

Тема урока:

**« Роль указательных слов
в подчинении
предложений ».**

Знаю я **что** в той стране не
будет

Этих нив златящихся во мгле.

Оттого и дороги мне люди

Что живут со мною на земле.

С. Есенин

Знаю я, **что** в той стране не
будет

Этих нив, златящихся во
мгле.

Оттого и дороги мне люди,
Что живут со мною на земле.

С. Есенин

потому что	1	1	чтобы
как	1,2	1	будто
когда	1,2	2	где
словно	1	2	какой
который	2	2	кто
что	1,2	2	куда
если	1	1	точно
пока	1	1	лишь

Никогда не беспокой другого **тем**,
что можешь сделать сам.

Я был **там**, где никто из вас не
был.

Они сидели **в том** саду, где играл
оркестр.

Вывод:

1. служат для связи главного и придаточного предложений.

2. помогают выяснить вид придаточного;

3. помогают выделить в главном то слово или словосочетание, которое поясняется придаточным.

***Дерево валят туда, куда оно
нагнулось.***

***Каков Пахом, такова и шапка на
нем.***

***Надо отдать справедливость
тому, кто возглавлял
следствие.***

***Тот человек, который любит
родину, должен служить ей.***

Я устал **так, что** не мог идти
дальше.

Я устал, **так что** не мог идти
дальше.

Домашнее задание:
параграф 207, упр. 87.