

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №6»

**Н И НН В СУФФИКСАХ СТРАДАТЕЛЬНЫХ
ПРИЧАСТИЙ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ И
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ
ГЛАГОЛОВ**

**Учитель
русского языка и литературы
С.И. Махдиева**



Во всём мне хочется дойти
До самой сути.
В работе, в поисках пути,
В сердечной смуте.
До сущности протёкших дней,
До их причины,
До оснований, до корней,
До сердцевины.
Всё время, охватывая нить,
Судеб, событий,
Жить, думать, чувствовать, любить,
Свершать открытия.

Б.Л.Пастернак



«Верю – не верю»

1. Причастия могут быть действительными и страдательными. **(ДА? НЕТ?)**
2. Причастие, обозначающее признак того предмета, который сам совершает действие, называется страдательным.
3. –НН-, -ЕНН-(-ЁНН-), -Т- - это суффиксы страдательных причастий прошедшего времени.
4. Причастный оборот - это причастие + главное слово.
5. Причастный оборот в предложении всегда выделяется запятыми.
6. Причастие - особая форма глагола, которая обозначает признак по действию.
7. Страдательные причастия образуются с помощью суффикса –НН- от глаголов на –ать, -ять, -еть.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



ДА: 1, 3, 6, 7

НЕТ: 2, 4, 5

РАБОТА ПО ОРФОГРАФИИ

Тест: «Правописание причастий»

1. В словах какого ряда пишется Е?

- А) выкач_нный воздух, ставни затвор_ны
- Б) продемонстриров_нный, разгорож_нный
- В) сказ_нное, взлеле_нный
- Г) брош_нный, вывороч_нный

2. В словах какого ряда пишется А?

- А) узн_нный, заброш_нный
- Б) асфальтиров_нный, призн_нный
- В) прикле_нный, связ_нный
- Г) постриж_нный, выкач_нное колесо

3. В словах какого ряда пишется НН?

- А) застеклё..ое окно, вяза..ый бабушкой
- Б) тетради провере..ы, украше..ый стол
- В) покраше..ый забор, история рассказа..а
- Г) портрет нарисова.., грибы собраны



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



- 1) Г**
- 2) Б**
- 3) А**

СИНТАКСИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

Задание №1: начертите схему данного предложения, объясните знаки препинания

Осенняя кладовка, заполненная стеклянными банками, картонными коробками, сушёными фруктами, бездонными бочками с пчелиным мёдом, даёт ощущение необыкновенного порядка и спокойствия.

Задание №2: распределите слова с выделенными орфограммами в 5 столбиков в зависимости от написания, добавив по одному примеру.

| | | | | |
|-----|----------|---------|-----|----|
| Н+Н | АН ЯН ИН | ОНН ЕНН | ЕНН | ЕН |
| | ИСКЛ. | ИСКЛ. | НН | Н |
| | | | | |

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА



Тушёные овощи

Тушённые в духовке овощи

Потушенные овощи



*ВНЕШНЕ СЛОВА ОДИНАКОВЫЕ, А ПИШУТСЯ
ПО-РАЗНОМУ. ПОЧЕМУ?*



**Н И НН В СУФФИКСАХ
СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ
ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ И
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННЫХ
ОТ ГЛАГОЛОВ**



Цели урока:

- Ознакомление с правилом написания –Н- и –НН- в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.
- Формирование умения различать отглагольные прилагательные и причастия и правильно писать –Н- и –НН- в суффиксах.

РАБОТА В ГРУППАХ

1 группа

Задание: определить вид выделенных слов, объясните написание н-нн.

*Кош*еные травы, *куплен*ный товар, *решен*ная задача, *глажен*ая рубашка, *брошен*ные скворечники, *сказан*ное слово, *мочен*ые яблоки, *рождён*ный младенец, *стиран*ое бельё

- Н -

2 группа

Задание: разберите выделенные слова по составу. Сравните морфемный состав слов. Объясните написание н-нн.

Кош~~ен~~ые травы – скошен~~ен~~ые травы
Мощ~~ён~~ая улица – вымощен~~ен~~ая улица
Ткан~~ый~~ ковёр – выткан~~ый~~ платок
Резан~~ый~~ арбуз – изрезан~~ый~~ арбуз

3 группа

Задание: чем отличаются словосочетания первого столбика от словосочетаний второго столбика? Объясните написание н-нн.

Ткан~~ый~~ ковёр – ткан~~ый~~ мастером ковёр
Квашен~~ая~~ капуста – квашен~~ая~~ на зиму капуста
Груж~~ё~~ные повозки – груж~~ён~~ные кирпичом повозки
Вар~~ё~~ный картофель – вар~~ён~~ный в котелке картофель

- НН -

4 группа

Задание: выделите суффиксы, объясните написание н-нн.

Утрамбован~~ная~~ дорога
Замаскирован~~ный~~ дом
Фасован~~ные~~ сладости
Концентрирован~~ный~~ напиток
Военизирова~~нная~~ охрана
Концентрирован~~ный~~ сок

- Н -

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

| Н | НН |
|--|---|
| 1. Образовано от глагола несовершенного вида (топленый - что делать? топить) | 1. Образовано от глагола совершенного вида (брошенный - что сделать? бросить) |
| 2. Нет приставки (кроме НЕ, она роли не играет) | 2. Есть приставка (растопленное масло) |
| 3. Нет зависимого слова (топленное масло) | 3. Есть зависимое слово (топленное на слабом огне масло) |
| 4. Нет -ОВА-, -ЕВА-, -ИРОВА- | 4. Есть -ОВА-, -ЕВА-, -ИРОВА- (асфальтированный) |

Исключения: *кованый, жёваный, смышлёный, незваный, названый, посажёный, невиданный, неслыханный, нежданый, негаданный, нечаянный, раненый, отчаянный, желанный, читанный, виденный.*



СЛОВАРНАЯ РАБОТА



АЛГОРИТМ [лат.] –

- 1) последовательность проведения вычислительных операций для определения искомого результата, искомой величины. Последовательность действий для выполнения какой-либо задачи.
- 2) порядок действий, правила, используемые в процессе какой-либо деятельности.

Задание: Составить с записанным словом простое предложение, осложнённое причастным оборотом.

Полное

Краткое

Приставка (кроме -не)

-н-

Да (-нн-)

нет

-ова- -ева-

Да (-нн-)

нет

Зависимое слово

Да (-нн-)

нет

Сов. вид

Несов. вид

-нн-

-н-



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1) Ржа..ой хлеб, 2) фасова..ые продукты, 3) вычище..
ый колодец, 4) купле..ый в магазине, 5) вяза..ый шарф,
6) ягоды собра..ы, 7) газирова..ая вода, 8) грузё..
ые повозки, 9) варё..ый в котелке, 10) неезже..ые
дороги, 11) усыпа..ая тропинка, 12) кваше..ая в бочке
капуста, 13) неслыха..ый успех, 14) купле..ый
карандаш, 15) льви..ая грива, 16) ране..ый в плечо.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

КЛЮЧ

НАЙДИТЕ ОШИБКИ!



РЕФЛЕКСИЯ



сегодня я узнал...

было интересно...

было трудно...

я выполнял задания...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрел...

я научился...

у меня получилось ...

я смог...

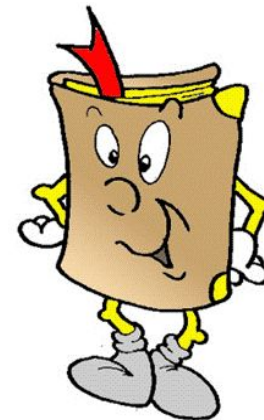
я попробую...

меня удивило...

урок дал мне для жизни...

мне захотелось...

ДОМАШНЯЯ РАБОТА



1) § 38, стр. 196-197.

2) На выбор:

Уровень А – упр. 449

Уровень С: творческая работа. Сочинение-миниатюра «За праздничным столом», «Я готовлю обед».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. А.В.Кудинова. Правописание Н-НН в различных частях речи/ А.В.Кудинова. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
2. М.В.Федотова. Уроки русского языка в 7 классе: Кн. для учителя. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000.
3. О.А.Фитнисова. Уроки русского языка в 6 классе по программе М.М.Разумовской. II полугодие/ сост. О.А.Фитнисова. – Волгоград: Учитель, 2007.

4. Ссылки сайтов:

- www.livelib.ru;
www.livelib.ru;
- www.qwertyui11.blogspot.com
www.qwertyui11.blogspot.com
- www.powerpt.ru
www.powerpt.ru
- www.1september.ru
www.1september.ru