

# **Роль языка в жизни человека и общества.**



**2011-2012 учебный год  
8 класс  
МБОУ «СОШ № 25»**

# Русский язык - национальный язык русского народа

**Национальный язык – это язык, на котором говорит исторически сложившийся коллектив людей, проживающих на общей территории, связанных общей экономикой, культурой, особенностями быта.**



# Фрагменты статьи Федерального закона Российской Федерации



## Задания:

- 1) Упр. № 1. Вдумчиво прочитайте фрагменты одной из статей закона Российской Федерации**
- 2) Рассказать, как вы понимаете смысл Закона.**
- 3) Выписать из текста собственные наименования, которые относятся к общественно-политической лексике.**

# Высказывания о русском языке

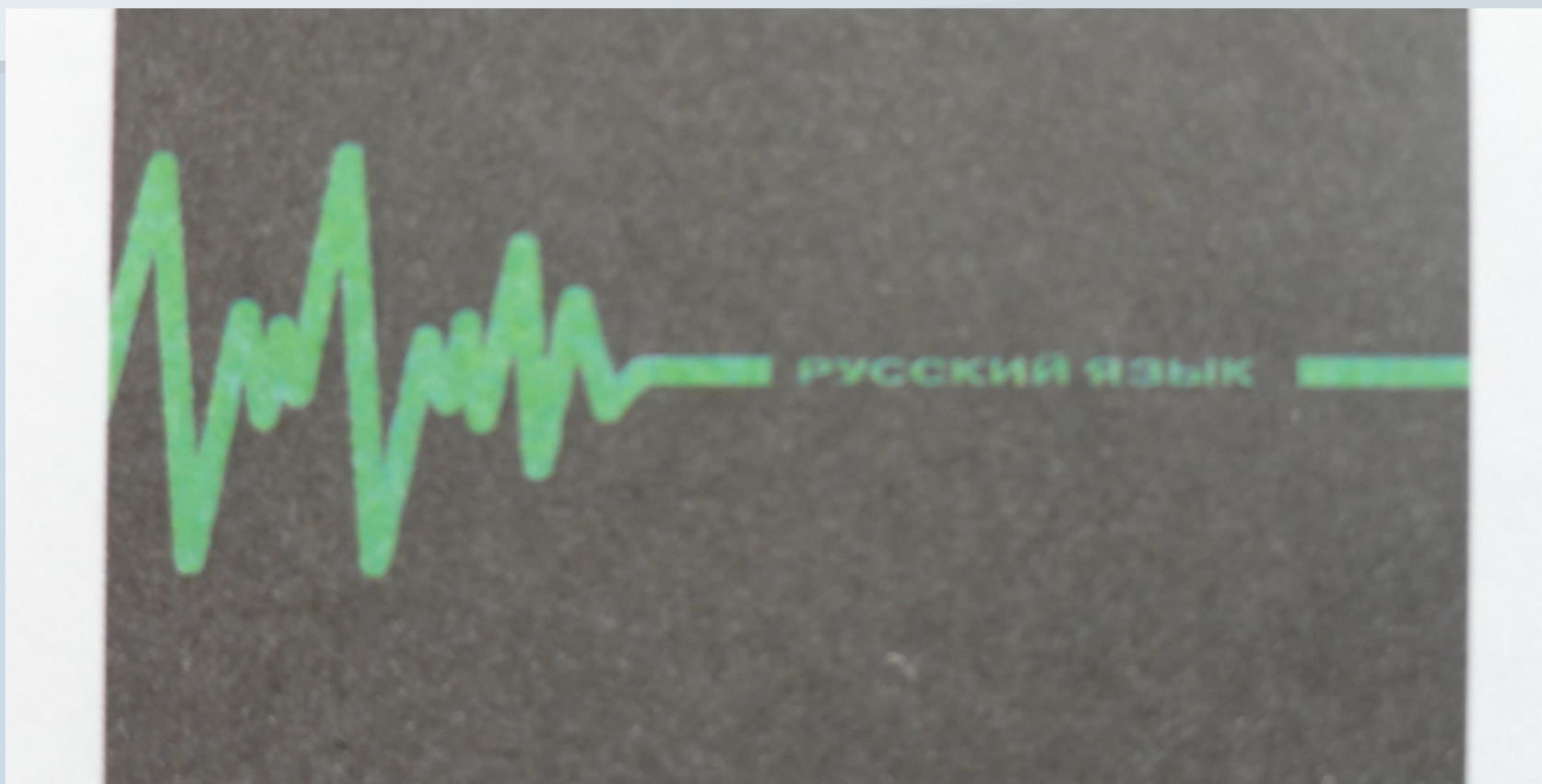
- Л. Н. Толстой: *«Настоящий, сильный, где нужно - нежный, трогательный, где нужно — строгий, серьезный, где нужно - страстный, где нужно — бойкий и живой язык народа».*
- А. И. Куприн: *«Русский язык в умелых руках и в опытных устах - красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен».*
- А. Н. Толстой: *«Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью».*
- К. Г. Паустовский: *«С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом. Звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжкое гроыхание грозы, детский шепот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, красок, образов и мыслей - сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения».*

# I. Лингвистическая разминка

Найдите предложения с речевыми ошибками, исправьте предложения с ошибками.




- \* а) Работы ведутся согласно графику.
- б) Благодаря вмешательства милиции преступление было предотвращено!
- \* в) У меня сносилась набойка на правом туфле.
- \* г) Отец Некрасова хотел, чтобы сын получил военную карьеру.

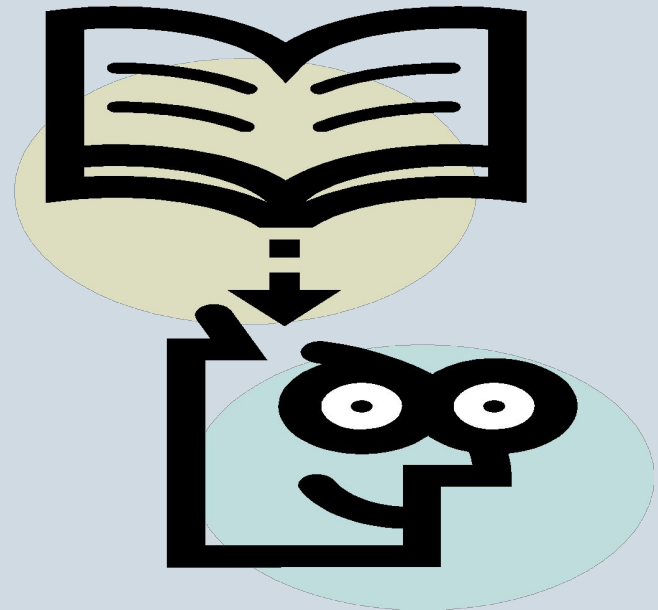
# Социальная реклама – это...



***Мы теряем его***

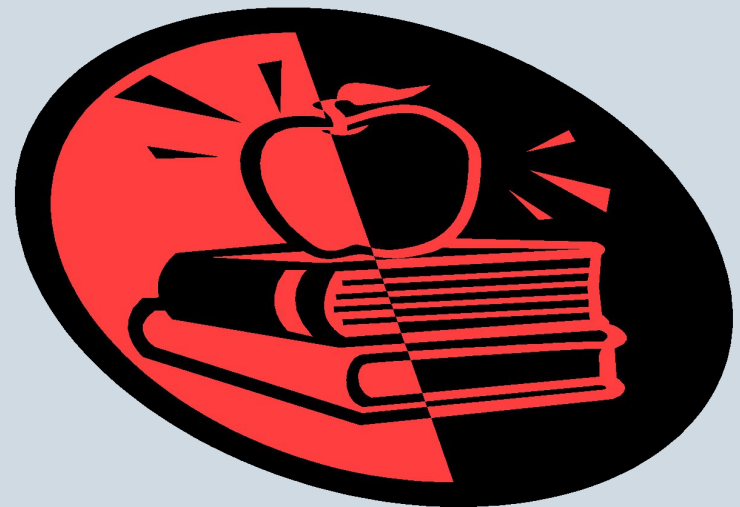
# Язык и мышление

- Мотив  общая схема
- высказывания  синтаксическая
- конструкция  само предложение



# Вывод:

- смысл начинает формироваться до языка и до речи, т. е. мыслительная деятельность предшествует словесной.





# Человеческий мозг

весит примерно 1375 г. К 6 годам ребенок имеет 9% полагающегося ему мозга. Мозг взрослого содержит до 10 триллионов единиц информации, но практически использует от 4-6% возможностей мозга.



# Домашнее задание



- Упр. 2, 4, 5, 6. – два упражнения на выбор