

**Тема урока:**

**« Роль указательных слов  
в подчинении  
предложений ».**

Знаю я **что** в той стране не  
будет

Этих нив златящихся во мгле.

Оттого и дороги мне люди

**Что** живут со мною на земле.

С. Есенин

Знаю я, что в той стране не  
будет

Этих нив, златящихся во  
мгле.

Оттого и дороги мне люди,  
Что живут со мною на земле.

С. Есенин

ПОТОМУ ЧТО	1	1	ЧТОБЫ
КАК	1,2	1	БУДТО
КОГДА	1,2	2	ГДЕ
СЛОВНО	1	2	КАКОЙ
КОТОРЫЙ	2	2	КТО
ЧТО	1,2	2	КУДА
ЕСЛИ	1	1	ТОЧНО
ПОКА	1	1	ЛИШЬ

Никогда не беспокой другого **тем**,  
что можешь сделать сам.

Я был **там**, где никто из вас не  
был.

Они сидели **в том** саду, где играл  
оркестр.

## **Вывод:**

**1. служат для связи главного и придаточного предложений.**

**2. помогают выяснить вид придаточного;**

**3. помогают выделить в главном то слово или словосочетание, которое поясняется придаточным.**

***Дерево валят туда, куда оно  
нагнулось.***

***Каков Пахом, такова и шапка на  
нем.***

***Надо отдать справедливость  
тому, кто возглавлял  
следствие.***

***Тот человек, который любит  
родину, должен служить ей.***

Я устал **так, что** не мог идти  
дальше.

Я устал, **так что** не мог идти  
дальше.



Домашнее задание:  
параграф 207, упр. 87.