

# Роль русского языка



Вводный урок русского языка в 9 классе.

# 1. Запись под диктовку

- 1) Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название еще драгоценнее самой вещи.
- 2) В нем (в русском языке) все тона и оттенки, все переходы звуков от самых твердых до самых нежных и мягких; он беспределен и может, живой, как жизнь, обогащаться ежеминутно (Н.В.Гоголь)

## 2. Задание

- Подберите синоним к слову «ДИВИТЬСЯ».

*Дивиться – удивляться –  
поражаться – впечатляться*

• Найдите в толковом словаре значение слова «язык». Определите, однозначное оно или многозначное.

• **Язык** –

1. Подвижный мышечный орган в полости рта, воспринимающий вкусовые ощущения, у человека участвующий в артикуляции. *Попробовать на язык.*

*Змеиный язык*

2. Исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, объективирующая работу мышления и являющаяся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе. *Великий русский язык. Славянские языки*

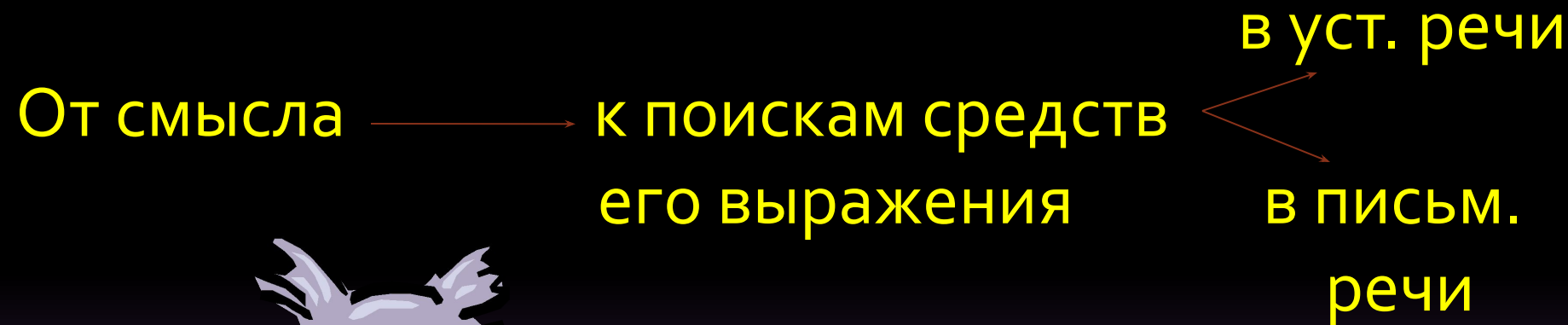
3. Народ, нация. *Нашествие двенадцати (т. е. двенадцати) языков.*

## Беседа:

1. Какой раздел науки о языке продолжает изучаться в 9 классе?
2. Чем курс синтаксиса в 9 классе отличается от того, что мы изучали в 8 классе?
3. Какой раздел грамматики называется синтаксисом? Для чего надо изучать синтаксис?
4. Что такое пунктуация? Какова роль знаков препинания?

## Задание 1.

Прокомментируйте схему механизма анализа языковых явлений:



# Единицы языка и разделы лингвистики

| Единица языка | Разделы лингвистики, которые    |                                                                                           |
|---------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | описывают единицу               | рассказывают о правилах употребления единицы в устной и письменной речи                   |
| Фонема        | Фонетика                        | Орфоэпия (правила произношения звуков);<br>графика (правила обозначения звуков на письме) |
| Морфема       | Морфемика ,<br>словообразование | Орфография (правила написания морфем)                                                     |

|                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слово                  | Лексика,<br>морфология    | Стилистика (употребление слова в разных стилях);<br>орфоэпия (правила постановки ударения в словах);<br>орфография (различение собственных и нарицательных имен на письме);<br>различение слова и словосочетания (малопонятный и мало понятный) |
| Слово<br>сочет<br>ание | Синтаксис,<br>фразеология | Стилистика (употребление предложения в разных стилях речи);                                                                                                                                                                                     |

|                 |           |                                                                                                                                                        |
|-----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предло<br>жение | синтаксис | Пунктуация (правила<br>расстановки знаков в<br>предложении);<br>Интонация (особенности<br>мелодической и<br>ритмической<br>организации<br>предложения) |
|-----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Термины

**Лингвистика** (от греч. Lingua «язык») – наука о языке, языковедение, языкознание.

**Фонетика** (от греч. Phone «звук») изучает способы образования и акустические свойства звуков человеческой речи

**Графика** (от греч. grapho «пишу, черчу») устанавливает соотношения между буквами алфавита и звуками речи.



**Орфография** (от греч. orthos «правильный» + grapho «пишу») определяет и регулирует единообразное написание морфем, слов, их форм.

**Орфоэпия** (от греч. orthos «правильный» + eros «речь») формирует правила образцового литературного произношения.

**Фразеология** (от греч. phrasis «выражение» + logos «понятие») изучает устойчивые сочетания слов.

**Синтаксис** (от греч. syntaxis «составление») изучает законы соединения слов и строения предложений.



**Пунктуация** (от лат. punctum «точка») регулирует правильную расстановку знаков препинания в предложении.

**Стилистика** (греч. *stylos* «стерженек для письма») определяет особенности употребления единиц языка в разных стилях речи.

**Интонация** (лат. *intonare* «громко произносить») изучает особенности мелодической и ритмической организации предложения.



# Итог урока

1. Что нового узнали на уроке?
2. Какие разделы языка вы знаете?
3. Как называется наука, о языке?
4. Какой раздел языкознания вы будете изучать в 9 классе?



# Домашнее задание:

## Упражнение 2

