

Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение  
развивающего вида детский сад «Елочка»

# «Роль мелкой моторики рук в развитии речи детей»

**Автор:**

воспитатель младшей  
разновозрастной группы  
I квалиф. категория  
МКДОУ «Елочка»  
Варченко Н.Н.  
п. Седаново

Речь устная и письменная –  
эффективное  
средство общения  
между людьми.





Около трети всей площади двигательной проекции занимает проекция кисти руки, расположенная близко от речевой зоны.



# Тренировка движений пальцев

руки





Специалистам и родителям важно следить за условием развития общей и мелкой моторики.



В дошкольном возрасте тренинг подвижности суставов рук необходимо сочетать с его игровым оформлением.





Полезно делать массаж –  
поглаживание  
кисти рук; играть с крупными и  
мелкими игрушками.





# Контакт взрослого с ребенком





# Игровые приемы для развития мелкой моторики рук

- мозаика и  
пазлы;



Дружно мы играем –  
Моторику рук развиваем.



- пирамидки, нанизывание бус и предметов;

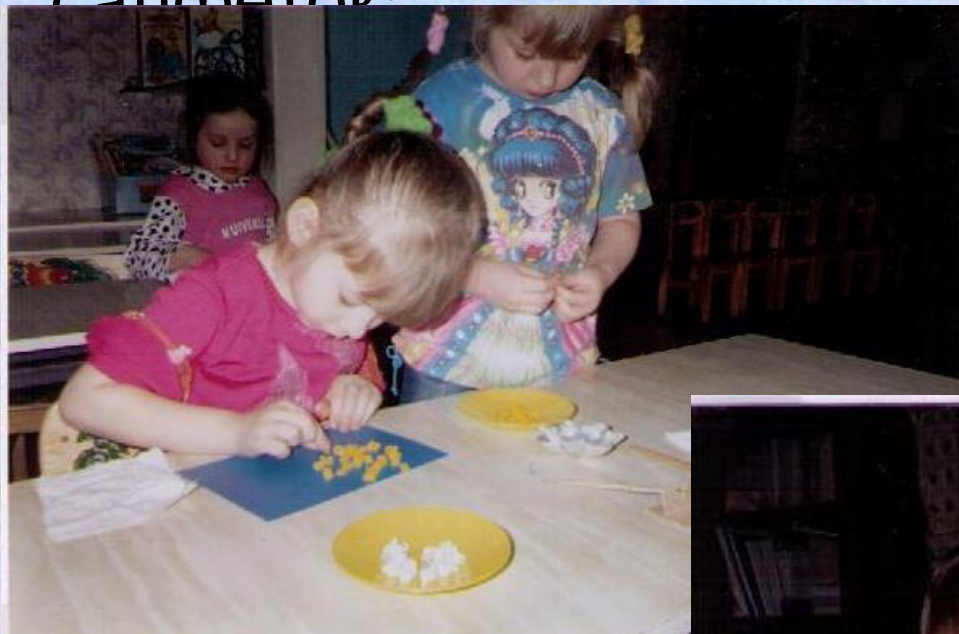




- цветные нитки, ленты, веревочки разной длины,  
шнуровка;



- обрывание бумаги и сминание салфеток:





- ЦВЕТНЫЕ  
палочки;



-  
пробки;





- разной величины пуговицы и крупы;



- игры с  
песком;





- пальчиковые  
игры;





- пальчиковый театр.





Задания дети могут выполнять в детском саду,  
в семье, в учреждении начальной школы.





Уровень развития речи детей  
зависит от степени  
сформированности  
тонких движений пальцев рук.

