



**«Убогость слова – это убогость мысли, а убогость мысли ведёт к нравственной, интеллектуальной, эмоциональной и эстетической «толстокожести»**

**В.А.Сухомлинский**

**Роль памяти в становлении и развитии речи.**

Основателями экспериментального изучения видов памяти являются Г. Эббингауз, и основоположником русской педагогики



Герман Эббингауз  
(1858 – 1909 г.г.)



Константин Дмитриевич  
Ушинский  
(1824 – 1871 г.г.)



- Речевые компоненты
- звукопроизношение
- Фонематические процессы
- словарь
- грамматика



# Грамматика В КАРСУНКАХ

Осладение грамоты, закрепление навыков чтения и письма, возникновения стойкого интереса к чтению

Игры, ребусы, загадки, кроссворды, головоломки, направленные на усвоение основ грамматического и фонематического строения родного языка

Полноценное развитие основных психических процессов: внимания, памяти, логичности, фантазии, воображения. Подготовка к школе

Расставь кубики по местам

Прочитай надписи, найди подходящие картинки

Чей цвет нарисован в кружках?

Прочитай слова по стрелочкам



Важно помнить, что именно в дошкольный период речь ребёнка развивается наиболее интенсивно, а главное - она наиболее гибка и податлива. Поэтому все дефекты (нарушения и недостатки) речи преодолеваются легче и быстрее.

# Что такое память?



# Классификация основных видов памяти



- **Память**
  - **Словесно - логическая**
  - **двигательная**
  - **образная**
  - **эмоциональная**



• Причины нарушения речи

• внутренние

• органические

• функциональные

• Социально - психологические

внешние

↓

Анатомо –  
физиологические;  
морфологические

↓

психогенные

У детей с нарушением речи заметно снижена:

- ✓ слуховая память и продуктивность запоминания;
- ✓ Смысловая и механическая память, недостаточно сформирован процесс смыслового запоминания.

«От нашей мудрости и любви зависит будущее  
ребёнка»

