

**Жаренова Светлана Валерьевна**

**Роль дидактических игр в  
формировании  
словаря и развитии речи  
детей.**

# **Сведения об авторе**

**Воспитатель МДОУ №61  
с 2007года**

**Образование среднее-  
специальное, ВПУ , 1999 год**

**Педагогический стаж -12лет**

**Первая квалификационная  
категория**

**Курсы повышения  
квалификации - 2010 год**

# Актуальность

Есть множество методик обучения детей раннего возраста, детей дошкольного возраста и подготовки их к учебной деятельности. Полноценную учебную деятельность можно сформировать лишь на основе игровой. Сущность дидактической - игры в том, что дети решают умственные задачи, предложенные им в занимательной форме, и сами находят решения. Это повышает их умственную активность. Поэтому формирование словаря, речевое развитие и овладение звуковой культурой речи наиболее доступно каждому дошкольнику в игре.

**В дидактических играх по развитию речи ребёнок развивает внимание, мышление, фантазию, память, речь, закрепляет умение обобщать на основе сходства и различия.**

**В процессе речевых игр дети понимают и употребляют термины - слово, буква, звук, вслушиваются в звучание звука и слова.**

**Ребёнок понимает значение слов, учится составлять предложения, рассказы.**

**В будущем дети легче усваивают программу школы.**

# **ЦЕЛЬ – речевое развитие детей**

## ***Задачи***

- **Развивать звуковую культуру речи**
- **Расширять словарь детей**
- **Формировать грамматические навыки устной речи**
- **Развивать связную речь**
- **Создавать в окружении ребёнка культурную, богатую речевую среду и всячески способствовать активации детской речи**

# Развитие звуковой культуры

- Подготовка артикуляционного аппарата
- Закрепление звуков родного языка
- Развитие фонематического слуха
- Формирование представлений о значении терминов «слово», «звук»

# Расширение словаря детей

- **Обогащение словарного запаса**
- **Знакомство с антонимами, синонимами**
- **Понимание обобщающих слов**
- **Обучение подбору слов**

# **Формирование грамматических навыков**

- **Упражнение в употреблении предлогов**
- **Упражнение в образовании повелительного  
наклонения**
- **Обучение способам словообразования**
- **Упражнение в спряжении глаголов**
- **Упражнение в образовании числа, падежа**

# Развитие связной речи

- **Обучение правилам диалога**
- **Обучение составлению предложений**
- **Упражнение в интонировании речи**
- **Знакомство с видами предложений**

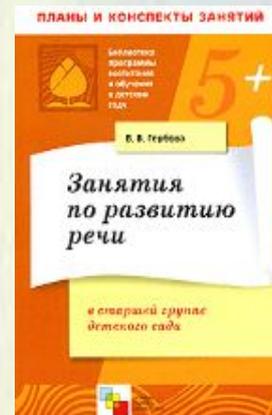
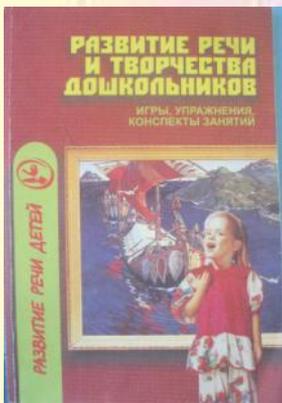
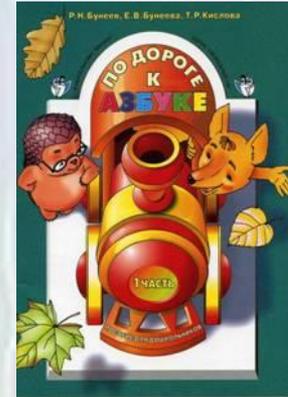
# **Создание культурной, богатой речевой среды**

- Обучение правилам этикета**
- Чтение художественной литературы**
- Развитие воображения детей**
- Создание условий для театрально- игровой  
деятельности**

# Формы работы с детьми

- Фронтальные занятия
- Артикуляционная гимнастика
- Дидактические игры
- Создание условий для развития мелкой моторики
- Речевые игры
- Прослушивание аудиозаписей произведений в исполнении чтецов – профессионалов
- Чтение художественной литературы
- Подготовка к обучению грамоте

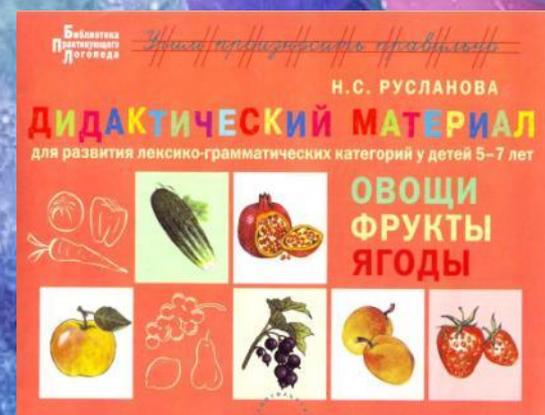
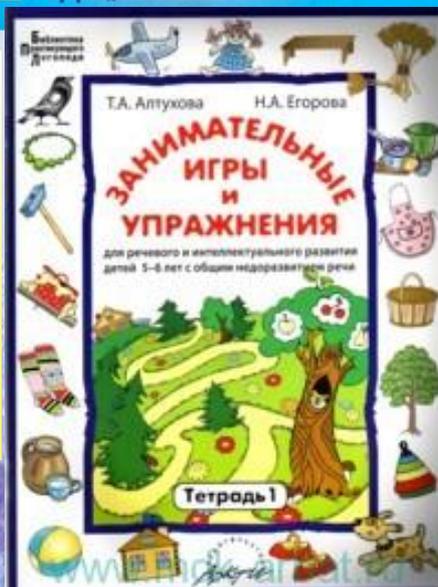
# Методическая литература



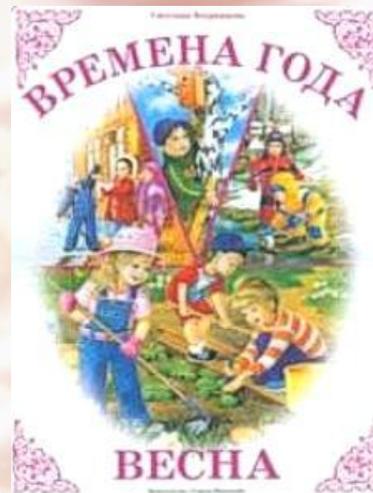
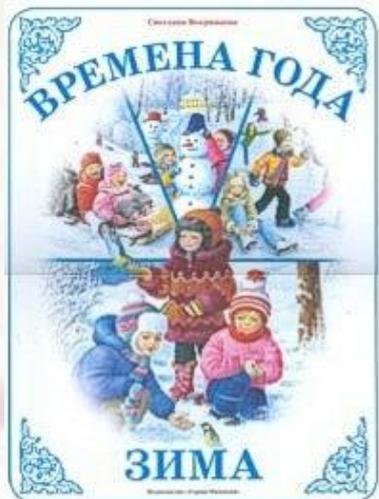
# Дидактические игры



# Дидактический материал



# Иллюстрационный материал



# НАГЛЯДНО - ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ



# Работа с детьми

