

# \* «Роль загадки в развитии речи детей дошкольного возраста»



Выполнила:

Ильина Инна Ивановна,  
воспитатель младше - средней группы  
МБДОУ «Детский сад № 226»



Нижний Новгород, 2016

<b>ФИО</b>	<b>Ильина Инна Ивановна</b>
------------	---------------------------------

<i>Дата рождения:</i>	<i>31 мая 1981</i>
<i>Основное образование :</i>	<i>ГОУ Нижегородское медицинское училище № 2</i>
<i>Специальность:</i>	<i>Медицинская сестра</i>
<i>Профессиональная переподготовка</i>	<i>ГБОУ ДЛО «Нижегородский институт развития образования»</i>
<i>Специальность</i>	<i>Ведение профессиональной деятельности в сфере Дошкольного образования</i>
<i>Место работы, должность:</i>	<i>МБДОУ «Детский сад № 226», воспитатель</i>

Немного  
о себе...

**Мой девиз:**  
**«Если воспитатель  
верит в сказку, в неё  
поверят и дети...»**



Федеральный государственный образовательный стандарт к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013)



*Наш детский сад*  
работает по программе  
**«От рождения до школы»**  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Ватильевой

*Ведущие цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе,*

*к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

В нашей группе предметно-развивающая среда соответствует ФГОС





1 место в районном конкурсе танцев!



Фрагмент выступления

# МОНИТОРИНГ

Цель диагностической работы - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в организованных образовательных условиях.



согласно п. 3.2.3 ФГОС, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

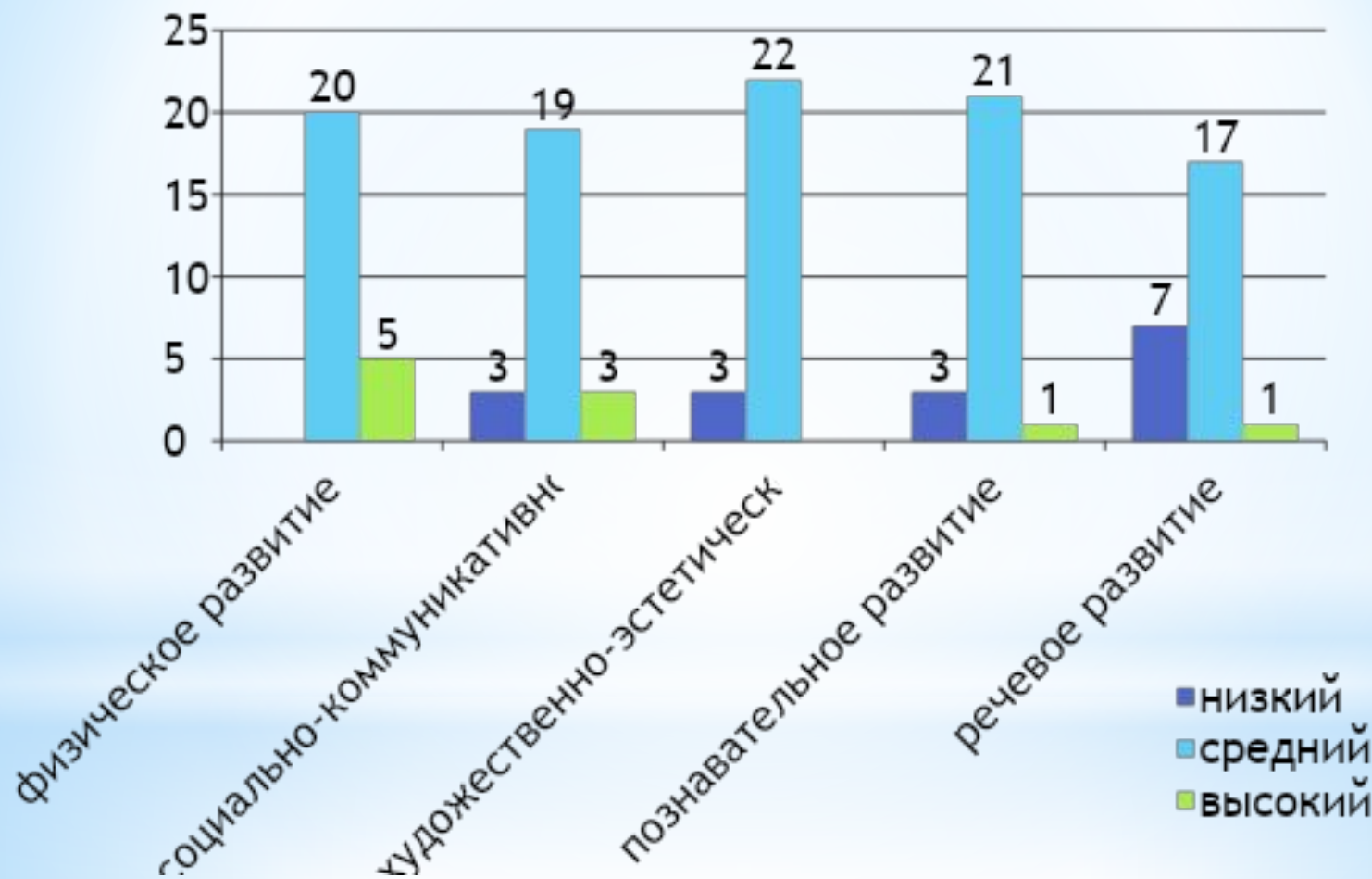


## Задачи:

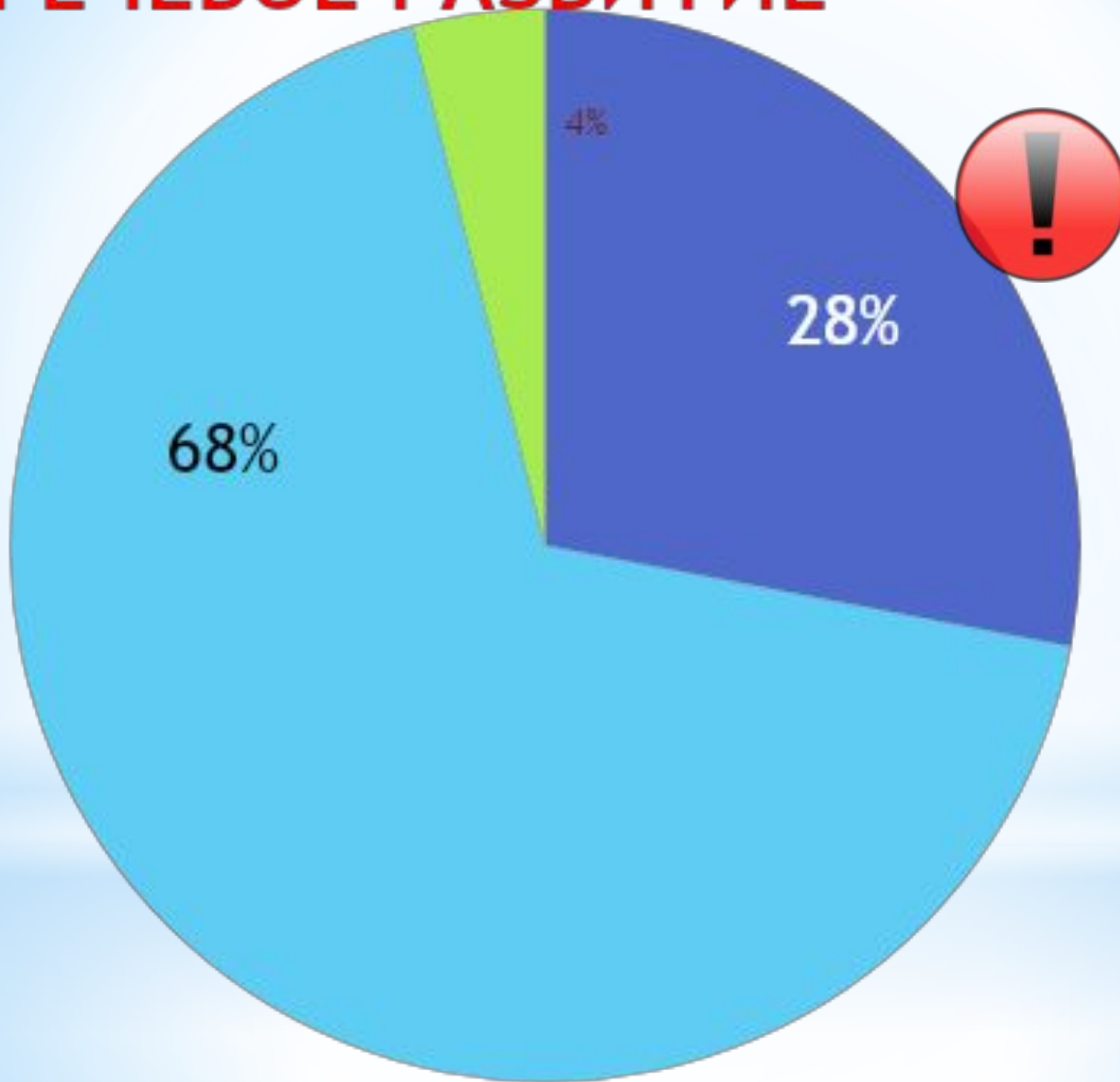
1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Уровень освоения детьми ООП 2015-2016 у.г.



# ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



- низкий
- средний
- высокий







## АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном возрасте - одно из основных условий нормального развития малыша и в дальнейшем его успешное обучение в школе.

**Считалки, потешки, загадки легко запоминаются и развивают память, что способствует расширению активного и пассивного словаря.**

# Цель и задачи работы:

Целью работы является - развитие речи детей с помощью загадки.

Достижению цели способствует решение следующих задач:

- Выяснить, какую роль играют загадки в развитии речи детей;
- Объединить усилия педагогов и родителей по развитию речи детей с помощью малых фольклорных форм – загадок.
- Приобщать детей к русскому фольклору, увлечь народными сюжетами.
- Развивать фантазию, творческие способности, умение находить средства выражения образа в мимике, жестах.
- Создавать условия для развития у детей эмоциональной отзывчивости на произведения русского народного творчества.
- Обогащать словарный запас детей. Развивать образную и связную речь дошкольников.
- Воспитывать чуткое отношение к народному творчеству.



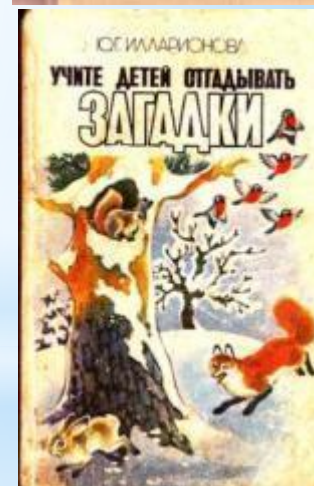


# \* исследование

\* Развитием речи дошкольников малыми фольклорными жанрами занимались такие ученые как: Е. И. Тихеева, Ф. А. Сохин, А. Бородич, Ю. Г. Илларионова. Выдающиеся русские и советские педагоги К. Д. Ушинский, Е. А. Флёрина, А. П. Усова, А. М. Леушина, неоднократно подчеркивали огромные возможности малых фольклорных форм, как средство развития речи и воспитания культуры речи детей.

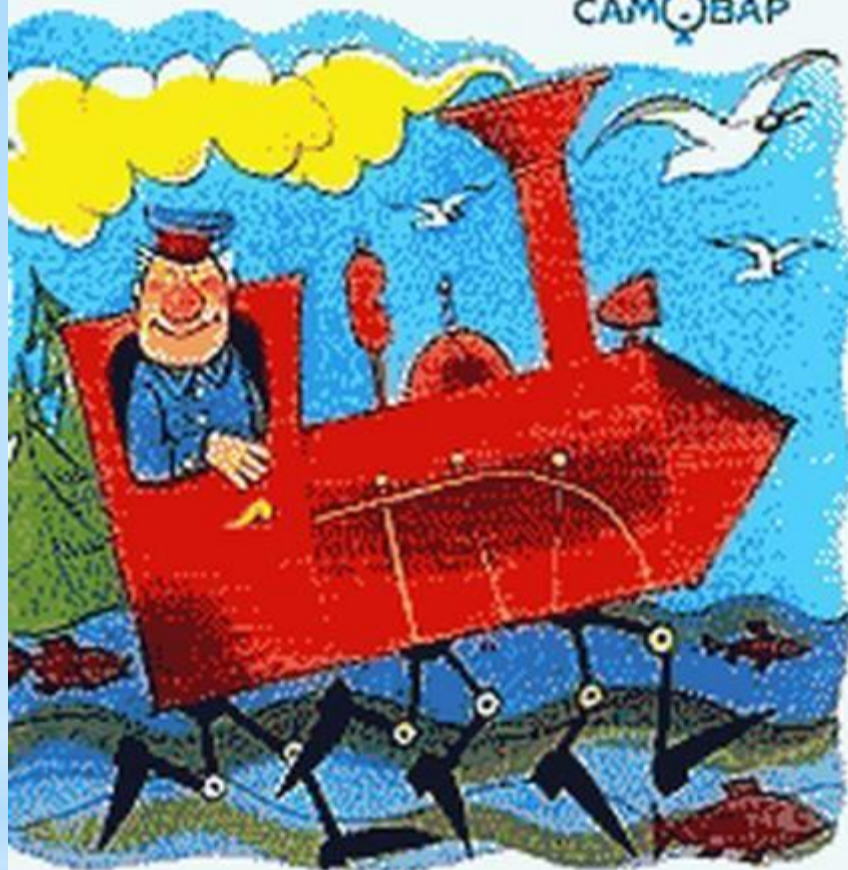


«загадка - это иносказательное описание какого-либо предмета или явления, данное обычно в форме вопроса...» В.И. Чичеров



**ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ**

САМОУВАР



КОРНЕЙ ЧУКОВСКИЙ

**25 ЗАГАДОК**  
**25 ОТГАДОК**

Особое значение имеет загадка для развития речи дошкольника. Интенсивно идущее именно в дошкольном возрасте усвоение родного языка, заключающееся в усвоении всей его морфологической системы, связанное с чрезвычайной активностью ребенка по отношению к языку, выражающееся в частности, в многообразных словообразованиях и словоизменениях, совершаемых ребенком по аналогии с уже усвоенными формами. К. И. Чуковский подчеркивал, что именно период от двух до пяти лет ребенок обладает необычайным чутьем языка, что ведет за собой активное его усвоение.

Зачем нужны  
загадки?



- Загадка заставляет думать. Основное назначение загадки в том, что она развивает в человеке догадливость, сообразительность.



## Вывод

Роль загадок велика. Они оказывают большое влияние на развитие речи детей, на обогащение словарного запаса, на развитие воображения и мышления детей, на обогащение их представлений об окружающем мире, на воспитание эстетических чувств, на развитие ребенка в целом.



ЖЕЛАЮ УСПЕХА !



Спасибо за  
внимание!!!

