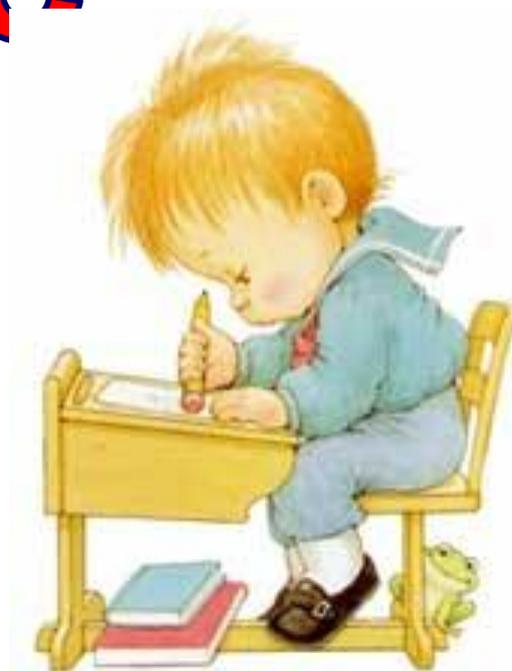
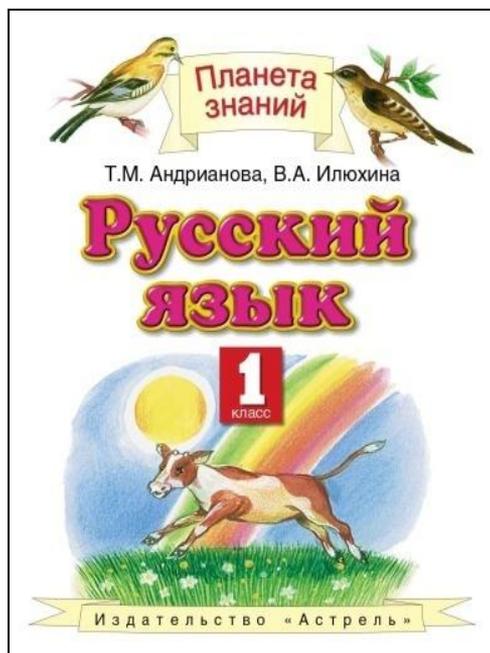
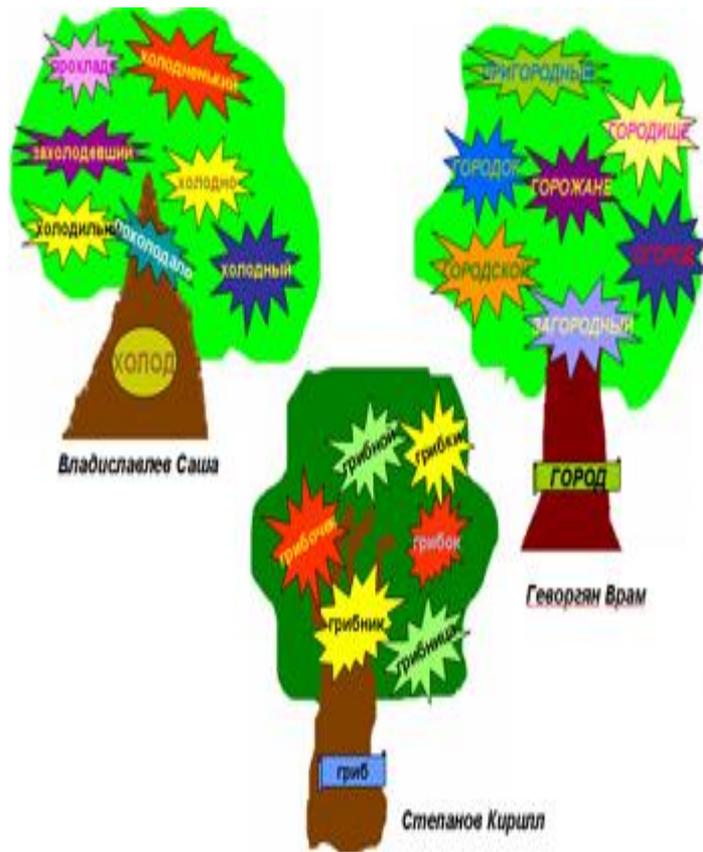


# Русский язык

## 1 класс



# СЕМЬЯ СЛОВ



Как-то много лет назад  
Посадили странный сад.  
Не был сад фруктовым-  
Был он только словом.

«Посадим» слово – корень

**СТОЛ**



Это слово, слово-  
корень

Разрастаться стало  
вскоре.

И плоды нам принесло-

Стало много НОВЫХ

СЛОВ.



# ВЫВОД

В корне заключен смысл  
слова.

Это главная часть слова.  
От него «растут» новые слова.



# Тема урока

## *Родственные слова*



# Минутка

## чистописания

**В тетрадке красиво и чисто пишу,  
Наклон соблюдаю**



С.3

4



17



# Классная работа.





4 ЭНЕРГЕТИК 21 мая 1979 г., № 26 (2046)

В ДК МЭИ

## С НАДЕЖДОЙ НА БУДУЩЕЕ

10 апреля в ДК МЭИ состоялся традиционный конкурс факультетских радиодипломных конкурсов. Первое место жюри решило присудить Второе место заняли ансамбль «Варшавяне» (АВТФ) и «Неваляшка» (ЭТФ). Третьим стал ансамбль электронно-регистрового факультета.

Кроме того, грантами были отмечены: Александр Бедров (Ф-4-77) и Владимир Гробошова (А-4-74) — гитаристы, Владимир Селеня (А-2-76) — вокалист в Союзе Тенористов (Ф-4-75) — ударник.

Выступившая ансамбль конкурсов члена жюри конкурса — Орест Орестович Добровин, художественный руководитель ДК МЭИ и Софья Семеновна Кутелова, руководитель ВИА «Искания».

О. О. Добровин: Уровень нынешнего конкурса, по-моему, на порядок выше конкурсов прошлых лет. Именно поэтому мы решили не присуждать ни одному из ВИА первого места. Однако, и те ансамбли, которые заняли в этом году второе место, на прошлом конкурсе вряд ли могли рассчитывать подняться выше, наверное, пятого-шестого. Наиболее удручающее подостылово на жюри опустившие у ансамблей определенного идейного уровня. В графу «идейная направленность» наших «судейских» анкет зачастую просто нечего было ставить.

Под «идейной направленностью» и подразумеваю не наличие в репертуаре ансамбля или иной песни на патристическую тему, которую его участники дабы «отметить» у жюри — пропели со слезами. Вовсе нет! Идеяность — наличие идеи — должно быть основополагающим в любом творчестве. Точнее даже выразиться: идея — это то, что заставляет человека творить. И как раз творчества было очень мало на этом конкурсе.

С. С. Кутелова: — И участники ансамблей в большинстве своем показали себя не творцами, не выразителями своих мыслей, а «передчиками» — причём не очень качественными — мыслей других.

Здесь можно привести такую аналогию: предположим, один человек очень начитан, интеллектуален и влез в эту тему знает свое собственное отношение и прочитанное, свои собственные мысли по поводу книги. А второй, допустим, читал так же — одно своего отношения к книге не имеет, лишь механически переживает ее содержание. Конечно, первого будет куда интереснее слушать, чем второго. А участники ансамблей как раз — в подавляющем большинстве — напоминают второго читателя.

О. О. Добровин: — Нужно еще сказать, что где сама мысль — там и творческий азарт, горение, увлеченность.

Еще один пример предыдущего конкурса, когда ВИА «Эхо» исполнил три песни Дюшесского — песни весьма хорошие известные, даже пропевавшиеся. Однако ребята так азартно и азартно пропева их, что всё стоило приветствовать исполнителей.

А на этом конкурсе неравнодушными в своей работе были, по-моему, только ребята с ЭТФ. Только они продолжали стараться какое-то свое отношение к исполняемым песням.

Отлично пропева себе не представляли. Но Кутелова, авторская булавка и течение ансамбля здесь сумел «сочинить» на факультетской хорской ансамбль.

С. С. Кутелова: — Нет — у ансамбля своего дня, своего творческого почерка. Четко говоря, трудно отделить один от другого.

И это при всем при том, что многие представляли в конкурсе свои композиции или же оригинальные песни. Однако это случилось так: вот кто-то из «Исканий», вот — из «Исканий», вот — из «Исканий».

Надо также сказать, что и подражание — работа не очень удачная — чаще всего как раз тем же ансамблем, который сам, в свою очередь, подражает западным группам, и третья часть подражает только уже бездумно.

Подражают тому, что модно. Но мода модой, а искусство искусством...

О. О. Добровин: А какая худшая окрошка из имен и названий в тех вещах, которые исполняли ансамбли. Тут и оригиналы Моцарта, тут и Эддингтон, и Эшкешафт, и Ахматова, и Лемкина, вплоть XVII века, и вагнеров! Так и хочется ребятам быть шофферами!

Однако, как говорит француз, ничто так не убавляет впечатление, как стремление его провозгласить.

С. С. Кутелова: — Хотела еще сказать, а чем тогда участники ансамбля.

По существу, на конкурсе мы не услышали ни одной по-настоящему гражданской песни.

И, конечно, там же ребята за то, чтобы работа получилась — дабы пропевать хорошие впечатления — патристические песни, оставшись при этом холостыми в душе. Такие патристические песни превращаются в лавастригоческие!

Конечно, надо жить и о любви. Однако, нельзя замыкаться только в тесном кругу своего чувства. Мы живем в огромном и сложном мире. Неверно, что приходится работать на ВИА фотографии казахских детей с перенесенными глазами — в палате, на заре или судьбы погибших в Насибге или в Дагестане, или обманутых мажором их собственники в Китае, или фантом в Чили.

Неверно, что их не тревожит зно войны, где мы потеряли двадцать миллионов человек, что не тревожат их успехи и проблемы страны, строящей коммунизм!

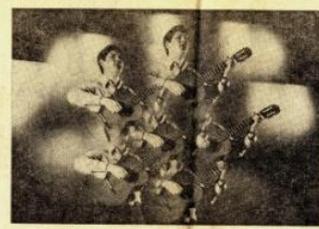
Так почему же они не поют об этом?

О. О. Добровин: — Я думаю, и их руководительница, и культурно-просветитель факультета есть над чем поработать.

Ориентальский результат — умение, как говорят ученые, регодулировать.

Будем ждать следующего конкурса и надеяться на лучшее.

Беседу велась с С. ЛИТВИНОЙ, студент гр. 310-76.



# Газета



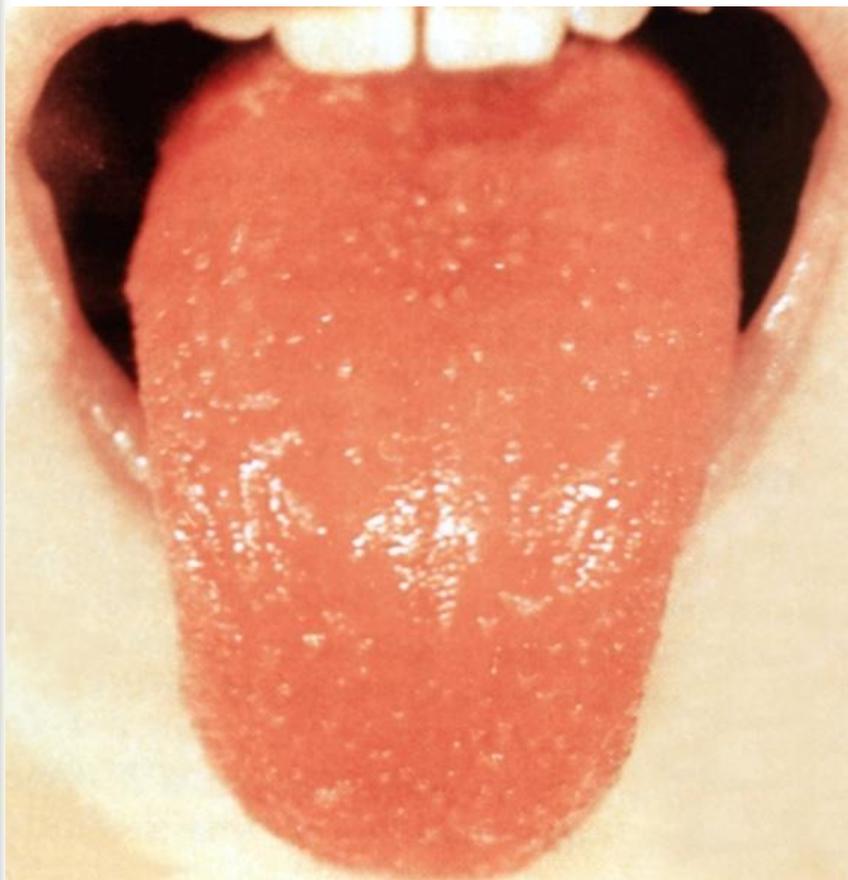


 **М О Л О К О**

# гор-од



# Я-ЗЫК





 б е р ё з а



к<sup>о</sup>р<sup>о</sup>ва



# Воробей



# сорока





р **е** б я т а





# Пальто



мал

,



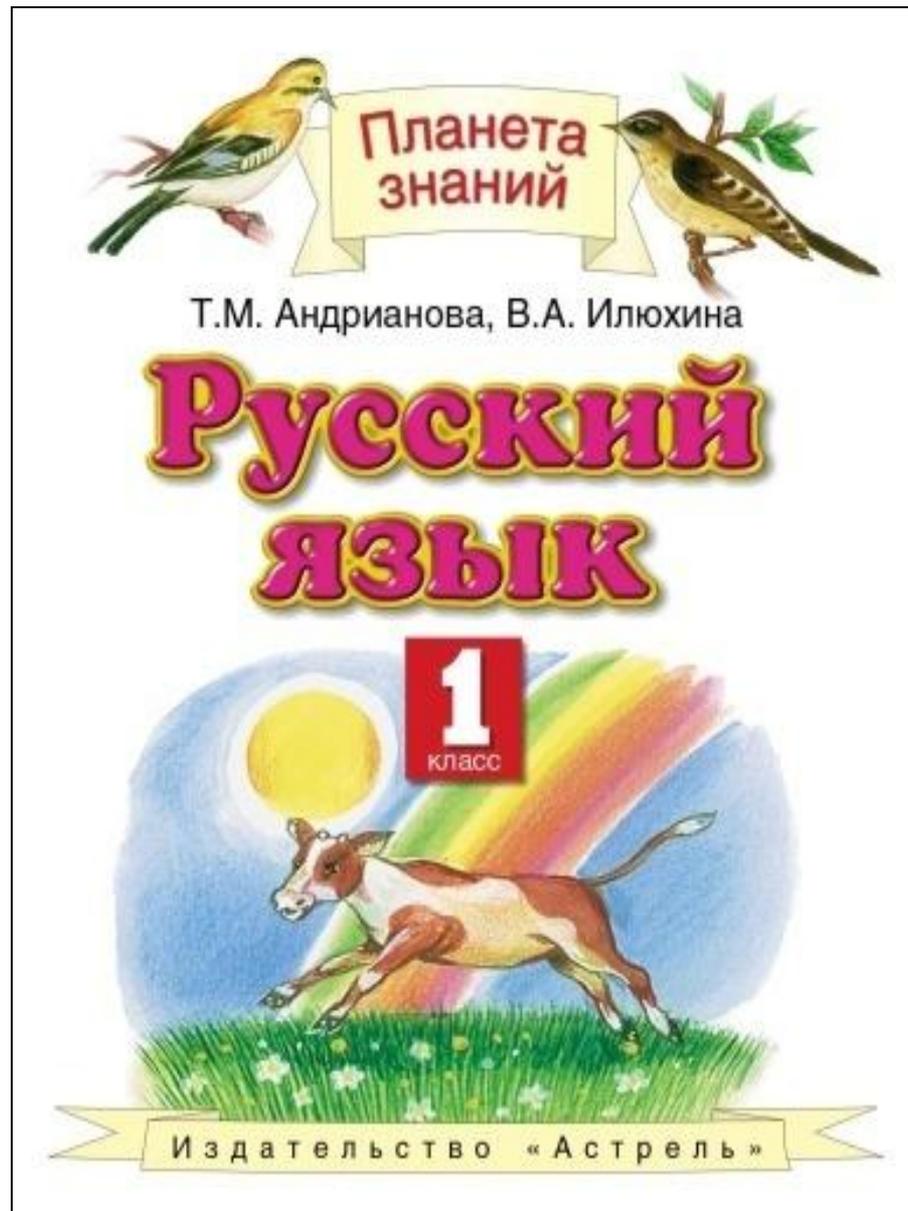
М...ЛИН  
МАЛДИНА  
а



# Словарик

**Пиши  
правильно  
!**

С. 76,  
упр. 1



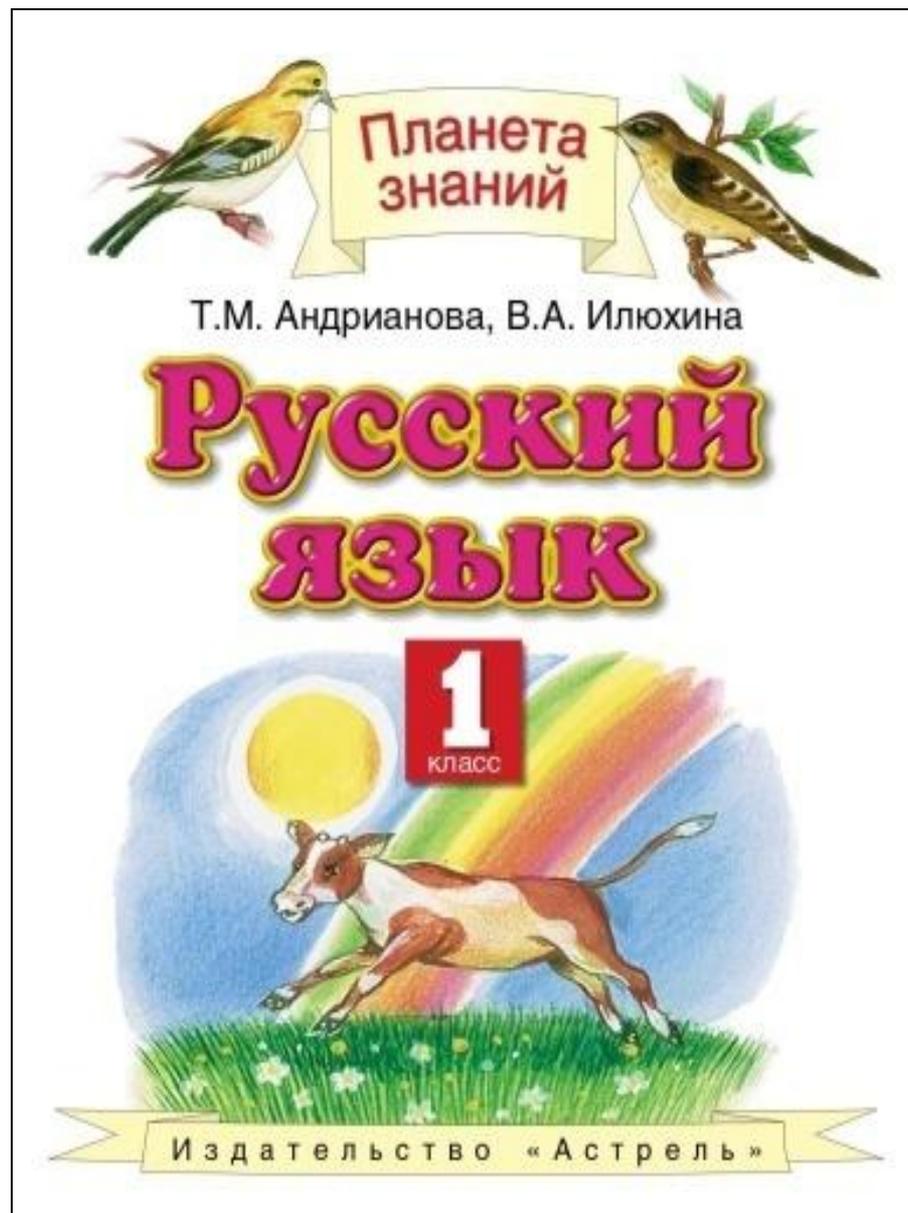
**Маленькая  
болтунья молоко  
болтала,  
да не выжала.**



**Шит колпак не  
по-колпаковски,  
его надо  
переколпаковать.**



С. 76,  
упр. 2



Чай из листиков  
нарезан,  
Снятых с чайного  
куста.



ку чай по  
йник в до  
еспроста.



# Человеку чай полезен

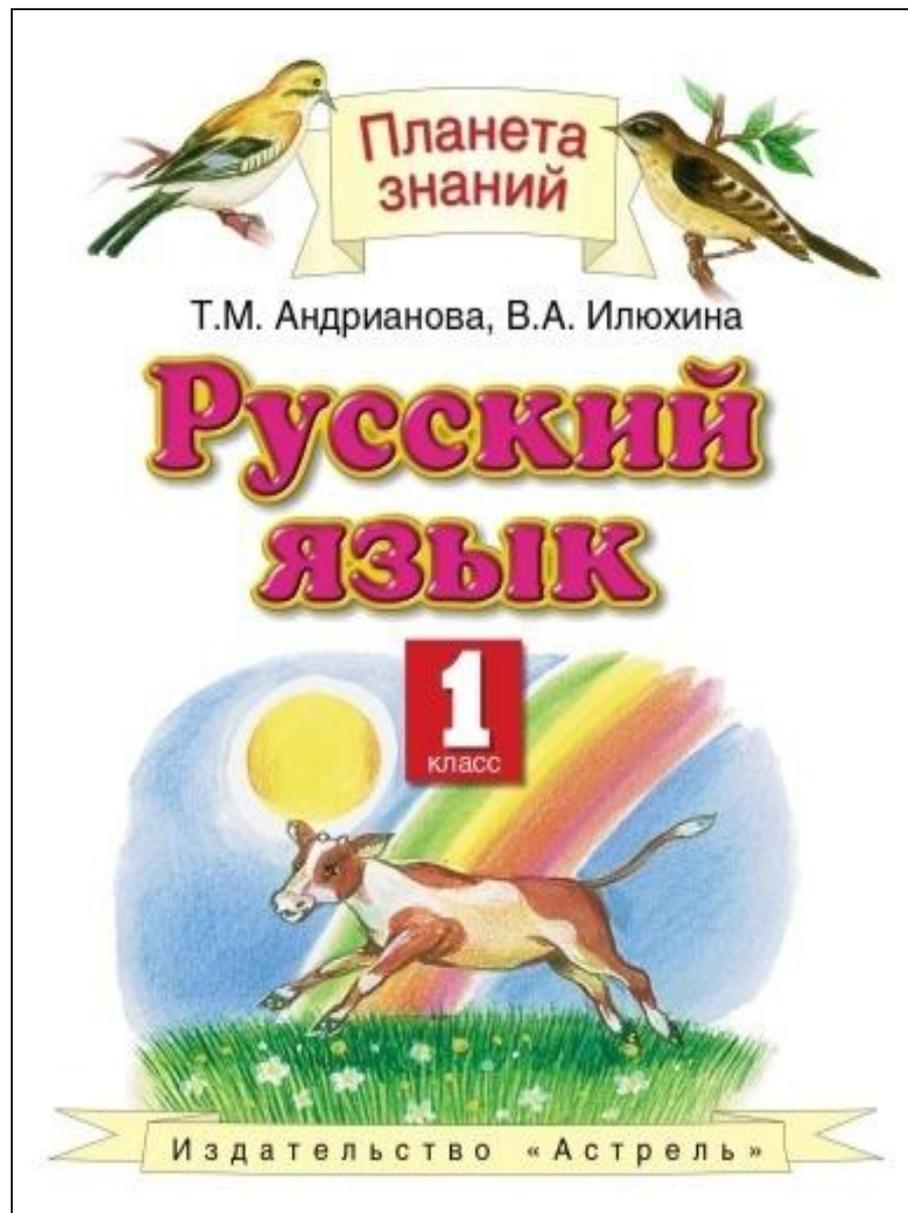
—

# Чайник в доме

# неспр



С. 76,  
упр. 4



# родственные

посадка

садит

садовый

садовник

садовод

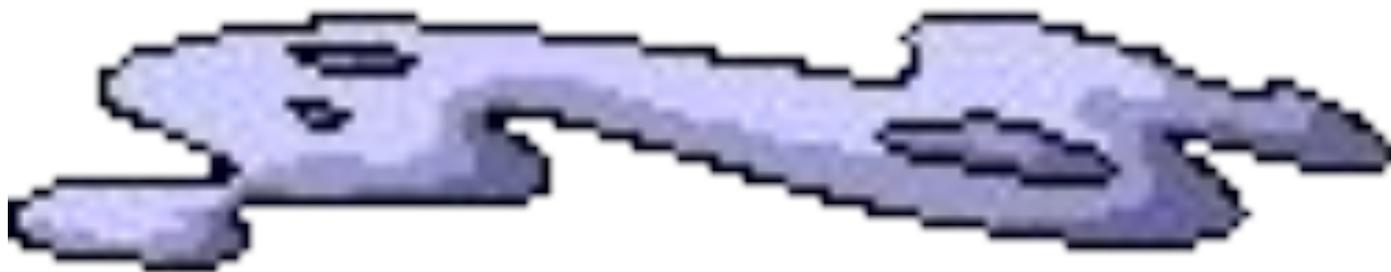
посадил

рассада

САД

# Однокоренные





**ДЫМ**



# Проверь:

лес  
лесной  
лесник  
лесничий  
Лесовичок  
перелесок





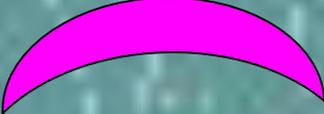
**ДОЖДЬ**



**ДОЖДИК**



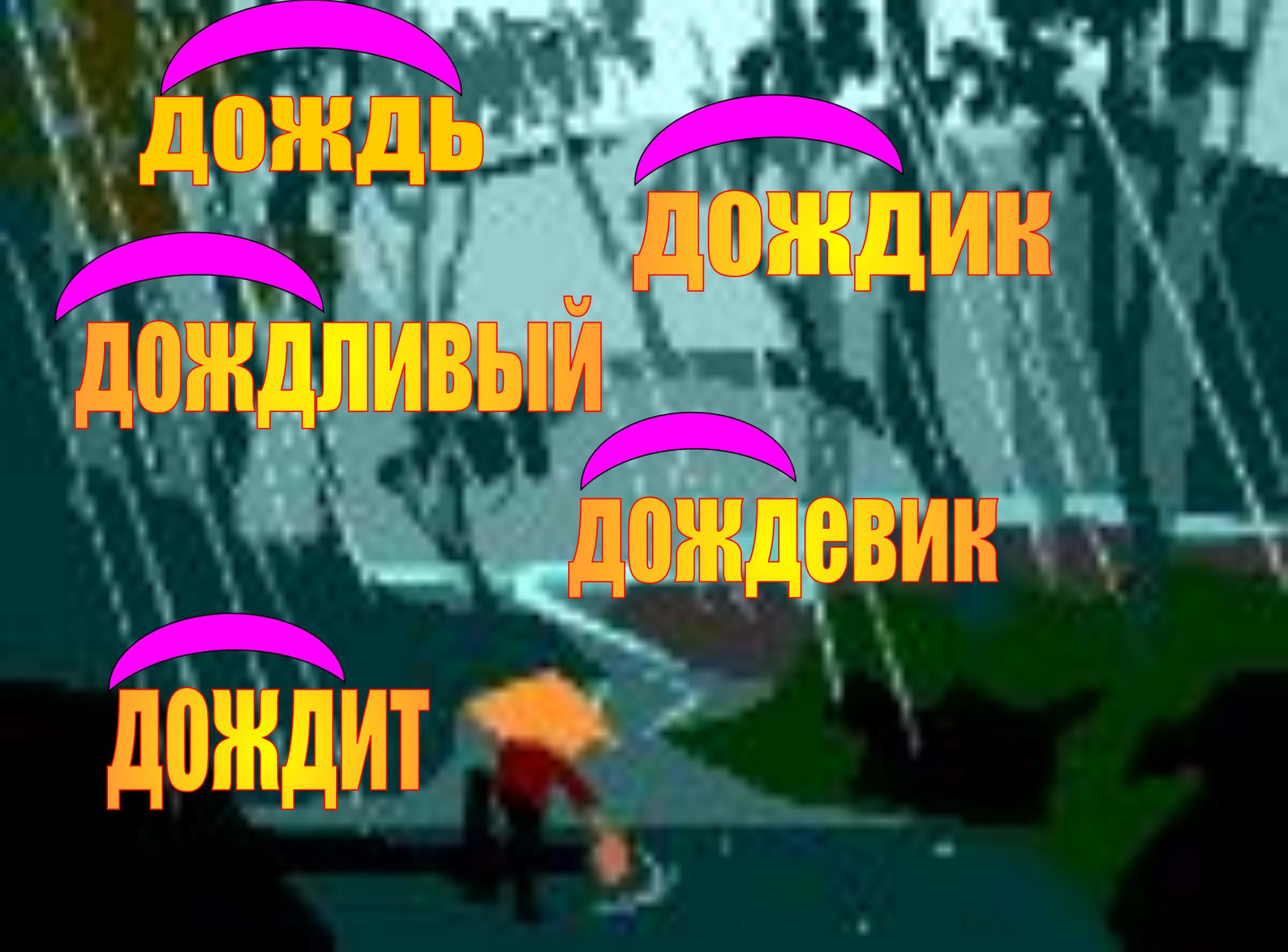
**ДОЖДЛИВЫЙ**



**ДОЖДЕВИК**

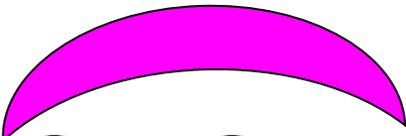


**ДОЖДИТ**

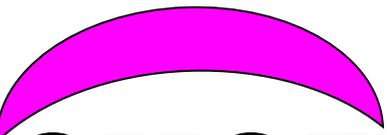




**СНЕГ**



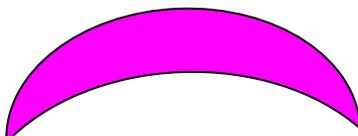
**СНЕЖНЫЙ**



**СНЕГОПАД**



**СНЕГОВИК**



**СНЕЖИНКИ**



# ФИЗМИНУТКА

Становитесь по порядку-  
Будем делать мы зарядку.  
Раз, два, три, четыре, пять-  
Надо нам присесть и встать,  
Руки вытянуть пошире,  
Наклониться, не лениться,  
И на месте поскакать.  
На носок, потом на пятку,  
Дружно делаем зарядку!





Стр.  
34  
упр. 1



# Тёмной ночью светлячок

Св

ОВНО

Г.



*Коммуна Светлячки*





Стр.  
34  
упр. 2



Лошадь, лошадка,  
жеребёнок.

Корова, телёнок, коровник.

Свинья, свинарка,  
поросёнок.





Стр.  
34  
упр. 3



# Чей домишко из ёлок На земле, у самых ёлок?

Муравей. Муравейник. Муравьиный.



С. 76,  
упр. 3



~~старый~~

сторожи

т

сторож

сосна

сосновы

~~й~~

сосулька

меховой

~~смех~~

мех





С. 77,  
упр. 7

