



**РОЛЬ  
МОНИТОРИНГОВЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В  
ОБУЧЕНИИ  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**



---

# Мониторинг

**Мониторинг качества знаний -  
это наблюдение, оценка и  
прогноз состояния обученности  
в образовательной системе**



---

# **Задачи мониторинга**

**Информационная**

**Диагностическая**

**Коррекционно-  
методическая**

**Функциональная**

**Стимулирующая**

## Цели и задачи мониторинга

**выявить *реальный***  
**уровень орфографической  
и пунктуационной  
грамотности на каждом из  
этапов её формирования в  
целях достижения  
*требований качества  
знаний***

# Задачи мониторинга:

- Выявление устойчивых ошибочных написаний
- Выявление написаний, вызывающих у учащихся наибольшие трудности и дающих массовые ошибки на определённом этапе формирования навыка
- Выявление ошибок, типичных для каждой ступени обучения
- Выявление причин массовых и типичных ошибок
- Выявление общих тенденций и закономерностей усвоения орфографии и пунктуации
- Определение уровня успешности обучения класса
- Выявление индивидуальных ошибок каждого учащегося
- Определение уровня продвинутости учащихся
- Выявление и ранжирование дифференцированных групп



# **Основные принципы организации и проведения мониторинга**

---

- Осознанность необходимости получения истинной картины**
- Потребность в изменении ситуации**
- Готовность к дальнейшей работе**
- Осознание необходимости её систематического характера**



## **Преимущества мониторинга**

**Мониторинг позволяет по-новому оценить успешность обучения школьников и по-новому организовать учебный процесс**

# **Мониторинг позволяет получить информацию**

- ▣ **Выявить и измерить уровень успешности каждого ученика**
- ▣ **Определить уровень усвоения отдельных тем из изучаемых курсов**
- ▣ **Проверить уровень сформированности предметных компетенций**
- ▣ **Выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке**
- ▣ **Дифференцировать учащихся по успешности обучения, продвинутости по предмету**



# Мониторинг позволяет

- Изучить и оценить результативность работы учителя
- Отобрать наиболее эффективные формы и методы образования , образовательные технологии
- Отобрать программы и учебники
- Разработать систему предупредительной и коррекционной работы
- Дать самооценку собственной работы учителя в его профессиональном продвижении
- Дать самооценку эффективности работы ОУ

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

1. ~~Предварительное задание на мониторинг.~~
2. **Задание на мониторинг.**
3. **Создание рабочего проекта мониторинга.**
4. **Уточнение задания.**
5. **Создание инструментария.**
6. **Сбор данных.**
7. **Обработка результатов.**
8. **Первичный анализ результатов.**
9. **Обсуждение (валидизация).**
10. **Подготовка заключительных документов с учетом индивидуальных характеристик лиц, принимающих решение.**
11. **Использование результатов в управленческой деятельности.**

# Требование к инструментарию

---

- **Опробованный в условиях эксперимента**
- **Оптимальное число заданий в тесте: от 10 и более**
- **Выставлены критерии оценки (баллы, проценты, уровни и т.д.):**
  - ✓ Средний балл ставится при условии 50% выполнения теста + - 17%;
  - ✓ Если пробный тест выполняют более 80% учащихся, то они необоснованно просты
  - ✓ Если пробные тесты выполняют менее 20% учащихся, то они необоснованно сложны



---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**