

Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение
развивающего вида детский сад «Елочка»

«Роль мелкой моторики рук в развитии речи детей»

Автор:

воспитатель младшей
разновозрастной группы
I квалиф. категория
МКДОУ «Елочка»
Варченко Н.Н.
п. Седаново

Речь устная и письменная –
эффективное
средство общения
между людьми.



Около трети всей площади двигательной проекции занимает проекция кисти руки, расположенная близко от речевой зоны.



Тренировка движений пальцев

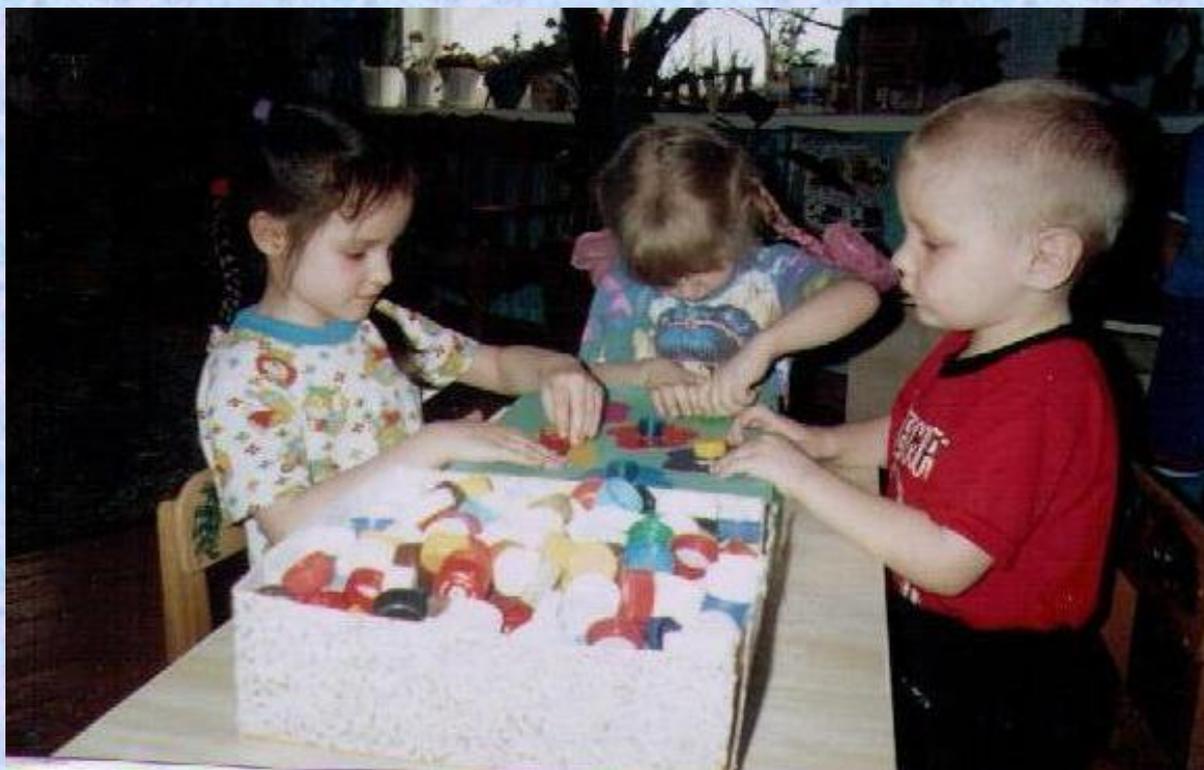
руки



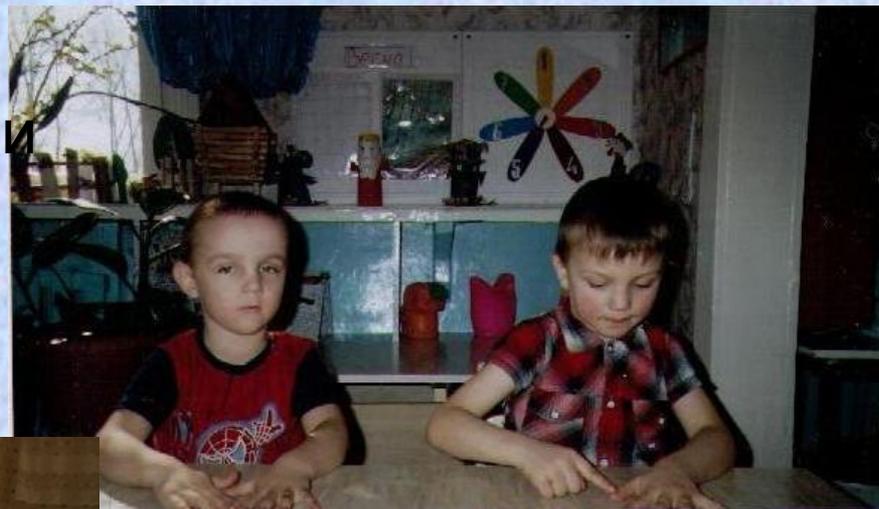
Специалистам и родителям важно следить за условием развития общей и мелкой моторики.



В дошкольном возрасте тренинг подвижности суставов рук необходимо сочетать с его игровым оформлением.



Полезно делать массаж –
поглаживание
кисти рук; играть с крупными и
мелкими игрушками.



Контакт взрослого с ребенком



Игровые приемы для развития мелкой моторики рук

- мозаика и
пазлы;



Дружно мы играем –
Моторику рук развиваем.



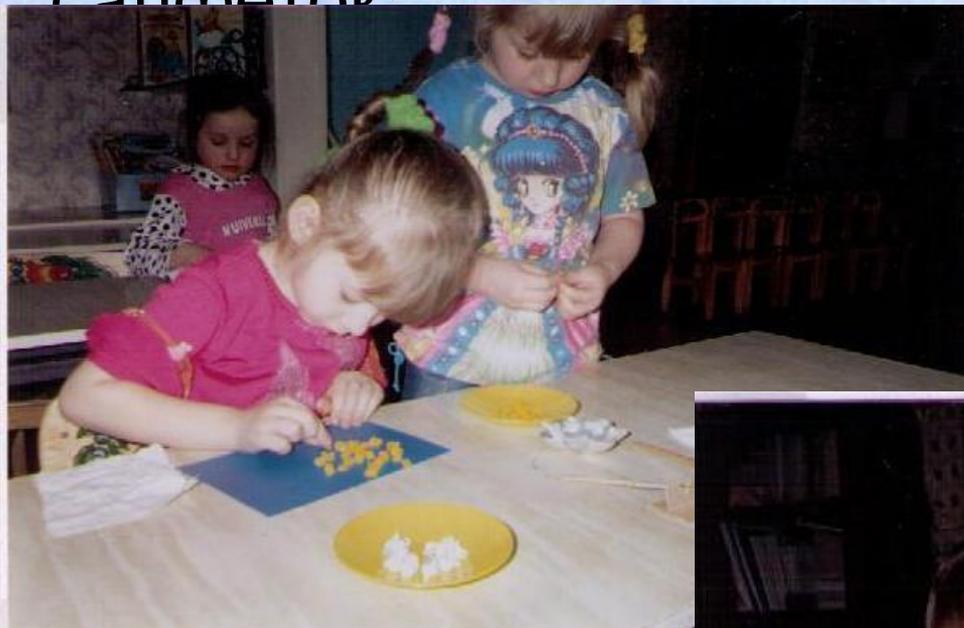
- пирамидки, нанизывание бус и предметов;



- цветные нитки, ленты, веревочки разной длины,
шнуровка;



- обрывание бумаги и сминание салфеток:



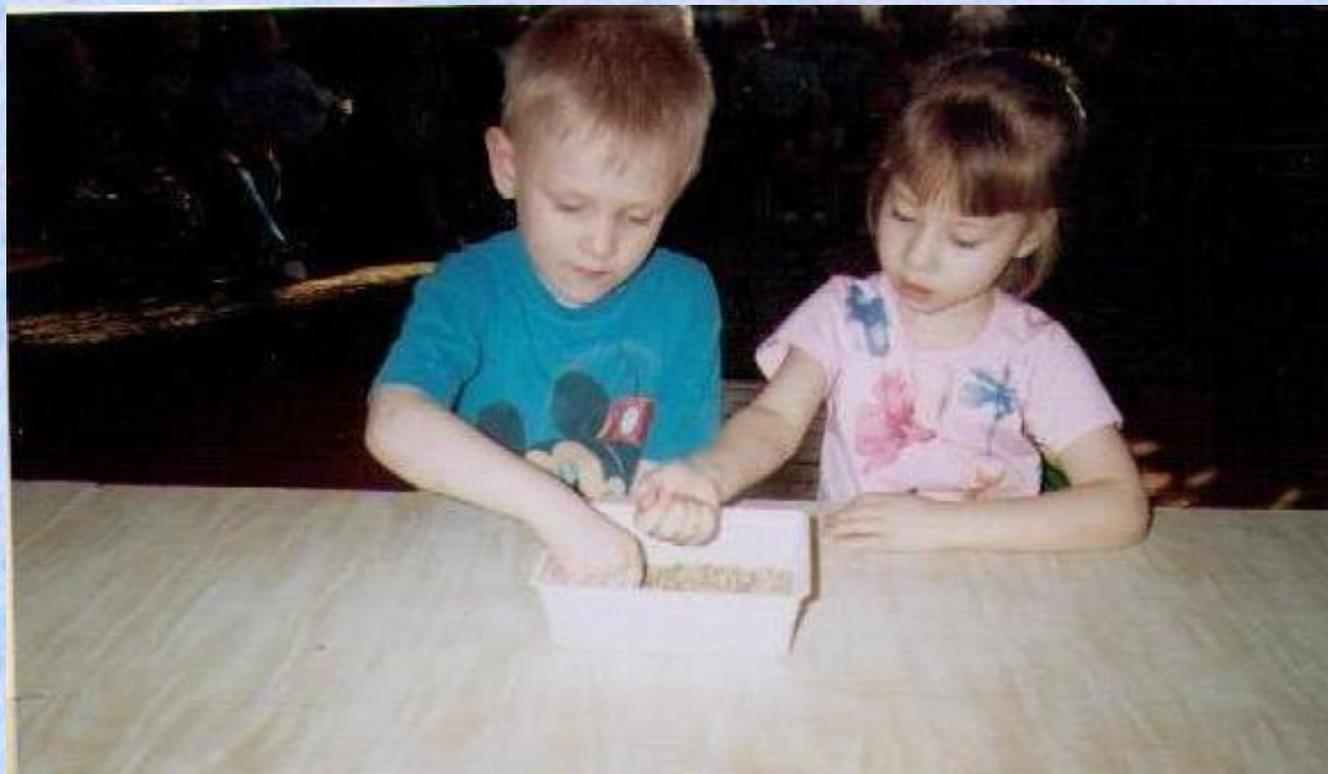
- ЦВЕТНЫЕ
палочки;



-
пробки;



- разной величины пуговицы и крупы;



- игры с
песком;



- пальчиковые
игры;



- пальчиковый театр.



Задания дети могут выполнять в детском саду,
в семье, в учреждении начальной школы.



Уровень развития речи детей
зависит от степени
сформированности
тонких движений пальцев рук.

