

# Что такое суффикс

# Роль суффикса в речи

Урок русского языка во 2 классе  
УМК «Перспектива»

Шемякина Н.И.  
учитель начальных классов  
МБОУ ООШ №2  
Г.Ковдор, Мурманская область



**Начинается урок,  
Он пойдет ребятам впрок,  
Постарайтесь всё понять,  
Учитесь тайны открывать,  
Ответы полные давать,  
Чтоб за работу получать  
Только лишь оценку «пять»!**

***Двадцать восьмое февраля.  
Классная работа.***

**Минутка чистописания.**

Ии Чч Сс Тт Аа

и(5) ч (1) с(3) т(4) а (2)

**Части:**

**Воинская, речи,  
слова, чего-либо...**

# Корень. Приставка.

- **Корень** - основа слова, главная общая часть слова. В ней заключён основной смысл слова.
- **Приставка** – часть слова, стоит перед корнем и служит для образования новых слов.
- **Запомнить:** слово приставка – приставлена к корню.

## Подсказка:

Попробуйте вот с  
частичкой **К** и со словами  
(**лапа, шляпа, голубь, книга**)  
проделать работу и о чем-  
то сделать сообщение.

# **Какую цель вы перед собой поставите?**

- 1. Узнать, что эта за частица слова ?**
- 2. Где стоит?**
- 3. Какое имеет значение?**
- 4. Как обозначается?**



Лапка, шляпка,  
голубка, книжка



# Наблюдения.

Часть слова

Суффикс

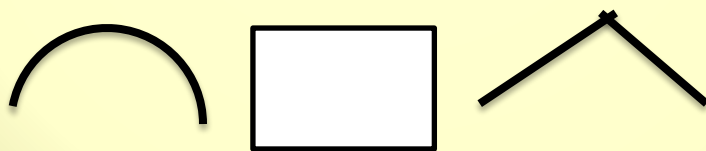
Для  
образования  
НОВЫХ СЛОВ

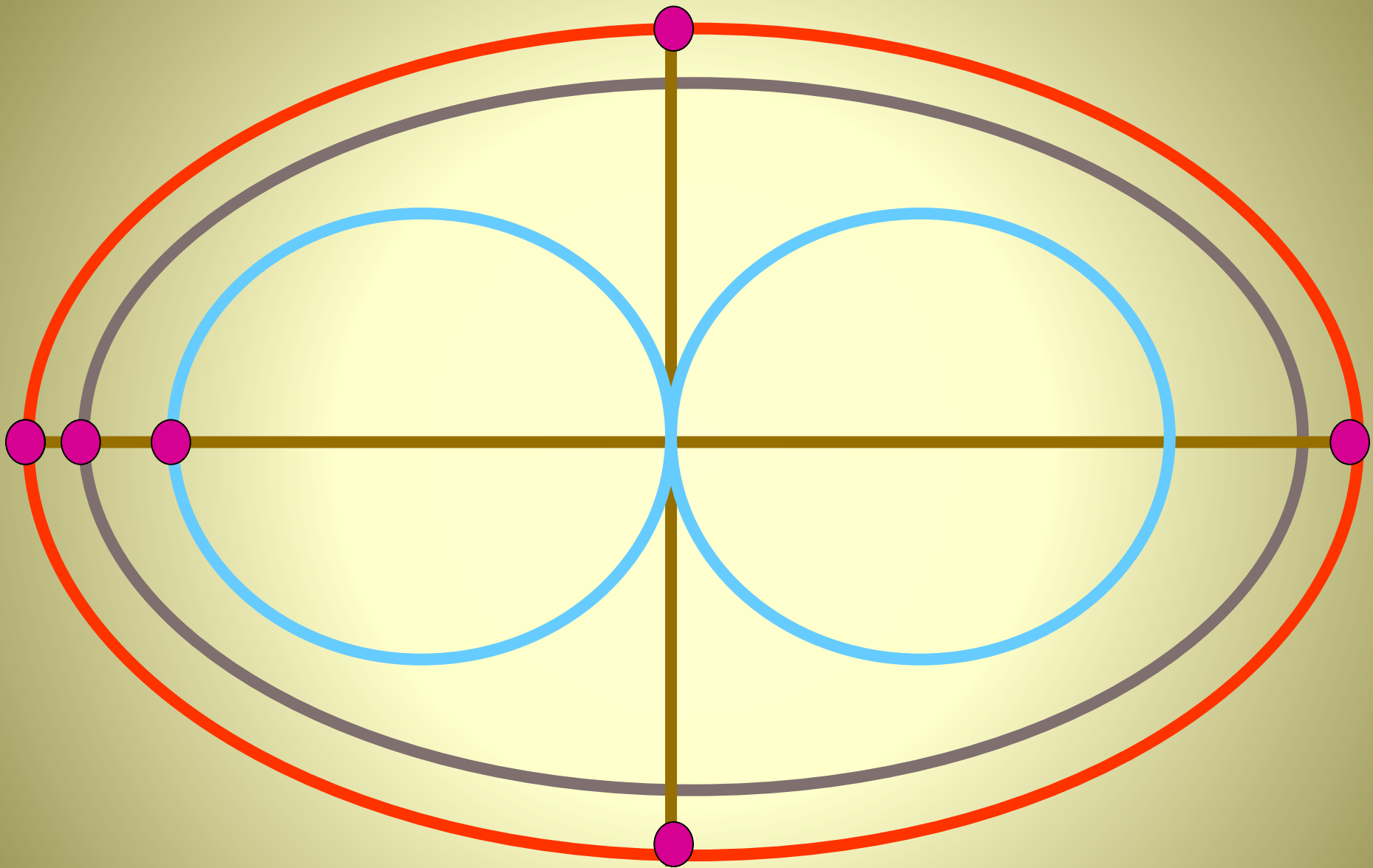
После  
корня

Имеет  
значение

# Где стоит суффикс?

После корня он стоит,  
Перед окончанием.  
Его я если заменю,  
Другое слово получу.  
Обозначу уголком.  
Называю суффиксом.





Данные суффиксы указывают на род занятий или профессию человека.

строит<sup>ль</sup>

плот<sup>ник</sup>

арти<sup>ст</sup>

учит<sup>ель</sup>

двор<sup>ни</sup>  
к


машин<sup>ис</sup>  
т

# Имена звучат ласково.

Женя – 

Женечка 

Аня – Анечка 

Света – 

Светочка

Дима -

Димочка

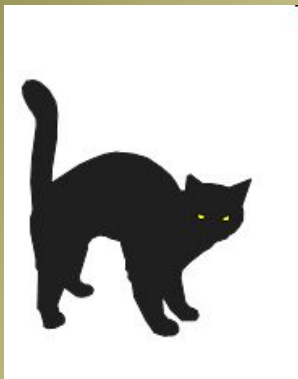
Миша – Мишеня 

Алёша – 

Алёшенька 

Федя – Феденя 

Люба - Любоня



КОТИЩЕ



СЛОНИЩЕ



ДОМИЩЕ



**ДОМИК**



**ДОМ**



**ДОМИЩЕ**

**Вывод: суффиксы**

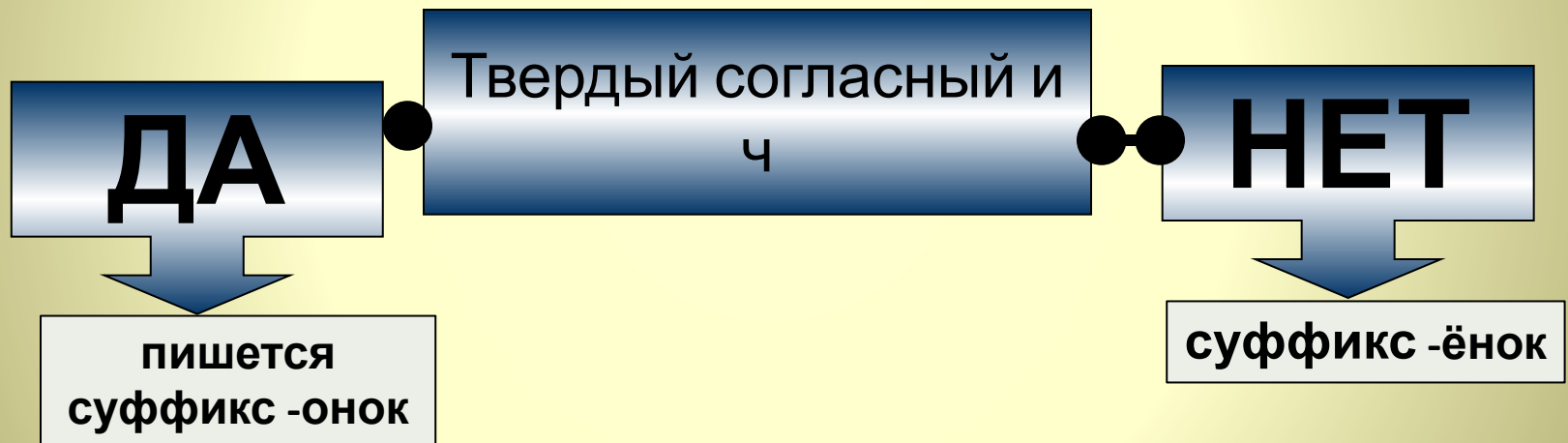
**ИК – ИШК – ИН – ИЩ**

- 1. Указывают на большой или маленький предмет.**
- 2. Указывают на отношение собеседника к предмету**



# Выделить корень

Определить какой согласный  
звук перед суффиксом



# Изменю форму слова

нет, много

Гласны  
й звук  
сохрани  
лся?

ДА

НЕТ

пишется  
суффикс  
с -ИК

пишется  
суффикс  
-ЕК

# Понаблюдайте за написанием суффиксов

**ЁНОК**

ЛОС**Ё**НОК

ТЕЛ**Ё**НОК

ЛИС**Ё**НОК

ТИГР**Ё**НОК

**ОНОК**

МЕДВЕЖ**О**НОК

МЫШ**О**НОК

ГАЛ**Ч**ОНОК

БЕЛЬ**Ч**ОНОК

*Сделай вывод.*

# Вывод:

**-ёнок-**

пишется после  
мягких  
согласных  
кроме [ч`]

**-онок-**

пишется после  
твёрдых  
согласных  
и [ч`]

# Наблюдаем

- Есть арбуз**ик** – нет арбуз**ика**
- Есть бант**ик** – нет бант**ика**
- Есть бараше**к** – нет барашк**а**
- Есть гороше**к** – нет горошк**а**

Если гласный звук *остался*,  
пишется *суффикс – ик* .

Если гласный звук *исчез*,  
пишется *суффикс – ек* .



платочек

листочек



столик

билетик



песочек

зубик



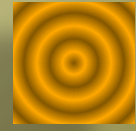
**МОЛОДЦЫ!**



?

ек

ик



**Помните**, что каждый суффикс имеет своё значение. Большую строительную работу выполняют суффиксы. Они из одних слов могут сделать другие. Суффиксы могут придавать словам самые разные смысловые оттенки. Например; показать большой предмет или маленький, симпатичный или противный.



# Сегодня на уроке:

**Я узнал ...**

**Я понял ...**

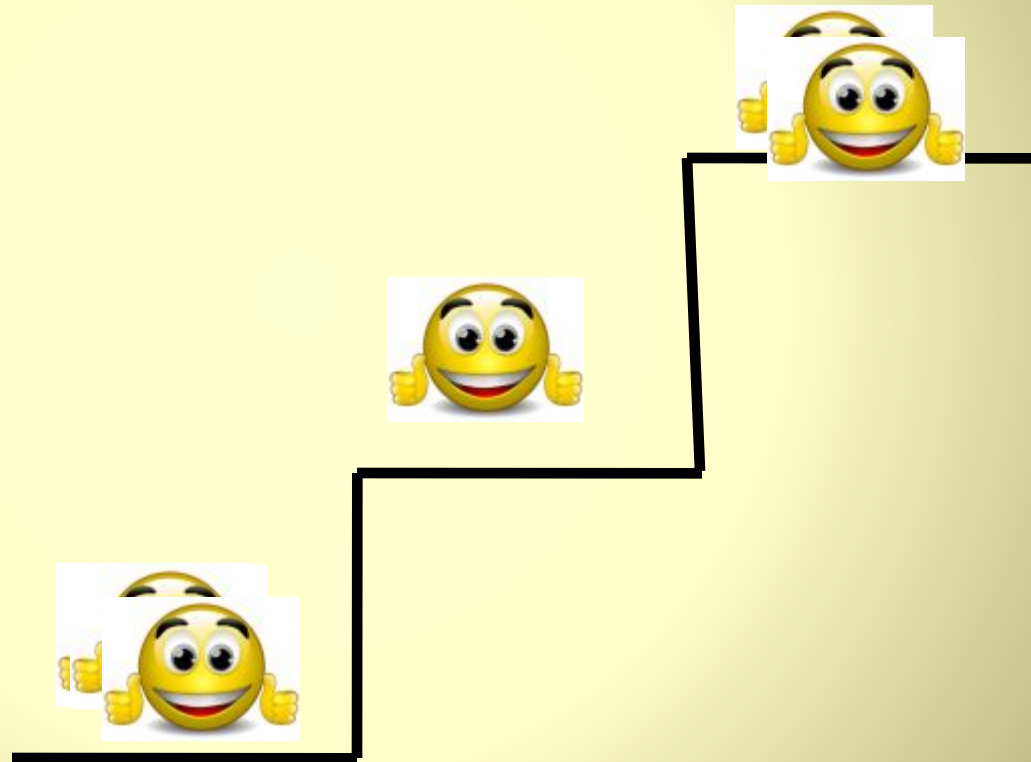
**Мне понравилось ...**

**Было трудно...**

**Для меня было открытием,  
что...**

**Могу порадоваться успехам ...**

# ЛЕСТНИЦА УСПЕХА





Спасибо за урок!



# Ссылки:

- <http://damochka.ru/images/photo/forum/upload/post-47-1319458982.png> - КОТ
- [http://img0.bloggum.com/upload/lib/img/5018/500/r\\_tdv2x961wbk6isqc4j58.jpg](http://img0.bloggum.com/upload/lib/img/5018/500/r_tdv2x961wbk6isqc4j58.jpg) - СЛОН
- <http://img169.imageshack.us/img169/3782/ur72.jpg> - ДОМ
- [http://www.mouschool12.ucoz.ru/photos/novosti\\_2010-11/Solnishno.png](http://www.mouschool12.ucoz.ru/photos/novosti_2010-11/Solnishno.png) - СОЛНЫШКО
- <http://s52.radikal.ru/i137/0811/09/7158a9878ebe.png> –смайлик
- <http://stat17.privet.ru/lr/0932d9170b0a3f34046e6a4fcac6df40> - смайлик