

РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ



Воспитатель МБДОУ д/с № 11 «Колосок»
Зайцева Татьяна Эдуардовна
1 младшая группа

Цель

- «пробуждать у детей желание слушать рассказывание сказок, чтение художественных произведений ... воспитывать умение следить за развитием действия в сказке, рассказе, сочувствовать положительным героям».



Задачи

- воспитание звуковой культуры речи.
- обогащение и активизация словаря.
- формирование грамматического строя речи.
- ознакомление с художественной литературой



Методы ознакомления с художественной литературой

Рассказывание потешки

Инсценирование



Рассказывание сказок



Рассмотрение ярких картинок и книжек



Использование театрализованной деятельности

Приходит «Сказочница»



Уголок книги и театра в группе



Значение

- Сопровождая человека с самых первых лет его жизни, художественная литература оказывает большое влияние на развитие и обогащение речи ребенка: она воспитывает воображение, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Слушая знакомую сказку, стихотворение, ребенок переживает, волнуется вместе с героями. Так он учится понимать литературные произведения и посредством этого формируется как **личность.**



Вывод

Главный результат проведенной работы в том, что дети любят книги, рассматривают их, просят прочитать, обмениваются своими впечатлениями, активно используют в речи выразительные средства языка, сочиняют, фантазируют, с удовольствием участвуют в инсценировке сказок.

