. Художнику.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Внимание!**

**Правильный ответ.**

- 1. Танцору.**
- 2. Наезднику.**
- 3. Музыканту.**
- 4. Художнику.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Лексическое значение слова.**

**Стек – твёрдый хлыст.**



**1 тур**

# **Что бы это значило?**

● **Что можно делать с кичкой?**

- 1. Употреблять в пищу.**
- 2. Одевать.**
- 3. Строить.**
- 4. Использовать как средство передвижения.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Внимание!**

**Правильный ответ.**

- 1. Употреблять в пищу.**
- 2. Одевать.**
- 3. Строить.**
- 4. Использовать как средство передвижения.**

**1 тур**

# **Что бы это значило?**

**Лексическое значение слова.**

**Кичка – старинный русский  
праздничный головной  
убор замужней женщины.**

## 2 тур

# Почему мы так говорим?

- *Живи по-своему и не пляши ни по чьей дудке, это лучше всего. (Л.Н.Толстой)*

Выражение «**плясать под чужую дудку**» значит «**действовать не по своей воле**».

Выражение это – из басни «Рыболов и рыба» древнегреческого баснописца Эзопа, в которой рассказывалось о рыбаке, пытавшемся подманить рыбу игрой на флейте. Но опыт оказался неудачным, и рыбаку пришлось закинуть сеть. Обращаясь к бившимся на земле рыбам, рыбацк сказал: «Глупые, когда я играл на флейте, вы не хотели плясать по моей дудке, а теперь, когда я перестал, вы пляшете».

## 2 тур

# Почему мы так говорим?

- *На траве лежал человек, который храпел*

**во всю ивановскую.** (Д.В.Григорович)

В 16-17 веках указы русских царей зачитывались на городских площадях. В Москве указы зачитывались на Ивановской площади в Кремле (у колокольни Ивана Великого). Площадь была шумная, многолюдная. Дьяки, читавшие царёвы указы, старались своим голосом заглушить гомон толпы. Им приходилось не читать, а кричать на всю площадь, **во всю Ивановскую, т. е. «что есть мочи, изо всех сил».**

## 2 тур

# Почему мы так говорим?

- Он **на большую ногу жил**, затем что руки были длинны. (Ф.М.Достоевский)

Это выражение происходит оттого, что в 14 столетии в Западной Европе знатность определялась длиной башмака.

Башмак дворянина был в полтора фута, башмак барона в два фута, а башмак князя в два с половиной фута.

По башмаку можно было узнать самого знатного.

Впоследствии вместо **жить на большую ногу** стали говорить **жить на широкую ногу, т.е. безбедно, ни в чём себе не отказывая.**

## 2 тур

# Почему мы так говорим?

- Ты заметь себе правило в жизни и заруби себе на носу: никогда не становись на второе место.

( М. Пришвин)

Зарубить на носу – значит «запомнить крепко-накрепко, раз и навсегда». Слово нос вовсе не означает орган обоняния. Оно значит «памятная дощечка, бирка для записей». В древности неграмотные люди всегда носили с собой такие палочки и дощечки и на них зарубками, резами делали всевозможные заметки. Эти бирки и назывались носами.

# «Переводчик»

- Компромисс
- Локальный
- Нонсенс
- Контрафакция
- Имидж
- Менталитет
- Соглашение
- Местный
- Бессмыслица
- Подделка
- Образ
- Обычай,  
привычки



## 3 тур

# «Переводчик»

- Консенсус
- Шоу
- Коммуникабельный
- Позитивный
- Кардинальный
- Инаугурация
- Согласие
- Зрелище
- Общительный
- Положительный
- Существенный, важный
- Процедура вступления в должность

## 4 тур

# «Развлекательный»

● Сено	овод	● Воз	очки
● Банк	рот	● Газ	ёлка
● Стол	ежи	● Гриб	он
● Зал	глас	● Хор	марка
● Свет	ода	● Бор	яр
● Яр	вал		

## 4 тур

# «Развлекательный»

● Сеновал

● Банкрот

● Столяр

● Залежи

● Светёлка

● Ярмарка

● Возглас

● Газон

● Грибочки

● Хоровод

● Борода

# Пояснительная записка

В игре принимают участие две команды. В каждом туре возможна замена участников с целью вовлечения в игру большего числа учащихся. Для выполнения заданий 1 тура необходимо знать и объяснить лексическое значение заданного слова. Во 2 туре учащиеся должны объяснить значение фразеологизма и, по возможности, рассказать о его происхождении. В 3 туре нужно к иностранным словам подобрать русские синонимы. В 4 туре принимают участие все учащиеся. Здесь из слов разного цвета нужно составить новые.

**Презентацию  
подготовила  
учитель русского языка и  
литературы **Самохина  
Марина Гавриловна****

**Серпейск – 2008**