

*Роль положительных эмоций
в развитии речи у детей
раннего возраста*

Сергеева Людмила Кирилловна

Воспитатель первой квалификационной категории

Для современной эпохи стало характерно понятие «кризис детства»: бурное развития технологий, обширный объем информации вызывают необходимость быстрой адаптации ребенка к современным реалиям жизни.

Причины задержки развития речи детей делятся на объективные и субъективные.

Переоцененное внимание к ребенку

**Объективные
причины**

братьев-сестер
игре с ребенком

Субъективные причины

Наследственный
фактор

Неврологические
проблемы

Ребенок - левша
или правша

Осложненная
беременность

Личные особенности
ребенка



**Цель: развитие у ребенка
эмоциональных,
интеллектуальных,
эстетических и социальных
чувств, а также личностных
свойств, способствующих
более успешному развитию
речи.**

Задачи:

1. Использование теоретических знаний в практической деятельности в профилактике развития речи, эмоций детей дошкольного возраста.

2. Опробование методов и средств побуждающих детей к яркому эмоциональному развитию речи.

4. Формирование и расширение базовых навыков устной речи, как средство общения и познания.

3. Создание условий для формирования у детей активного стремления к исправлению своих речевых дефектов.

5. Разъяснительная беседа среди родителей о необходимости консультаций у логопеда и психолога по показаниям врача.

Эмоция – особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект.

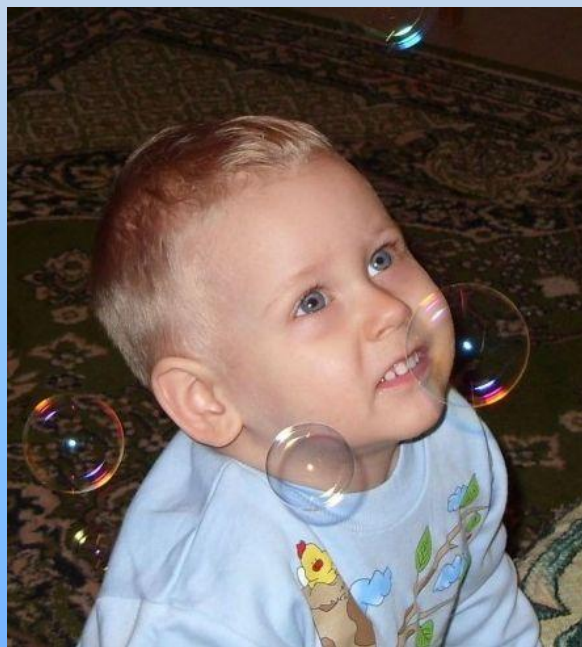
Средства выражения эмоций

Речь

Жесты

Пантомимика

Мимика



Эмоциональный контакт имеет первоначальное значение в развитии речи



**Подражание- важный фактор
развития навыков, умения и
расширения кругозора ребенка.**



***Подвижные игры дают
положительный и
эмоциональный настрой***



**«Кто у нас
хороший?
Кто у нас
пригожий?
Ванечка- хороший,
Ванечка –
пригожий!»**



Познаём окружающий мир



Народная педагогика в эмоциональном обогащении ребенка и восприятии родного языка



Потешки развивают речь, моторику и эмоции.



Методическое сопровождение по тематике:

- **Библиотека пальчиковой гимнастики для развития речи дошкольников**
- **Развитие диалогической речи дошкольников в игре**
- **Игровая деятельность в детском саду**
- **Дыхательная гимнастика**
- **Возрастная психология**
- **Веселая артикуляционная гимнастика**
- **Проект: «Потешки о животных»**
- **Мир музыки и песен.**

Эмоции детей

