

# **Урок русского языка**

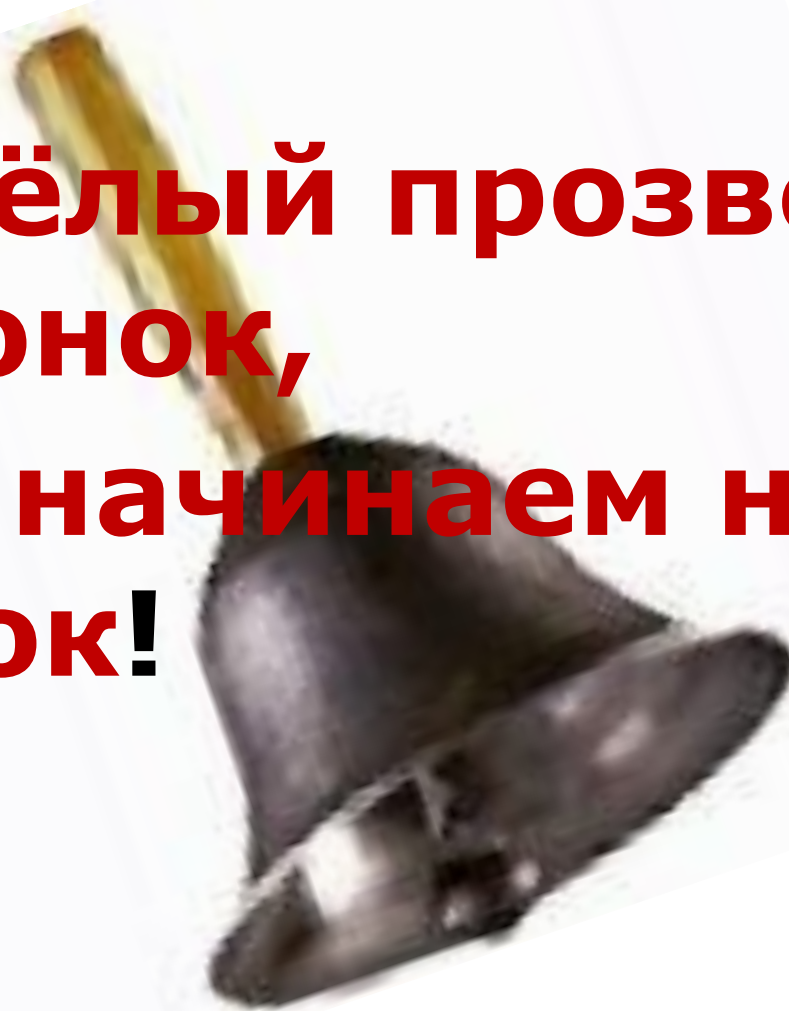
---

## **в 3 классе**

Роль личных местоимений в речи.  
Р/р. Обучающее сочинение «О себе».

в речи. Р/р. Обучающее

**Весёлый прозвенел  
звонок,  
Мы начинаем наш  
урок!**



«Язык может передавать самые глубокие, самые сложные мысли понятно и точно. А ещё он может нарисовать словами любую картину, человека или событие».

Лев Успенский

# Упр.301.

---

Меня зовут Надя. Мама зовет меня Надюшей, а папа Надеждой. Мне девять лет. Я учусь в третьем классе. Я люблю сказки и весёлые стихи, люблю петь, танцевать и играть на компьютере. По характеру я весёлая.

У меня есть собака Джек, порода-колли, а ещё рыбки и черепаха. Джек любит гулять и играть со мной. Мне нравится, когда в доме много животных.

---

## Порядок разбора местоимения как части речи.

---

- Ставлю слово в начальную форму.
  - Устанавливаю, что это местоимение.
  - Указываю, что оно личное.
  - Определяю его признаки: лицо, число, род(у местоимений 3-го лица ед.ч.).
  - Меня – н.ф. я, мест., личное, 1 л., ед.ч.
-

# План.

---

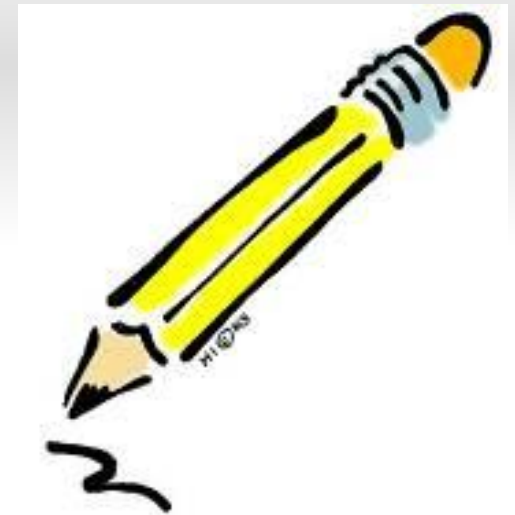
- Как меня зовут?
  - Сколько мне лет?
  - Что я люблю делать?
  - Какой(ая) я по характеру?
  - Какие животные есть у меня?
-

# Упр.302.

---

Какие местоимения вы будете использовать в сочинении?

Какова тема сочинения?  
Запишем её.



# Самостоятельная запись сочинения по плану.

---

- Как меня зовут?
- Сколько мне лет?
- Что я люблю делать?
- Какой(ая) я по характеру?
- Какие животные есть у меня?

Подчеркните в своём тексте  
местоимения.

---





# Итог урока.

---

- Почему в тексте сочинения часто встречается местоимение я?
  - Оправдано ли это повторение?
-

# Домашнее задание:

Сообщение на тему: «Что я знаю о местоимении».

---

С. 71 упр. 4.

---