

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа №6»

**Н И НН В СУФФИКСАХ СТРАДАТЕЛЬНЫХ  
ПРИЧАСТИЙ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ И  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ  
ГЛАГОЛОВ**

Учитель  
русского языка и литературы  
С.И. Махдиева



Во всём мне хочется дойти  
До самой сути.  
В работе, в поисках пути,  
В сердечной смуте.  
До сущности протёкших дней,  
До их причины,  
До оснований, до корней,  
До сердцевины.  
Всё время, охватывая нить,  
Судеб, событий,  
Жить, думать, чувствовать, любить,  
Свершать открытия.

*Б.Л.Пастернак*



## «Верю – не верю»

1. Причастия могут быть действительными и страдательными. **(ДА? НЕТ?)**
2. Причастие, обозначающее признак того предмета, который сам совершает действие, называется страдательным.
3. –НН-, -ЕНН-(-ЁНН-), -Т- - это суффиксы страдательных причастий прошедшего времени.
4. Причастный оборот - это причастие + главное слово.
5. Причастный оборот в предложении всегда выделяется запятыми.
6. Причастие - особая форма глагола, которая обозначает признак по действию.
7. Страдательные причастия образуются с помощью суффикса –НН- от глаголов на –ать, -ять, -еть.



***ПРОВЕРЬ СЕБЯ!***



**ДА: 1, 3, 6, 7**

**НЕТ: 2, 4, 5**

# РАБОТА ПО ОРФОГРАФИИ

## Тест: «Правописание причастий»

### 1. В словах какого ряда пишется Е?

- А) выкач\_нный воздух, ставни затвор\_ны
- Б) продемонстриров\_нный, разгорож\_нный
- В) сказ\_нное, взлеле\_нный
- Г) брош\_нный, вывороч\_нный

### 2. В словах какого ряда пишется А?

- А) узн\_нный, заброш\_нный
- Б) асфальтиров\_нный, призн\_нный
- В) прикле\_нный, связ\_нный
- Г) постриж\_нный, выкач\_нное колесо

### 3. В словах какого ряда пишется НН?

- А) застеклё..ое окно, вяза..ый бабушкой
- Б) тетради провере..ы, украше..ый стол
- В) покраше..ый забор, история рассказа..а
- Г) портрет нарисова.., грибы собраны



***ПРОВЕРЬ СЕБЯ!***



- 1) Г**
- 2) Б**
- 3) А**

# СИНТАКСИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

*Задание №1: начертите схему данного предложения, объясните знаки препинания*

*Осенняя кладовка, наполненная стеклянными банками, картонными коробками, сушёными фруктами, бездонными бочками с пчелиным мёдом, даёт ощущение необыкновенного порядка и спокойствия.*

*Задание №2: распределите слова с выделенными орфограммами в 5 столбиков в зависимости от написания, добавив по одному примеру.*

Н+Н	АН ЯН ИН	ОНН ЕНН	ЕНН	ЕН
	ИСКЛ.	ИСКЛ.	НН	Н

## ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА



*Тушёные овощи*

*Тушённые в духовке овощи*

*Потушенные овощи*



*ВНЕШНЕ СЛОВА ОДИНАКОВЫЕ, А ПИШУТСЯ  
ПО-РАЗНОМУ. ПОЧЕМУ?*





**Н И НН В СУФФИКСАХ  
СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ  
ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ И  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННЫХ  
ОТ ГЛАГОЛОВ**



## Цели урока:

- Ознакомление с правилом написания –Н- и –НН- в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.
- Формирование умения различать отглагольные прилагательные и причастия и правильно писать –Н- и –НН- в суффиксах.

# РАБОТА В ГРУППАХ

## 1 группа

**Задание:** определить вид выделенных слов, объясните написание н-нн.

*Кош*еные травы, *куплен*ный товар, *решен*ная задача, *глажен*ая рубашка, *брошен*ные скворечники, *сказан*ное слово, *мочен*ые яблоки, *рождён*ный младенец, *стиран*ое бельё

## 2 группа

**Задание:** разберите выделенные слова по составу. Сравните морфемный состав слов. Объясните написание н-нн.

Кош~~ен~~ые травы – скошен~~ен~~ые травы  
Мощ~~ён~~ая улица – вымощен~~ен~~ая улица  
Ткан~~ый~~ ковёр – выткан~~ый~~ платок  
Резан~~ый~~ арбуз – изрезан~~ый~~ арбуз

## 3 группа

**Задание:** чем отличаются словосочетания первого столбика от словосочетаний второго столбика? Объясните написание н-нн.

Ткан~~ый~~ ковёр – ткан~~ый~~ мастером ковёр  
Квашен~~ая~~ капуста – квашен~~ая~~ на зиму капуста  
Груж~~ё~~ные повозки – груж~~ён~~ные кирпичом повозки  
Вар~~ё~~ный картофель – вар~~ён~~ный в котелке картофель

## 4 группа

**Задание:** выделите суффиксы, объясните написание н-нн.

Утрамбован~~ная~~ дорога  
Замаскирован~~ный~~ дом  
Фасован~~ные~~ сладости  
Концентрирован~~ный~~ напиток  
Военизирова~~нная~~ охрана  
Концентрирован~~ный~~ сок

# ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

Н	НН
1. Образовано от глагола несовершенного вида (топленый - что делать? топить)	1. Образовано от глагола совершенного вида (брошенный - что сделать? бросить)
2. Нет приставки (кроме НЕ, она роли не играет)	2. Есть приставка (растопленное масло)
3. Нет зависимого слова (топленое масло)	3. Есть зависимое слово (топленное на слабом огне масло)
4. Нет -ОВА-, -ЕВА-, -ИРОВА-	4. Есть -ОВА-, -ЕВА-, -ИРОВА- (асфальтированный)

**Исключения:** *кованый, жёваный, смышлёный, незваный, названый, посажёный, невиданный, неслыханный, нежданый, негаданный, нечаянный, раненый, отчаянный, желанный, читанный, виденный.*



# СЛОВАРНАЯ РАБОТА



АЛГОРИТМ [лат.] –

- 1) последовательность проведения вычислительных операций для определения искомого результата, искомой величины. Последовательность действий для выполнения какой-либо задачи.
- 2) порядок действий, правила, используемые в процессе какой-либо деятельности.

**Задание:** Составить с записанным словом простое предложение, осложнённое причастным оборотом.

Полное

Краткое

Приставка (кроме –не)

**-н-**

Да (-нн-)

нет

-ова- -ева-

Да (-нн-)

нет

Зависимое слово

Да (-нн-)

нет

Сов. вид

Несов. вид

**-нн-**

**-н-**





## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1) Ржа..ой хлеб, 2) фасова..ые продукты, 3) вычище..  
ый колодец, 4) купле..ый в магазине, 5) вяза..ый шарф,  
6) ягоды собра..ы, 7) газирова..ая вода, 8) грузё..  
ые повозки, 9) варё..ый в котелке, 10) неезже..ые  
дороги, 11) усыпа..ая тропинка, 12) кваше..ая в бочке  
капуста, 13) неслыха..ый успех, 14) купле..ый  
карандаш, 15) льви..ая грива, 16) ране..ый в плечо.

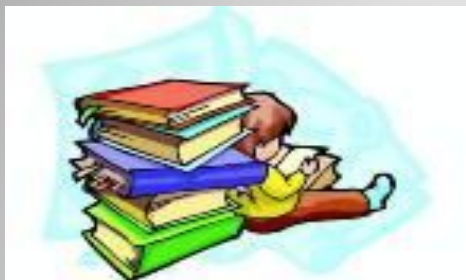
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

**КЛЮЧ**

НАЙДИТЕ ОШИБКИ!



# РЕФЛЕКСИЯ



сегодня я узнал...

было интересно...

было трудно...

я выполнял задания...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрел...

я научился...

у меня получилось ...

я смог...

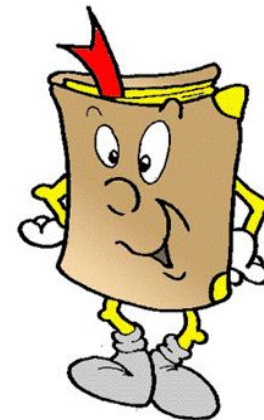
я попробую...

меня удивило...

урок дал мне для жизни...

мне захотелось...

# ДОМАШНЯЯ РАБОТА



1) § 38, стр. 196-197.

2) На выбор:

Уровень А – упр. 449

Уровень С: творческая работа. Сочинение-миниатюра «За праздничным столом», «Я готовлю обед».

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. А.В.Кудинова. Правописание Н-НН в различных частях речи/ А.В.Кудинова. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
2. М.В.Федотова. Уроки русского языка в 7 классе: Кн. для учителя. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000.
3. О.А.Фитнисова. Уроки русского языка в 6 классе по программе М.М.Разумовской. II полугодие/ сост. О.А.Фитнисова. – Волгоград: Учитель, 2007.

## 4. Ссылки сайтов:

- [www.livelib.ru](http://www.livelib.ru);  
[www.livelib.ru](http://www.livelib.ru);
- [www.qwertyui11.blogspot.com](http://www.qwertyui11.blogspot.com)  
[www.qwertyui11.blogspot.com](http://www.qwertyui11.blogspot.com)
- [www.powerpt.ru](http://www.powerpt.ru)  
[www.powerpt.ru](http://www.powerpt.ru)
- [www.1september.ru](http://www.1september.ru)  
[www.1september.ru](http://www.1september.ru)