

# МОУ «Гимназия № 1» г.Печора

## Открытый урок по русскому языку

Учитель Чучина Л.И.

**Словообразование**  
**, словотворчество,**  
**словцо, словеса,**  
**словесник.**

**Роль имен  
существительных  
в предложении.  
Многозначные  
слова,  
синонимы,  
антонимы.**



**Речь, способность  
говорить (Дар слова)**

**Публичное выступление,  
речь в собрании  
(Вступительное слово)**

**Речь на какую-нибудь  
тему, рассказ  
(Слово о пользе учения)**

**Разговор, беседа  
(Передать что-нибудь на словах)**

Каждый  
культурный  
человек  
постоянно  
обращается  
я  
к словарю.



С.М. ИВАНОВ

# ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ



“СОФИСТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ”



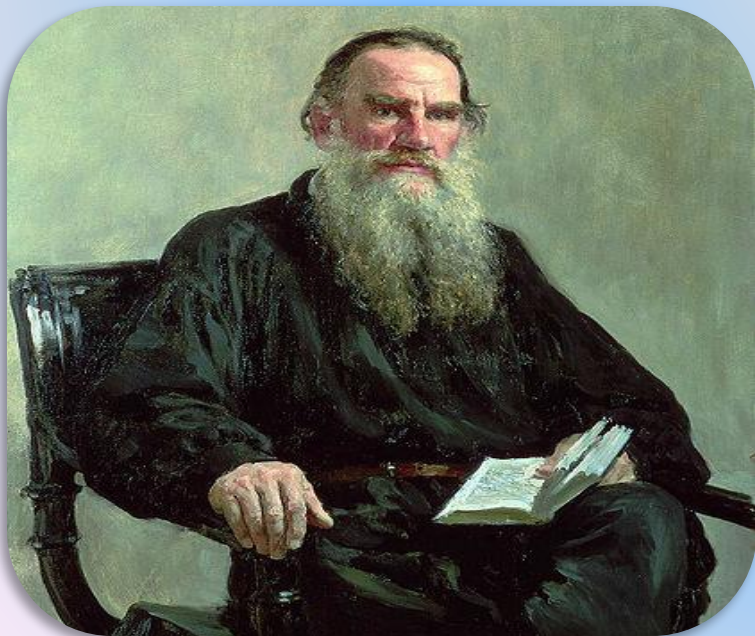
**Русская  
Лексикография**

**Создание  
словарей –  
задача особой  
отрасли науки  
о языке -  
лексикографии**

Жилище, дом, квартира,  
жилиплощадь,  
пристанище, приют,  
угол, гнездо, крыша (над  
головой), жильё (разг.),  
кров.



**Буквы-?    Писатель-?    Преподаватель-?**  
**Библиотека-?**





**БЕ**

**СЕ**

**ДА**

**Разговор**

**Диалог**

**Болтовня**

**Собеседник**

**Тары-  
бары**

**Коллоквиум**

## *Жара- холод*

*Нестерпимая жара –  
нестерпимый холод.*

*Томиться от жары –  
дрожать от холода.*

*(Редко бывает, чтобы погода людям  
впору пришлась. То холода клянут,  
то жару, то засуху, то мокреть.)*

**(Э.Шим «Вода на камешках»)**

Они сошлись. Волна и камень,  
Стихи и проза, лед и пламень  
Не столь различны меж собой.  
Зато и пламенная младость  
Не может ничего скрывать:  
Вражду, любовь, печаль и радость  
Она готова разболтать.  
Ты богат, я очень беден,  
Ты прозаик, я поэт;  
Ты румян, как маков цвет,  
Я, как смерть, и тощ, и бледен.  
Всегда так будет, как бывало,  
Таков издревле белый свет:  
Ученых много – умных мало,  
Знакомых тьма, а друга нет.

А.С. Пушкин

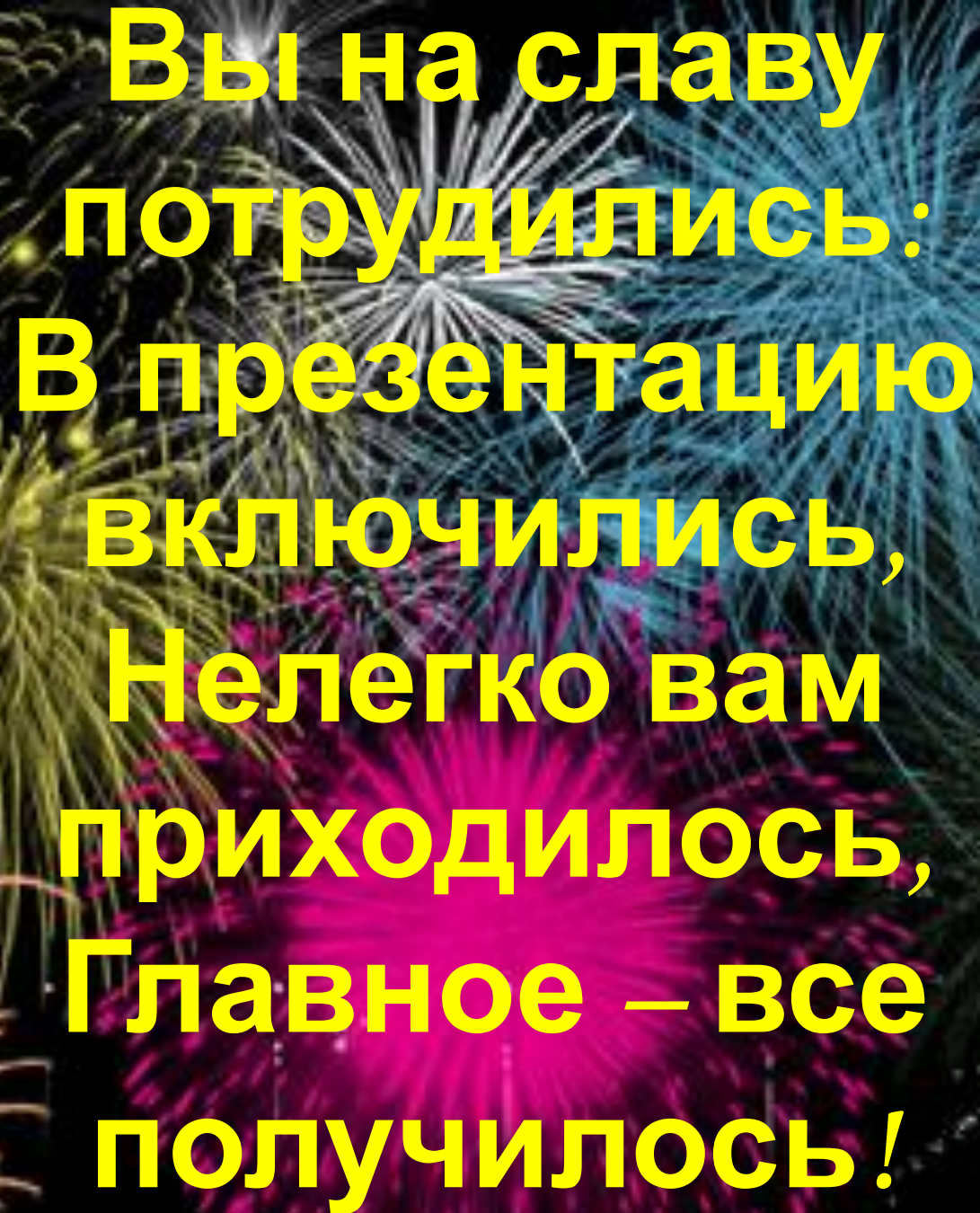




***КОМПЛИМЕНТ***



***(с фр.языка) –  
похвала, лестные,  
приятные слова***



**Вы на славу  
потрудились:  
В презентацию  
включились,  
Нелегко вам  
приходилось,  
Главное – все  
получилось!**