

Роль художественной
литературы в развитии
речи детей дошкольного
возраста



Подготовила: воспитатель
Шабалина О.Н.

Речевое развитие дошкольника включает:

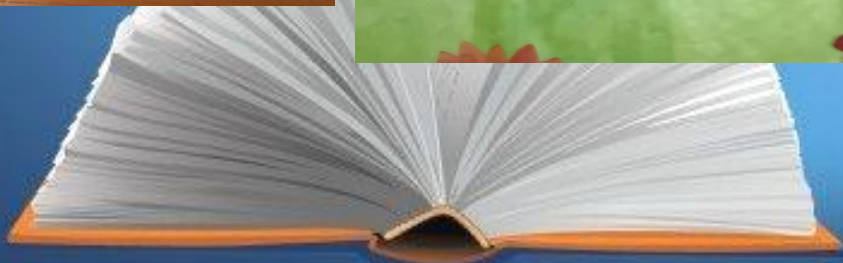
- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры;
- фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте .



Чтение обогащает не только интеллект, словарный состав, но и заставляет думать, осмыслять, формирует образы, позволяет фантазировать, развивает личность многосторонне и гармонично.



Одним из средств общения
взрослых и детей является
книга.



Регулярное чтение с дошкольником художественной литературы является залогом того, что ребенок будет иметь большой словарный запас, грамотно строить предложения, выразительно и красиво говорить



**Формирование
интереса и
потребности в
чтении
(восприятии) книг,
со знакомства
детей с книжным
уголком.**





Таким образом, для обогащения и совершенствования детской речи необходимо создать благоприятную речевую среду и осуществлять целенаправленное формирование конкретных речевых умений, обогащать жизненный литературный опыт детей

**Спасибо за
внимание!**

