



Тема урока: ***Роль имен  
прилагательных в речи.***

▣ **Подготовила Михайлова  
Надежда Юрьевна,  
учитель ГОУ СОШ № 282  
города Санкт-  
Петербурга.**



□ **Цели:**

- раскрыть перед учащимися роль имен прилагательных в речи;
- показать связь существительных и прилагательных (согласование в числе и роде).



## Технологии:

- ▣ использование ИКТ;
- ▣ взаимного диалога;
- ▣ исследования;
- ▣ оценивания.

Словарная работа:  
запишите слова в столбик,  
вставьте пропущенную букву,  
объясните.

▣ Ябл\_ко

▣ с\_сед

▣ чу\_ство

▣ ч\_ловек

▣ су\_ота

▣ иску\_тво



● ● ● | Проверьте, как вы написали эти слова по учебнику, № 315, стр.72.



● ● ● | Прочитайте задание к этому упражнению.

Посмотрите образец выполнения задания.



*какое?*

*Яблоко ароматное(ср.р.,ед.ч.)*

● ● ● | № 316, стр. 72.

- ▣ Прочитайте стихотворение.
- ▣ Какую картину вы представили, прочитав эти строчки из стихотворения А.С.Пушкина «Зимняя дорога»? Какое настроение почувствовали? Какие слова помогли увидеть то, что хотел сказать поэт?
- ▣ Какова роль прилагательных в речи?

● ● ● | Чтение вслух,  
запоминание, запись по  
памяти, обозначение  
орфограмм.





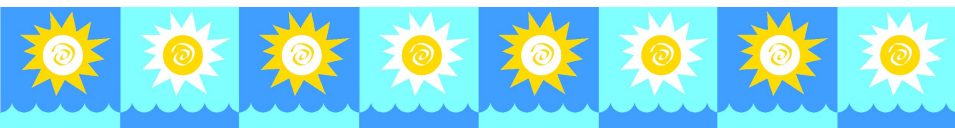
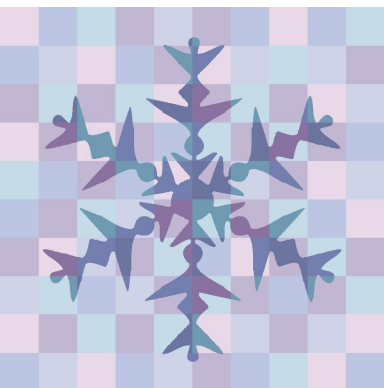
# Взаимопроверка в парах.

- ▣ **Выпишите словосочетания:  
имя существительное +  
имя прилагательное.**



● ● ● | № 317, стр.73 (устно)

□ Запишем лучшие предложения.



● ● ● | **№ 318, стр. 73.**

**№ 319, стр.73.**





## Итог урока:

- ▣ Какую роль играют прилагательные в нашей речи?
- ▣ Как определить род и число имени прилагательного?
- ▣ Какие словари помогут обогатить вашу речь именами прилагательными?

● ● ● | Запишите домашнее задание:

**№ 3, стр.88.**



••• Спасибо за  
работу на  
уроке!  
Спасибо за  
работу на  
уроке!



